

Betreft Lesbrief miniconferentie hoogbegaafdheid
Datum Juli 2021
Informatie Leontien van der Leeden en Jesse Westenenk

Beste leerkracht/talentbegeleider,

Middels deze brief nodigen wij u uit om met uw leerlingen in gesprek te gaan, te filosoferen en discussiëren over hoogbegaafdheid. Als uw leerlingen het voor het zeggen hebben, wat is hun ideale schoolsituatie? Wat hebben uw leerlingen nodig van het onderwijs?

Miniconferentie hoogbegaafdheid

Op woensdag 26 mei 2021 hebben samenwerkingsverband Aan den IJssel en samenwerkingsverband Midden Holland voor kinderen een digitale miniconferentie over hoogbegaafdheid georganiseerd. Het doel is om meer bewustwording, herkenning en erkenning te geven aan deze doelgroep en dat zij kunnen vertellen wat ze nodig hebben. Tevens wordt door middel van deze miniconferentie gehoor gegeven aan het hoor- en spreekrecht van leerlingen, zoals opgenomen in de 25 verbetervoorstellen voor Passend Onderwijs van minister Slob.

De miniconferentie is terug te kijken via deze link:

https://www.youtube.com/watch?v=ltfl8IO_8m8

Opdracht/filosoferen

De input van de miniconferentie willen wij graag inzetten binnen het onderwijs, zodat meer leerlingen hun stem kunnen laten horen in wat zij nodig hebben. Daarom willen wij u vragen om samen met uw leerlingen de miniconferentie terug te kijken (of gedeeltelijk) en samen in gesprek te gaan over de inhoud.

Om u wat meer input te geven op basis waarvan u met uw leerlingen in gesprek kunt gaan hebben wij een aantal filosofische stellingen en vragen opgesteld. Deze kunt u gebruiken om uw leerlingen te activeren en te prikkelen. Bij filosofische vragen zijn meerdere antwoorden mogelijk. Het gaat niet om een mening of wetenschappelijke kennis. Leerlingen doen samen onderzoek naar een bepaald begrip of concept door vragen aan elkaar te stellen.



Vragen

1. Wat is hoogbegaafdheid volgens jou? Hoe kijk jij aan tegen leerlingen die hoogbegaafd zijn?
2. Stel, je bent de baas van de school:
Wat zou jij doen voor hoogbegaafde leerlingen?
Hoe ziet het onderwijs voor deze leerlingen er dan uit?
3. Stel, je bent een hoogbegaafde leerling:
Wat zou jou gelukkig maken en waarom?
Wat moet de school dan doen?

Terugkoppeling

Wij verloten een paar presentjes onder de leerlingen die ons een terugkoppeling geven!

Om ervoor te zorgen dat de input die kinderen geven tijdens de gesprekken ook teruggekoppeld wordt naar schoolbesturen, de samenwerkingsverbanden en de gemeente willen wij vragen of uw leerlingen de input willen terugkoppelen naar ons. Ze mogen zelf bepalen hoe ze dat willen doen en kunnen hun creativiteit daar goed voor gebruiken.

Voorbeeld

Laat uw leerlingen een tekening/schilderij maken met een museumbordje: leerlingen visualiseren de antwoorden op de vragen en maken hier een tekening of schilderij van. Vervolgens maken zij een museumbordje met een titel en uitleg (eigen interpretatie) van hetgeen wat getekend of geschilderd is.

De reacties van de kinderen mogen per mail gestuurd worden naar het samenwerkingsverband.

Wij hopen dat het een mooi gesprek oplevert tussen u en uw leerlingen!

Met vriendelijke groet,

Leontien van der Leeden en Jesse Westenek

Projectleiding hoogbegaafdheid

Samenwerkingsverbanden PO Midden Holland en PO Aan den IJssel