

Ondersteunings Profiel 2024-2025

Koningin Emmaschool SCHOONHOVEN

Datum: 19 februari 2025



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Basisondersteuning	4
6 Parels	5
6.1 Parels	5
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
8 Kengetallen	5
8.1 De leerlingaantallen	5
8.2 Schoolweging	6
8.3 De doorstroom	6
8.4 Verwijzingen	6
8.5 Terugplaatsingen	7
8.6 Thuiszitters	7
9 Voorzieningen	8
9.1 Fysiek	8
10 Personeel	8
10.1 Specialismen	8
11 Toelating van leerlingen	8
11.1 Toelating van leerlingen	8
12 Extra ondersteuning	9
12.1 Extra ondersteuning	9
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9
14 Actiepunten 2024-2025	10

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Het geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het ondersteuningsprofiel geven we het samenwerkingsverband en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Instellingscode	08FF
Schoolnaam	Koningin Emmaschool
Directeur	Dennis Hoek
Adres	Jan Kortlandstraat 9
Postcode + Plaats	2871 DA SCHOONHOVEN
E-mailadres	directie.emma@onderwijsprimair.nl
Telefoonnummer	0182-383105 (centrum) 0182-386938 (Vogelweide)

Gegevens van de school	
Instellingscode	08FF
Schoolnaam	Koningin Emmaschool
Directeur	Dennis Hoek
Adres	Jan Kortlandstraat 9
Postcode + Plaats	2871 DA SCHOONHOVEN
E-mailadres	directie.emma@onderwijsprimair.nl
Telefoonnummer	0182-383105 (centrum) 0182-386938 (Vogelweide)

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Samenwerkingsverband PO Midden Holland
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
Goede naam Sterke organisatie	Meerdere locaties Ziekteverzuim en -vervanging
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
Doordacht Passend Lesmodel Interne expertise & samenwerking	Hoge (zij-)instroom Borging is te persoonsafhankelijk

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

	Ambities
1.	Implementatie rekenmethode WIG 5, inclusief vastleggen en borgen van schoolbrede rekenafspraken.
2.	Implementatie en borging M5. Systeem waarmee pesten en grensoverschrijdend gedrag kan worden gemeld en gemonitord.
3.	Invoering van leerlingvolgsysteem Leerling In Beeld.
4.	Orientatie op een aanpak m.b.t. gedrag; preventief en complementair aan M5.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen die per vak kunnen verschillen: een basisgroep, een groep met kinderen die meer aankunnen dan de basisstof en een groep met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement.

De extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB (en vaak ook met de ouders en/of het kind zelf kan er ook extra ondersteuning worden geboden door iemand anders dan de eigen leerkracht. Afhankelijk van het overleg wordt de extra ondersteuning in of buiten de groep gegeven, door een andere (ambulante) leerkracht of door een externe ambulante begeleider.

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Onze basisondersteuning is onder te verdelen in 4 niveaus:

- Niveau 1: Basisaanbod in de groep
- Niveau 2: Extra ondersteuning in de groep
- Niveau 3: Extra ondersteuning op schoolniveau
- Niveau 4: Extra ondersteuning met inzet van externen

Voor een volledige beschrijving van alle ondersteuningsniveaus (ook niveau 5: Speciaal als het moet) verwijzen wij naar ons document **Ondersteuningsniveaus Passend Onderwijs en de toeleiding**

naar extra ondersteuning.

Bijlagen

1. Ondersteuningsniveaus Passend Onderwijs en de toeleiding naar extra ondersteuning

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit, maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

1. Op onze school hebben alle kinderen, iedere week muziekles van een vakdocent
2. Op onze school geven we interactieve lessen met behulp van 'Doordacht Lesgeven'
3. Op onze school doen we ieder jaar een projectweek
4. Op onze school gaan de groepen 3 t/m 8 ieder jaar op kamp
5. Op onze school verbeteren we ons onderwijs door van elkaar te leren tijdens Lesson Studies

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft twee locaties. Onze locatie in het centrum (Jan Kortlandstraat) kent 6 groepen, waarvan twee kleutergroepen 1/2, één groep 3, één groep 4, één groep 5 en één groep 6. Zodra kinderen naar groep 7 overgaan, bezoeken zij onze locatie Vogelweide (Merellalaan 7). Onze locatie Vogelweide kent 11 groepen: 3 kleutergroepen 1/2, één groep 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.

Sinds schooljaar 2020-2021 beoordeelt de onderwijsinspectie de leerresultaten aan het einde van de basisschool aan de hand van een nieuw onderwijsresultatenmodel. Een belangrijke wijziging betreft de manier waarop rekening gehouden wordt met de leerlingenpopulatie: de schoolweging.

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van de volgende kenmerken:

- het opleidingsniveau van de ouders
- het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- het land van herkomst van de ouders
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland
- of ouders in de schuldsanering zitten.

De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. De frequentieverdeling is redelijk normaal verdeeld. Er zijn relatief weinig scholen met een lage schoolweging en relatief weinig scholen met een hoge schoolweging. De meeste scholen hebben een schoolweging rond het gemiddelde, dat iets onder 30 ligt.

Onze schoolweging (gemiddeld van de afgelopen drie schooljaren) is 28,22.

Op het kaartje dat is bijgevoegd als bijlage is te zien waar de leerlingen

Bijlagen

1. Waar wonen de leerlingen van onze school?

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	47	5	9,4
2	47	5	9,4
3	54	2	27
4	45	2	22,5
5	45	2	22,5
6	52	2	26
7	56	2	28
8	48	2	24
Totaal	394	17	23,2

Gegevens afkomstig uit ParnasSys / Ultimview - peildatum: 01-10-2024

8.2 Schoolweging

In het onderwijsresultatenmodel gebruikt de onderwijsinspectie de gemiddelde schoolweging van 3 schooljaren als maat voor de leerlingenpopulatie. Onze schoolweging (driejaarsgemiddeld) is 28,22. Meer hierover staat beschreven in het hoofdstuk Kenmerken van de leerlingpopulatie.

8.3 De doorstroom

Doorstroom

	Norm	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen leerjaar 3		52	42	47	54
Aantal kleutergroepverlenging		1	2	0	0
% Kleutergroepverlenging	12%	1,9%	4,8%	0%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		306	317	306	303
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	4	1	2
% Doublures leerjaar 3-8		0%	1,3%	0,3%	0,7%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0,51%	0,64%	0,8%	0,49%
Aantal versnellers		0	0	0	0
% Versnellers		0%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		374	401	396	394
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		2	2	6	5
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	0,5%	0,4%	1,4%	1,1%
Aantal leerlingen met een arrangement		0	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

8.4 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen (1 februari)		394	419	412	410
Uitstroom	Schoolverlater	1	0	55	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	46	54	1	0
Uitstroom	Vroegtijdig schoolverlater	0	1	0	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	2	1	2	3
Zij-uitstroom	Verhuizing	7	13	5	3
TOTAAL		56	69	63	6

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2024 / 2025

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	1	1	-	-	-	-	1
Zij-uitstroom	Verhuizing	1	-	-	-	1	-	-	1
TOTAAL		1	1	1	0	1	0	0	2

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.5 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen (1 februari)		394	419	412	410
Instroom		45	56	55	31
Zij-instroom	BAO	36	26	8	6
Zij-instroom	SBAO	0	0	0	1
Zij-instroom	SO/VSO	0	0	1	0
TOTAAL		81	82	64	38

Instroom per leerjaar in schooljaar 2024 / 2025

	School van herkomst	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		5	26	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	1	1	1	-	2	0	-	1
Zij-instroom	SBAO	-	0	0	0	-	0	1	-	0
TOTAAL		5	27	1	1	0	2	1	0	1

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.6 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen op school	374	401	396	394
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Alleen onze schoollocatie Vogelweide beschikt over een lift en is daardoor volledig rolstoeltoegankelijk. Voor onze locatie centrum geldt dit helaas (nog) niet. Wanneer er sprake is van een leerling die afhankelijk is van een rolstoel zullen we zoeken naar een passende oplossing.

10 Personeel

10.1 Specialismen

Op onze school werken de volgende vakdocenten:

- muziekdocenten
- godsdienstdocent (GVO)

Op onze school werken een aantal leerkrachten met specialistische kennis, opleidingen en vaardigheden:

- gedragsspecialist
- rekencoördinator
- leescoördinator

Op onze school is één dag per week aanwezig:

- een cesartherapeut
- een schoolmaatschappelijk werker

Twee leerkrachten op onze school geven eenmaal per week les aan leerlingen die in aanmerking komen voor de 'plusklas'.

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Toelating van leerlingen is gebaseerd op de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Kinderen mogen vanaf 3 jaar worden aangemeld, maar pas vanaf 4 jaar worden toegelaten. Toelating is niet afhankelijk zijn van een financiële bijdrage van ouders.

Kinderen kunnen worden aangemeld door gebruik te maken van het inschrijfformulier dat van onze website kan worden gedownload. Het inschrijfformulier kan worden gemaild naar directie.emma@onderwijsprimair.nl. Aanmelden moet uiterlijk 10 weken voor de gewenste startdatum gebeuren. Wanneer er mogelijk sprake is van onvoldoende plaatsruimte hebben broertjes/zusjes van kinderen die al leerling zijn van onze school voorrang.

Het bevoegd gezag neemt binnen 6 weken na aanmelding een besluit over toelating. Indien nodig kan deze termijn met maximaal 4 weken worden verlengd.

In principe zijn alle kinderen welkom, tenzij er onvoldoende plaatsruimte is of onze school niet kan voorzien in de benodigde ondersteuning. Wij verwachten dat ouders/verzorgers bij aanmelding van hun kind volledige en transparante informatie geven over eventuele benodigde ondersteuning voor

hun kind(eren).

Vanaf 3 jaar en 10 maanden kan een kind maximaal vijf dagen ter kennismaking de school bezoeken (wennen). Enkele weken voordat een kind vier jaar wordt, neemt een leerkracht van onze school hierover contact op met de ouders.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is de basisondersteuning niet voldoende en dan wordt, in samenspraak met de ouders, bekeken of onze school ook voor deze kinderen passend onderwijs kan realiseren door middel van specifieke individuele ondersteuning. Hiervoor wordt een Onderwijs Ontwikkel Plan (OPP) opgesteld.

De Koningin Emmaschool heeft inmiddels enige expertise in het begeleiden van leerlingen met het Syndroom van Down, autisme, spraak-/taalproblemen, epilepsie en lichamelijke handicaps.

Voor iedere individuele leerling met één van eerdergenoemde (of andere) handicaps, beperkingen, stoornissen, e.d. zal onderzocht worden of de Koningin Emmaschool tegemoet kan komen (met hulp van externen) aan de benodigde zorg, begeleiding en ondersteuning.

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij zijn in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan kinderen die binnen de drie instructieniveaus (basis, intensief en verdiept) passen en daarbuiten aan een beperkt percentage leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) of individueel arrangement. We bekijken per individuele leerling of ons onderwijs passend is.

Wij zijn niet in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan kinderen:

- met zware gedragsproblemen;
- met zware trauma's;
- die een gevaar voor zichzelf of de omgeving vormen of in alle redelijkheid niet het gezag van de leerkracht (en overig onderwijzend en ondersteunend personeel) accepteren.

Wij zijn niet in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan kinderen met:

- meervoudige lichamelijke beperkingen;
- visuele beperkingen;
- zware stoornissen in het autistisch spectrum;
- dove kinderen.

Wij zijn niet in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan leerlingen die voortdurend individuele begeleiding nodig hebben en kinderen die overmatig prikkelgevoelig zijn (auditief en/of visueel).

Wij zijn niet in staat kwalitatief goed onderwijs te bieden als er geen vertrouwen is tussen ouders en de school.

14 Actiepunten 2024-2025

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	Prioriteit
Ambitie	Implementatie rekenmethode WIG 5, inclusief vastleggen en borgen van schoolbrede rekenafspraken.	hoog
	Implementatie en borging M5. Systeem waarmee pesten en grensoverschrijdend gedrag kan worden gemeld en gemonitord.	hoog
	Invoering van leerlingvolgsysteem Leerling In Beeld.	hoog
	Orientatie op een aanpak m.b.t. gedrag; preventief en complementair aan M5.	hoog