

Schoolondersteuningsprofiel OBS Koningin Wilhelmina, Lekkerkerk (13UJ)

Missie

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. De KW-school heeft als motto: 'in veiligheid naar zelfstandigheid'. Wij willen kwalitatief goed onderwijs bieden in een veilige omgeving. Wij leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van het kind tot een zelfstandig, positief kritisch denkend mens.

Onze kernwaarden zijn:

- **Veiligheid:** Een veilig en positief pedagogisch klimaat is een voorwaarde voor het leren. Het is belangrijk dat kinderen zich **gezien, gehoord, geaccepteerd en begrepen voelen**. De uitgangspunten van Pedagogische Tact en de aanpak van Kiva vormen hierbij onze basis.
- **Verantwoordelijkheid:** We leren kinderen om te gaan met de verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de omgeving. We maken leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces door heldere verwachtingen te schetsen en duidelijke afspraken te maken.
- **Sportiviteit:** Wij vinden een fitte en gezonde leefstijl belangrijk. We dagen de leerlingen uit tot meer beweging en hun talenten op sportgebied te ontdekken. Fit zijn betekent niet alleen bewegen, maar ook gezond eten en drinken. Daar besteden wij op verschillende manieren aandacht aan.
- **Ambitie:** Onze leerkrachten zijn bekwaam en nemen de verantwoordelijkheid voor hun eigen professionele ontwikkeling en functioneren. Het onderwijsaanbod is actueel en uitdagend voor de leerlingen. We werken doelgericht aan goede leerresultaten.

Visie

Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind. Wij stellen hoge, realistische doelen voor de school, de groep en de leerling. Onze klassenorganisatie is voorspelbaar en taakgericht. Door een heldere klassenstructuur ontstaat een positieve en vooral taakgerichte werksfeer, waarbinnen het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de leerlingen kan groeien. Wij werken in alle groepen met een lesmodel dat dezelfde opbouw kent. We bieden een gedifferentieerde instructie en verwerking (basis – intensief – verrijkt) waarbij we tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij leren leerlingen om zelfstandig te werken en om samen te werken met klasgenoten.

Onze doelen

- De resultaten voor de basisvakken zijn op het verwachte niveau. Streefdoelen worden jaarlijks opgesteld en behaald waarbij de ambitie hoog is. Leerkrachten zijn in staat om uitdagende doelen te stellen op verschillende niveaus.
- Onze didactiek is effectief en de afspraken m.b.t. klassenmanagement zijn door de gehele school op elkaar afgestemd en zichtbaar in alle groepen. Wij hanteren het directe instructiemodel in alle groepen.
- Leerkrachten evalueren structureel hun onderwijs. Op basis van een analyse op groeps- en leerlingniveau presenteren leerkrachten hun groep tijdens een overleg en kunnen aangeven wat streefdoelen en aanpak zijn voor een vervolg. Het planmatig werken is verankerd in onze dagelijkse activiteiten. Hiervoor gebruiken we Leeruniek. Voor lezen, rekenen en spelling beschikken we over onderwijsplannen.
- We brengen de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen in beeld. We gebruiken hiervoor de leerlijnen sociaal gedrag van het CED. Belangrijke interventies voor de groep worden in een groepsplan geborgd.
- Samen, actief en betrokken leren zal nog meer betekenis krijgen en meer in de dagelijkse werkwijzen terug te zien zijn. Leerlingen zijn eigenaar en worden meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Zij weten waar ze knap in zijn, wat ze willen leren/verbeteren en zijn in staat om eigen doelen te stellen. De leerkracht ondersteunt en begeleidt ze bij hun eigen leerproces.
- De leerkrachten zijn in staat om intelligente of (hoog)begaafde leerlingen te signaleren en diagnosticeren. Voor de excellente leerlingen heeft de KW een beredeneerd aanbod (vakinhoudelijke doelen - attitude en werkhouding - vaardigheden en leerstrategieën) door de gehele school.



Doelgroep	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De kinderen komen uit Lekkerkerk en wonen in de buurt van onze school. De meeste leerlingen hebben de peuterspeelzaal bezocht. Er vindt een overdracht plaats vanuit peuterspeelzaal naar onze school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulier voortgezet onderwijs. • Onderwijs met LWOO beschikking. 	<p>Voor rekenen, lezen en spelling wordt gewerkt met basis- verrijking- en intensieve groepen en zo nodig individuele instructie. Het doel is het verhogen van de effectieve leertijd en als gevolg hiervan verhoging van de opbrengsten. Vanaf groep 4 beschikken alle leerlingen over een chromebook. Het digitaal werken wordt afgewisseld met schriftelijk werk. Onze school is een gecertificeerde KiVa-school. De school beschikt over een schooltuin en heeft het predicaat Gezonde School.</p>	<p>Binnen de school is 3 ½ dag per week een coördinator leerlingenzorg aanwezig. Extra ondersteuning buiten de groep wordt gegeven door een onderwijsassistente (2 dagen per week) en een instructeur (3 dagen per week). De school beschikt over een reken- en taalspecialist. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht.</p>	<p>Op onze school kunnen wij kinderen ondersteunen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal-emotionele problematiek (faalangst, teruggetrokken gedrag, zelfvertrouwen, weerbaarheid, invoelen van emoties, hoog sensitiviteit) • Gedragsproblemen (prikkelgevoelige leerlingen, werkhoudingsproblemen, overactief gedrag, impulsief gedrag, ADHD, ASS) • Dyslexie • Dyscalculie • Vertraagde cognitieve ontwikkeling. • Ontwikkelingsvoorsprong 	<p>Daar waar nodig krijgen leerlingen een koptelefoon, een afgeschermd werkblad, een wiebelkussen of een specifieke werkplek. Bij de ingang van de onderbouw is de mogelijkheid om met een rolstoel naar binnen te gaan. (een invalidentoilet ontbreekt)</p>	<p>Samenwerkende partijen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peuterspeelzaal • Kinderopvang • GGD • Zorgconsulent gemeente • Logopediste • Fysiotherapie • Schoolmaatschappelijk werk • OnderwijsAdvies • Auris • RID (voor dyslexietraining op school) • Hulpverleners binnen individuele trajecten (Enver, Eigenwijs) • Samenwerkingsverband Midden-Holland • Schakelklas NT2 leerlingen • Leerplicht • Plusklas binnen de stichting (PLUS met LEV)

Ambities

De school wil zich de komende jaren verder bekwamen in het begeleiden van de hoogbegaafde leerling met gedragsproblemen en leerlingen met dyscalculie.