

Informatiefolder groep ½
Schooljaar 2025-2026
OBS de Kromme Draai



maandag en dinsdag:
Nicky Nieuwenhuijs - van der Graaf
nickyvandergraaf@onderwijsprimair.nl

woensdag, donderdag en vrijdag:
Jolanda Swanenburg - Koppe
jolandakoppe@onderwijsprimair.nl

maandag, dinsdag en donderdag
Vera de Gruijter
veradegruijter@onderwijsprimair.nl



Welkom op OBS de Kromme Draai!

Schooltijden

Onze deuren openen om 8:20. De leerkracht van de klas zal uw kind op het schoolplein ontvangen. Vanaf dit moment kunnen de kinderen de school in. Ze kunnen dan hun jas ophangen en bekers en bakjes in de juiste bakken doen.



Om 8:30 beginnen wij onze schooldag en verwachten wij dat alle leerlingen binnen zijn. Om 14:00 eindigt de schooldag. De kinderen zullen met de leerkracht aan de kant van het kleuterplein naar buiten komen.

Social Schools

Binnen onze school maken we gebruik van de app Social Schools. Hierin wordt informatie gedeeld vanuit de groepen en af en toe ook foto's van de schooldag. Wilt u de privacy voorkeuren aangeven als u dit nog niet gedaan heeft?

In de app kan u ook afwezigheid, ziekte of andere mededelingen doorgeven. Social Schools berichten worden door de leerkracht die, die dag voor de groep staat, gelezen en gereageerd.

Directie en CLZ

Op OBS de Kromme Draai is Mariska Peltenburg directeur. Zij is aanwezig op alle dagen behalve woensdagmiddag.

mariskapeltenburg@onderwijsprimair.nl

Gerrie van der Wouden is de coördinator leerlingenzorg van de Kromme Draai. Zij ondersteunt en begeleidt leerkrachten bij eventuele zorgen of vragen van de leerkrachten omtrent leerlingen. U wordt hier als ouder/verzorger altijd over geïnformeerd. Gerrie is aanwezig op maandag, woensdag en donderdagochtend.
gerrievanderwouden@onderwijsprimair.nl

Het reilen en zeilen in de kleuterklas

Inloop

Wij beginnen onze schooldag vaak met inloop. Tussen 8:20 en 8:45 liggen er activiteiten voor de leerlingen klaar waar zij mee aan de slag kunnen gaan als ze de klas binnen komen. Om 8:45 begint de kringactiviteit.

Vertelkring

Op maandag is er vertelkring en krijgen de leerlingen de mogelijkheid iets te vertellen over het weekend of over iets dat ze van thuis meegenomen hebben. De leerlingen mogen op maandag iets meenemen om over te vertellen. Alle andere dagen blijven eigen spullen van de kinderen thuis. Alle overige kringmomenten zijn gevuld met reken- en taalactiviteiten, muziek, Engels, natuur en sociale vaardigheidstraining.

Werken en spelen



Tijdens het werken en spelen in de ochtend kiezen de leerkrachten een activiteit voor de kinderen uit. Dit kan een puzzel zijn, een spelletje of een teken of knutselopdracht.

In de middag mogen de kinderen vrij kiezen uit de activiteiten die er aangeboden worden op het keuzebord.

Buiten spelen

Bij goed weer spelen wij buiten op het schoolplein. Er kan lekker gefietst worden, met karren gespeeld worden, gebouwd met grote blokken en bij zonnig weer is ook de zandbak open!

Eten en drinken

Gedurende de schooldag zijn er twee eetmomenten. Rond 10 uur eten wij een tussendoortje en drinken wij een klein (liefst gezond) tussendoortje. Rond 12 uur is het tijd voor de lunch en eten de kinderen aan hun vaste plaats boterhammen. Het zou fijn zijn als de boterhammen en het tussendoortje in twee verschillende bakjes en twee bekertjes voorzien van naam meegegeven wordt. Het eten en drinken voor de lunch wordt in de koelkast bewaard.

Gym

Op dinsdag en donderdag is juf Esther bij ons op school. Zij verzorgt de gymlessen. Het is handig als de kinderen gymschoenen (met naam) hebben die op school blijven. Mocht het slecht weer zijn dan zal het buitenspelen vervallen en gaan we ook gymmen in de speelzaal. Gymkleding is niet nodig.



Schrijfdans

Om het voorbereidende schrijven te oefenen in groep ½ maken wij gebruik van de methode Schrijfdans. Ondersteund door muziek maken de kinderen allerlei bewegingen die ook in letters en cijfers voorkomen. Dit gebeurt op grote bladen, op het krijtbord of soms zelfs met scheerschuim of glijverf op tafels!



Engels

Wekelijks wordt er in de kring ook een Engelse les gegeven. Deze les sluit aan bij het thema waar de kinderen in de klas mee bezig zijn.

Kwink!

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen te bevorderen maken wij gebruik van de methode Kwink! Tijdens deze lessen worden de leerlingen aan het denken gezet over hoe je reageert op bepaalde situaties, hoe je je kan voelen en hoe je ervoor kan zorgen dat het gezellig is in de klas.



Zelfstandig werken

Tijdens de werkles zijn er momenten dat de leerkracht niet beschikbaar is voor alle leerlingen. De leerkracht is dan bijvoorbeeld met een klein groepje kinderen bezig. Het rode stoplicht staat dan aan op het bord. Op dit moment kunnen de kinderen even niets vragen aan de juf en lossen ze het zelf op, of samen met een klasgenootje.

Speciale momenten

Verjaardag vieren

Als uw kind 5 of 6 jaar wordt in de kleuterklas mag er getrakteerd worden in de klas. De juf maakt een mooie muts en de taart met kaarsjes zal ook niet ontbreken. U bent welkom om het feestje van uw kind mee te vieren in de klas.



Oudergesprekken

Er zijn drie gespreksmomenten gedurende het schooljaar. Rond oktober zijn er sociaal – emotionele gesprekken, rond februari de eerste rapportgesprekken en aan het einde van het schooljaar de tweede rapport gesprekken. Voor deze gesprekken wordt u middels de Sociaal Schools app uitgenodigd om in te schrijven voor een dag en tijd naar keuze.

KIJK!

Om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem KIJK! Voorafgaand aan de rapportgesprekken zal u een uitdraai hiervan ontvangen. Deze zal besproken worden tijdens de rapportgesprekken.

Hulp nodig

Soms hebben wij uw hulp nodig, hiervoor zullen dan oproepen geplaatst worden in de Social Schools app.

Stagiaires

Dit jaar zal Vera de Gruijter haar LIO-stage lopen in onze groep 1/2. Zij zal op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig zijn en lessen geven in de groep.

Daarnaast kan het zijn dat er voor kortere periodes andere stagiaires aanwezig zijn, hier zal u in dat geval van op de hoogte worden gesteld.