



De Schakels
HOOGBEGAAFDEN ONDERWIJS OUDEWATER

Bent u op zoek naar een passende leeromgeving voor uw kind(eren)?
Denkt u erover na om binnenkort een afspraak te maken voor een oriënterend gesprek?

Hoogbegaafde kinderen/kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong zijn niet langs één meetlat te leggen en daarom is het belangrijk dat wij met u in gesprek gaan.

De volgende factoren spelen een rol bij plaatsing op De Schakels:

- ☐ Een IQ rond 130 of meer;
- ☐ Vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong door ouders, pedagogisch medewerkers van kinderdagopvangcentra, UklQ-specialisten en HB-specialisten;
- ☐ Een psychologisch begaafdheidsonderzoek dat niet ouder is dan twee jaar;¹
- ☐ Een positief advies van de huidige basisschool;
- ☐ Een positief advies vanuit Plus met LEVI;
- ☐ Overige factoren die inzicht geven in de zijnskenmerken van het kind;
- ☐ Bevindingen vanuit het intakegesprek;
- ☐ Sociale en cognitieve cohesie n.a.v. het wenmoment;
- ☐ Inzichten na observatie op de huidige school (optioneel);
- ☐ SiDi PO – professionele signalering en schooldiagnose binnen SOP.

Voor plaatsing op De Schakels geldt de volgende aannameprocedure:

- ☐ Ouders/verzorgers school nemen contact op met De Schakels;
- ☐ Wanneer een kind afkomstig is van een school uit Oudewater, wordt deze school door De Schakels geïnformeerd over een mogelijke overstap;
- ☐ Er vindt een oriënterend gesprek met rondleiding plaats;
- ☐ Na het oriënterende gesprek ontvangt de school het onderzoeksrapport met IQ-scores;
- ☐ Wanneer een leerling vanuit een school van Stichting Onderwijs Primair komt, is een IQ-onderzoek alleen nodig wanneer er vanuit de huidige school en/of De Schakels twijfel is over de toelaatbaarheid van de leerling;
- ☐ De coördinator leerlingenzorg (CLZ) brengt de onderwijsbehoeften in kaart;
- ☐ Tussen de CLZ van De Schakels en CLZ van de reguliere school wordt informatie over de leerling gedeeld;
- ☐ De leerling komt op een aantal afgesproken momenten wennen;
- ☐ De leerkracht(en), CLZ en directie overleggen over aanname;
- ☐ Door De Schakels wordt een advies over plaatsing uitgebracht;
- ☐ Bij een positief advies wordt een afspraak met de ouders/verzorgers gemaakt voor een definitieve plaatsing/inschrijving op De Schakels;
- ☐ Instroom vindt plaats na een schoolvakantie;
- ☐ Alleen in heel uitzonderlijke gevallen, en in samenspraak met een HB-specialist en/of orthopedagoog/psycholoog, kan er worden afgeweken van de toelatingsprocedure.

¹ Er wordt geen specifieke IQ-test aangeraden; de betreffende orthopedagoog/psycholoog kiest het meest geschikte instrument. Wel is het advies aan de ouders om een orthopedagoog/psycholoog met kennis van hoogbegaafdheid te kiezen.

Daarnaast geldt voor beginnende kleuters nog het volgende:

- Wanneer aanwezig, ontvangt de school na het oriënterende gesprek het onderzoeksrapport met IQ-scores;
- In het eerste jaar van plaatsing vindt na ca. 6 weken een evaluatiegesprek plaats met ouders en leerkracht(en);
- In het eerste jaar van plaatsing vindt na ca. 6 maanden een evaluatiegesprek plaats met ouders, leerkracht(en), CLZ, directie en eventuele externe experts om te bepalen of het onderwijsaanbod nog altijd passend is;
- Indien nodig zal het onderwijsaanbod worden aangepast of wordt er voor de leerling gezocht naar een andere onderwijsvorm op een andere school;
- Na het eerste schooljaar vindt tot groep 4 jaarlijks een groot evaluatiegesprek plaats om te bepalen of het onderwijsaanbod voor de leerling nog passend is;
- Waar nodig en mogelijk wordt het onderwijsaanbod aangepast of wordt de leerling doorverwezen naar een andere school;
- Bij blijvende twijfel vraagt de school om een IQ-onderzoek te laten afnemen.

In uitzonderlijke gevallen kan er in overleg met ouders/school van herkomst gekozen worden voor een proefplaatsing. Naast deze factoren kunnen ook andere invloeden een rol bij cognitief getalenteerden spelen. De specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerlingen worden in een gesprek uitvoerig besproken.