

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooltijden-en-onderwijstijd/vraag-en-antwoord/hoe-regelen-basisscholen-de-schooltijden-en-lesuren>

Schooltijden

De Kiezel en Kei hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:25 uur tot 14:00 uur naar school gaan.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Feestdag	Datum
Goede Vrijdag	Vrijdag 26 maart 2027
Pasen	Zondag 28 en maandag 29 maart 2027
Koningsdag	Dinsdag 27 april 2027
Bevrijdingsdag	Woensdag 5 mei 2027
Hemelvaartsdag	Donderdag 6 mei 2027
Pinksteren	Zondag 16 en maandag 17 mei 2027

Studie(mid)dagen en vrije dagen

Op studiedagen zijn alle leerkrachten op school om samen te werken aan het verbeteren van ons onderwijs doormiddel van een training of verdiepende werksessies. Voor de kinderen betekent dit een vrije dag. Voor komend schooljaar staan de volgende studiedagen gepland:

Maandag 31 augustus (studiedag)
Woensdag 7 oktober (studiedag)
Woensdag 11 november (studiedag)
Vrijdag 5 december om 12.00 uur uit
Vrijdag 18 december om 12.00 uur uit
Donderdag 14 januari (studiedag)
Dinsdag 16 februari (studiedag)
Maandag 14 juni (studiedag)
Vrijdag 25 juni (studiedag)
Vrijdag 16 juli om 12.00 uur uit

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Invulling onderwijstijd

Rekenen en wiskunde is een belangrijk vak. We beschikken over een rekencoördinator die nauw betrokken is bij de goede uitvoering van ons rekenonderwijs door collega's te observeren en hen feedback te geven op hun lessen. Het rooster zorgt ervoor dat we expliciet aandacht besteden aan rekenen en wiskunde, en dat het automatiseren van het geleerde dagelijks aan bod komt in het lesrooster. We constateren dat rekenen in toenemende mate taliger is geworden, daarom is het maken van contextsommen een vast onderdeel van de rekenlessen. Het automatiseren richt zich op kale sommen (om de basisvaardigheden goed in te slijpen). In groep 3 tot en met groep 8 staat automatiseren om die reden 5x ingepland op het rooster. We oefenen dit ook d.m.v. spellen. We maken hierbij gebruik van de methode Met Sprongen Vooruit. Voor rekenen wordt onder andere de methode Getal en Ruimte Junior gebruikt, daarnaast gebruiken we ook online werkbladen om extra te oefenen. Groep 5 tot en met groep 8 krijgt huiswerk mee voor rekenen over contextsommen en/of het aanbod van rekenen in de klas.

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt veel aandacht in ons curriculum. Hieronder vallen: technisch lezen, begrijpend lezen, taalverzorging (spelling) en taal. We beschikken over een taal-leescoördinator die onderzoek heeft gedaan naar nieuwe methodes en de invoering van de nieuwe methode voortgezet technisch lezen/begrijpend lezen heeft begeleid. Sinds 2025 maken we gebruik van Blink Lezen. De taal-leescoördinator is zeer nauw betrokken bij de goede uitvoering van ons taalonderwijs door collega's te observeren en hen feedback te geven op hun lessen. Voor begrijpend lezen en taal maken we gebruik van de methode Blink lezen en taal. In groep 3 start het aanvankelijk lezen met de methode Lijn 3. Voor spelling maken we gebruik van de methode Staal.

Naast het leesonderwijs met de methode Blink starten we elke ochtend met stillezen/theaterlezen in alle groepen. We werken samen met de bibliotheek, waardoor we onze eigen schoolbibliotheek gaan starten vanaf dit schooljaar. Er zijn veel nieuwe boeken aangeschaft, waardoor er genoeg keuze is en we op deze manier hopen de leesmotivatie te bevorderen.

Daarnaast krijgen de leerlingen ook lessen in burgerschap via de methode Vreedzaam en Blink Geïntegreerd. Hier is een leerlijn voor uitgeschreven in combinatie met eigen burgerschapsthema's gericht op onze leerlingenpopulatie per lesgroep. Ook is er ruim aanbod voor kunst en cultuurlessen, zoals muziekles, museumbezoeken, verhalenvertellers in de klas en handvaardigheid/tekenen. Thematisch onderwijs met Blink geïntegreerd (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek), verkeer (groep 4, 5, 6 en 7), bewegingsonderwijs met gymlessen in de sporthal en op het veld en zwemles (van de herfstvakantie tot de meivakantie).

De leerlingen in de onderbouw krijgen veel reken- en taalaanbod gedurende alle lesdagen, zowel tijdens de kringactiviteit als tijdens de werkles. Daarnaast is er veel ruimte voor ontwikkelingsmateriaal en motorische ontwikkeling door buiten te spelen en verschillende spel- en bewegingslessen in de gymzaal aan te bieden. Ook krijgen ze spelenderwijs Engels aangeboden. In



Informatie uit de schoolgids

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

de groepen 1 en 2 wordt thematisch gewerkt. Hierbij sluiten zij zoveel mogelijk aan bij de hogere groepen door ook gebruik te maken van de methode Blink geïntegreerd.

Groepering

Op de Kiezel en Kei werken we met leerstofjaarklassen. Dit houdt in dat leerlingen op basis van leeftijd gegroepeerd zijn. Daarnaast werken we ook met combinatiegroepen. Dit houdt in dat twee leerjaren samengevoegd zijn tot één groep, zoals groep 1-2. Per schooljaar bekijken we welke leerjaren we combineren.