



VierKeerWijzer

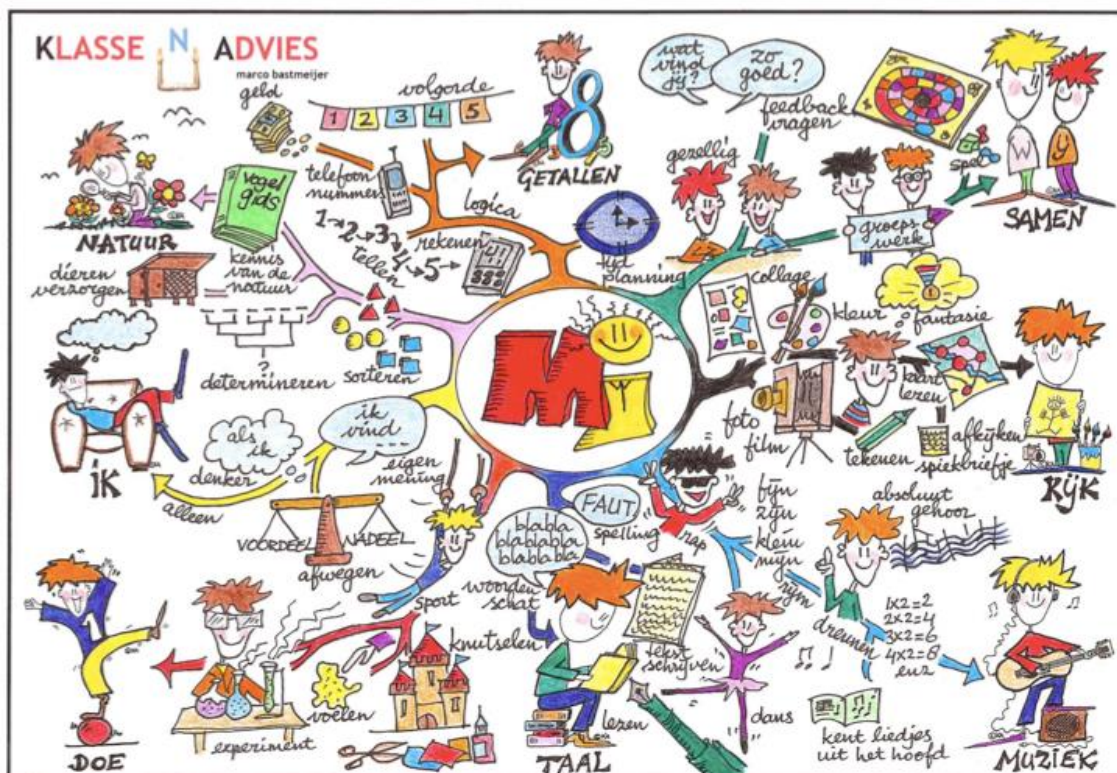
Op OBS De Schakels wordt er thematisch gewerkt met VierKeerWijzer. Het hoofdthema is daarbij voor iedereen gelijk, maar de onderwerpen verschillen. Bijvoorbeeld bij het thema: mijn lijf, behandelt Unit 1 (groep 1 t/m 4):

- in het ziekenhuis
- dokter en tandarts

Unit 2 (Groep 5 t/m 8) behandelt:

- eten en drinken
- bewegen is gezond
- zintuigen
- allergie
- van binnen
- skelet
- groeien

De themamuur staat centraal en aan het eind van het thema zijn de leervragen behandeld en beantwoord. Het woordenschatonderwijs heeft ook een belangrijk aandeel in het geheel.



De VIER stappen van VierKeerWijzer®

De stappen moeten er voor zorgen dat er een doorgaande lijn door de school ontstaat en dat de manier van werken herkenbaar geborgd is in de hele school.



De V van Vragen.

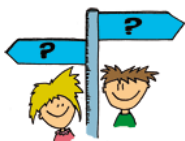
De 5 geselecteerde Vragen worden aan het begin van de themaperiode met de kinderen gecommuniceerd en vinden een duidelijke plek in het lokaal, bijvoorbeeld op het Vragenbord. Deze Vragen zijn het uitgangspunt, hierop gaan we zeker het antwoord vinden. Uiteraard wordt er veel meer geleerd, maar de Vragen vormen de minimale stof die ieder kind moet beheersen aan het einde van het thema.



De I van Ik.

Het zou een gemiste kans zijn het kind en de al aanwezige kennis te passeren. Daarom staan we bij stap 2 stil bij de vragen "Wat weet ik al?" en "Wat zou ik willen weten?". Hierdoor worden kinderen nog meer betrokken bij het onderwerp en wordt de kans geboden verschillen in diepgang te creëren.

Alle kennis die tijdens het thema wordt opgedaan wordt verzameld op de themamuur. Bij de themamuur zijn tientallen werkvormen beschikbaar om de opgedane kennis te herhalen en in te trainen.



De E van Experimenteren en Ervaren.

Kinderen krijgen de gelegenheid om het onderwerp op hun eigen manier te verkennen en te onderzoeken. De vaardigheden van de 21ste eeuw komen hierbij volledig tot zijn recht. Omdat kinderen vanuit motivatie volledig zelfstandig werken heeft de leerkracht optimaal tijd om te begeleiden, te verdiepen en vaardigheden aan te leren.

De materialen van VierKeerWijzer® bieden vele diverse uitgewerkte keuze-opdrachten voor kinderen, die vorm gegeven zijn vanuit meervoudige intelligentie. Om er voor te zorgen dat het niet "saaï" wordt is er in de bovenbouw voor gekozen om ook de werkwijze te variëren. Het moet immers blijven gaan over motivatie en betrokkenheid. Anders ontstaat er geen eigen onderzoek of eigenaarschap.



De R van Resultaat.

Ieder thema wordt afgesloten met de kennistest en een reflectiemoment. Kinderen bewijzen dat ze de minimumdoelen hebben gehaald en tonen wat ze nog meer hebben geleerd. VierKeerWijzer® geeft handreikingen hoe kennis op diverse manieren getest kan worden, passend bij ieder kind. "Leren presenteren" kunnen hierbij van dienst zijn.

Aan de onderwerpen wordt gewerkt van vakantie tot vakantie. Ook worden er regelmatig educatieve uitjes georganiseerd die in verband staan met het thema.

Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij ons thematisch onderwijs.

Vakken als: techniek, cultureel erfgoed, actief burgerschap, tekenen, handvaardigheid, sociale redzaamheid, verkeer, sociaal-emotioneel, dramatische expressie, dans, enz. worden bij ons niet alleen gezien als op zichzelf staande vakken, maar zijn juist bijzonder geschikt om geïntegreerd te worden in de thema's van VierKeerWijzer.

Meervoudige intelligentie is een belangrijk onderdeel van VierKeerWijzer.

De Amerikaanse hoogleraar Howard Gardner onderscheidt acht intelligenties. Ieder mens bezit ze alle acht, men heeft er echter vaak slechts enkele sterk ontwikkeld. Deze sterk ontwikkelde intelligenties bepalen de manier waarop men leert, bepalen de voorkeur voor bepaalde activiteiten. Op onze school gaat het er niet om de kinderen in te delen en te labelen. De theorie van Gardner wordt grotendeels gebruikt om te voorzien in een uitdagende leeromgeving. Door ons aanbod te verrijken met de 8 intelligenties ontstaat een dermate rijke omgeving dat kinderen gemotiveerd raken. Met als gevolg dat de leerlingen zelfstandig, onderzoekend, nieuwsgierig en taakgericht bezig zijn tijdens het thematisch onderwijs in onze school.

Werken met VierKeerWijzer gebeurt drie maal per week. Wij stellen de leerlingen in de gelegenheid om op hun eigen manier en vanuit hun eigen talenten (intelligenties) het thema te verkennen. <https://www.vierkeewijzer.nl/vxw-vierkeewijzer.html>