



# Schoolgids

2020-2021

## OBS De Hobbitstee



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten

## 3 Ontwikkeling van leerlingen

- 3.1 Kwaliteitszorg
- 3.2 Vorderingen
- 3.3 Eindtoets
- 3.4 Schooladviezen

## 4 Ondersteuning voor leerlingen

- 4.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 4.2 Veiligheid

## 5 Ouders en school

- 5.1 Hoe ouders worden betrokken
- 5.2 Social Schools website en -App
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage
- 5.4 Schoolverzekering
- 5.5 Ziekmelden en verlofaanvragen
- 5.6 Klachtenregeling
- 5.7 Schooltijden
- 5.8 Opvang
- 5.9 Vakantierooster en jaarkalender

## Voorwoord

Met trots presenteren we onze schoolgids. Vorig jaar hebben we met onze teamleden onze visie herschreven en een nieuw logo vormgegeven. In deze schoolgids delen we graag onze werkwijze: 'Speel, Leer en Beweeg mee bij ons op De Hobbitstee'.

Deze schoolgids is bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. We beschrijven vanuit welke visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. U leest hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

In de schoolgids staat ook op welke manier we u als ouders betrekken bij de school en informeren over het onderwijs aan uw kind. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Uiteraard vindt u in de schoolgids ook praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen of gewoon bij ons op school binnenlopen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Hobbitstee,

Ingvild Krikke-Besselink

Directeur De Hobbitstee



# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

### OBS De Hobbitstee

G van Damstraat 83B  
3417WD Montfoort



0348472620



[www.obs-dehobbitstee.nl](http://www.obs-dehobbitstee.nl)



[directie.hobbitstee@onderwijsprimair.nl](mailto:directie.hobbitstee@onderwijsprimair.nl)



Bezoek ook onze Facebookpagina

### Schoolbestuur

Stichting Onderwijs Primair

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.772



<http://www.onderwijsprimair.nl>

### Schooldirectie

Directeur Ingvild Krikke-Besselink



[directie.hobbitstee@onderwijsprimair.nl](mailto:directie.hobbitstee@onderwijsprimair.nl)

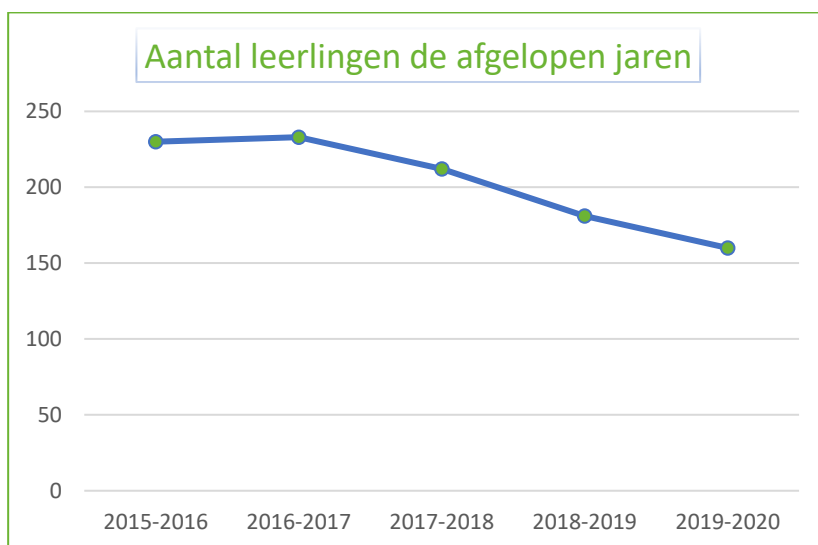
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passenderwijs.



## Aantal leerlingen en groepsindeling

160



Ons leerlingenaantal is de afgelopen jaren teruggelopen en zal naar verwachting nog verder teruggelopen. We stabiliseren uiteindelijk op 6 groepen. De prognoses vanuit de gemeente Montfoort geven aan dat er minder kinderen zijn en daarbij hebben ouders de keus uit 5 basisscholen in Montfoort. De plannen voor de nieuwbouw en woningvisie van de gemeente gaan hopelijk in de toekomst een positieve bijdrage leveren m.b.t. het leerlingenaantal. Maar we hopen natuurlijk ook dat **u voor onze school kiest omdat u zich kunt vinden in onze visie op bewegend en spelend leren.**

### Welkom

We heten nieuwe kinderen en hun ouders van harte welkom. We doen uiteraard ons best alle kinderen een fijne plek te bieden op De Hobbitstee. We vinden het heel belangrijk dat u de sfeer komt proeven op onze school voordat u uw kind aanmeldt. U bent van harte welkom om kennis te maken met de school op een van de open ochtenden die door het jaar heen worden gehouden. U vindt de data van deze open ochtenden op onze website. Maar u kunt natuurlijk ook een afspraak maken voor een persoonlijk informatiegesprek. De aanmeldformulieren overhandigen wij u persoonlijk wanneer u de school bezoekt. U kunt deze eventueel ook van onze website downloaden en ingevuld meenemen.

In het schooljaar 2020-2021 heeft de Hobbitstee 145 leerlingen, verdeeld over 7 groepen. Er zijn op de Hobbitstee homogene (dezelfde leeftijd) en combinatiegroepen. We streven naar een maximale groepsgrootte van 25 leerlingen.

De leerlingen zijn dit jaar verdeeld over de volgende groepen:

- groep 1-2: gedurende het jaar stromen nieuwe 4-jarigen in. Aan het eind van het schooljaar zullen er ongeveer 30 leerlingen in de kleutergroep zitten.
- groep 3: 24 leerlingen
- groep 4-5: 24 leerlingen
- groep 5-6: 26 leerlingen
- groep 7a: 19 leerlingen
- groep 7b: 18 leerlingen
- groep 8: 17 leerlingen

## 1.2 Profiel van de school

### Kernwoorden

Samenwerkend leren

Bewegend leren

Betrokkenheid

Spelend leren

Veiligheid

### Missie en visie

Ons motto is: 'Speel, Leer en Beweeg mee bij ons op De Hobbitstee!'

Betrokkenheid is het sleutelwoord als het gaat om leren. Wij stimuleren een actieve betrokkenheid van onze leerlingen bij het leerproces en hanteren daarvoor binnen onze school diverse werkvormen. Dit varieert van wisbordjes tot bliksembeurten en wisselkringen.

Kinderen leren op verschillende manieren, dus zetten we ook in op samenwerkend leren, bewegend leren en leren door te doen. We werken in de groepen op verschillende niveaus en sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Ons pedagogisch klimaat vormt het hart van ons onderwijs. Een veilig pedagogisch klimaat is de basisvoorwaarde voor kinderen om zich te kunnen blijven ontwikkelen. Hieraan geven we vorm vanuit pedagogisch vakmanschap waarbij de sleutelwoorden relatie, competentie en autonomie zijn. We leren kinderen zelfredzaam te zijn en zorg te hebben voor elkaar en de omgeving, respect hebben voor elkaar en eigen verantwoordelijkheid ontwikkelen.

Kinderen ontwikkelen zich als geen ander spelenderwijs en door alles te ervaren. Dus niet alleen door instructie, maar met name door dingen te doen in spelvorm, tijdens bewegend leren en met veel afwisselde werkvormen. Enkele leerkrachten in onze school zijn opgeleid tot speeldokter en psychomotorisch kindercoach. Zij inspireren het hele team, zodat we deze ervaring en kennis kunnen toepassen binnen onze hele school. Spelletjes en bewegen zetten we daarom doelgericht in om kinderen te ondersteunen en te stimuleren bij alle facetten van hun ontwikkeling: sociaal, sociaal-emotioneel, cognitief, motorisch en op het gebied van leervoorwaarden. Dit zijn de motivatie, concentratie en taakgerichtheid van de kinderen.



## Prioriteiten

In ons jaarplan voor 2021 hebben we de volgende doelen opgenomen:

Bewegend en spelend leren is de spil binnen ons hele onderwijs. Dit willen we bereiken door te werken aan het pedagogisch klimaat en veiligheid door Schooljudo. Verder willen we leren van en met elkaar tijdens studiedagen, personeelsvergaderingen, collegiale consultaties en door het uitwisselen van ideeën. Het aanbod willen we borgen in de Hobbitkaarten 'Bewegend leren' en 'Spelend leren'.

De kwaliteitszorg is op orde en onze leerlingen ontwikkelen zich optimaal. Dit bereiken we door de basiskwaliteit op orde te hebben. We gaan het kwaliteitszorgsysteem 'Leerunie' gebruiken. Aan de hand hiervan en door klassenbezoeken maken we analyses van de ontwikkeling. We stellen protocollen (zoals een toets protocol) op en herschrijven het beleid. Ook de functioneringsgesprekken zetten in op kwaliteit. Dit alles borgen we in de Hobbitkaart 'Kwaliteitszorg'.

We versterken ons aanbod door te kiezen voor middelen en methodes die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dit bereiken we door een nieuwe didactiek voor technisch lezen in te voeren, door het meerkunnersaanbod verder vorm te geven, door de invoering van de methodes wereldoriëntatie en levensbeschouwing te evalueren en door ICT verder te integreren in ons onderwijs. Het aanbod en de didactiek (theorie van kennisoverdracht en aanleren van vaardigheden) van begrijpend lezen zal geborgen worden in de Hobbitkaart 'Begrijpend lezen'. Ook komt er een Hobbitkaart 'Wereldoriëntatie' en een Hobbitkaart 'Levensbeschouwing'.



## Identiteit

Op onze school is samenwerken heel belangrijk. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. De Hobbitstee staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, en biedt inclusief onderwijs aan. De school is zich bewust van culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op onze school om respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij vanuit school omgaan met vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, zodat de leerlingen hoofdzaken leren over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen.

Wij geven de lessen levensbeschouwing vorm vanuit de methode 'Kleur op school'. Deze methode gaat uit van een groep kinderen van verschillende afkomst en verbindt de aandachtsgebieden godsdienst/levensbeschouwing, sociaal-emotionele vorming en burgerschap met elkaar. Het past daarmee bij onze openbare identiteit en de culturele en religieuze diversiteit in onze school en samenleving.

## 2 Over de school

### 2.1 Leraren

Het pedagogisch vakmanschap is heel belangrijk binnen ons onderwijs. De pedagogische vaardigheden, waarden en normen krijgen hierdoor een vaste plek in onze school en in dagelijkse lessen. De leerkracht heeft oog voor de behoefte van de leerling en doet het goede op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling.

Alle teamleden zijn geschoold binnen het traject Pedagogisch Tact van het NIVOZ. Dit wordt kortweg gedefinieerd als: 'het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling'. De basis is een kwalitatief goede en sterke pedagogische relatie tussen leraar en leerling. Deze relatie is niet alleen van belang voor de weg naar volwassenheid, maar net zo goed voor het onderwijsresultaat van de leerling. Ieder mens is gebouwd om zichzelf te ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, autonomie en



competentie. Pas als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte aan relatie (anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen') en competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren. Daarom is het oog hebben voor de behoefte van de leerling en de sterke relatie tussen leerkracht en leerling zo belangrijk.

### Verlof personeel en inval

Bij ziekte of verlof van de leerkracht kijken we of een vervangende leerkracht vanuit de vervangerspool van Onderwijs Primair beschikbaar is. De vervangingsproblematiek binnen het basisonderwijs wordt steeds urgenter. Daarom kijken we ook binnen onze school of er een collega beschikbaar is die extra kan werken.

Mochten er geen invallers beschikbaar zijn, dan wordt een groep soms verdeeld over de andere groepen. De kinderen van de verdeelde groep werken die dag zelfstandig in de 'gastgroep'. We proberen afwezigheid van onze teamleden altijd tijdig te communiceren via mail of de Schoolapp.

Mochten er meerdere leerkrachten niet aanwezig zijn en er geen inval beschikbaar zijn dan kan het voorkomen dat we ouders verzoeken hun kind thuis te houden. We doen natuurlijk ons uiterste best om dit tot een minimum te beperken. Het verzoek zal dan verstuurd worden via mail en de Schoolapp.



## Gediplomeerde specialisten op onze school

Binnen onze school hebben we een aantal gediplomeerde specialisten. Deze leerkrachten voeren hun specialisme uit binnen hun taakuren:

- 1 dyslexiespecialist
- 1 meerbegaafdheidspecialist
- 1 Motorisch Remedial Teacher
- 2 psychomotorische kindercoaches
- 3 speeldokters
- 2 masters SEN
- 1 personeelscoach

Daarnaast hebben we ook nog:

- 1 intern begeleider voor 4 dagdelen in de week
- 2 onderwijsassistenten voor 14 dagdelen in de week

Doordat we specialisten hebben in ons team, helpen we elkaar de kennis van alle collega's te verbreden en verdiepen. Daardoor kunnen we nog beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de verschillende kinderen binnen onze school.

## 2.2 Invulling van de onderwijstijd

### Kleuters

In groep 1/2 werken we met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. Dit thema wordt door de leerkrachten voorbereid aan de hand van de ontwikkelingslijnen uit het kindvolgsysteem 'KIJK!'. Het thema wordt met de kinderen samen verder vormgegeven. Door te starten met een woordspin en de hoeken daarna samen met de kinderen in te richten, zorgen we ervoor dat het thema aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen en de kinderen hierdoor betrokken raken bij hun eigen leerproces. Door deze leermomenten niet alleen in de klas te verwerken maar ook buiten en in het speellokaal, wordt de onderwijstijd breed ingezet. Spel en ervaren met het hele lijf staat hierbij centraal.

Als een kleuter net op school komt, is het wennen het belangrijkste. Wennen aan elkaar, de leerkracht en het materiaal. Het ene kind heeft daar langer de tijd voor nodig dan de ander. We sluiten gelijk aan bij wat een kind nodig heeft doordat we van u belangrijke informatie hebben gekregen tijdens de startgesprekken.

Naast de kinderen die net op school zijn, zijn er jongste kleuters die al langer op school zijn en oudste kleuters die zich meer gaan voorbereiden op groep 3. In een kleuterklas lopen al deze verschillende kinderen rond en spelen en leren met en van elkaar. Allemaal hebben ze hun eigen specifieke onderwijsbehoefte en begeleiding nodig. Het ene kind heeft een knipoog nodig en het andere kind moet gestimuleerd worden om een keer iets anders te kiezen. Sommige kinderen kunnen al lezen en een ander kind vindt het benoemen van de kleuren nog lastig. Door het toepassen van begeleid zelfstandig werken, stimuleren we niet alleen maar de autonomie (ik mag er zijn) van de kinderen, maar ook competentie (ik kan het zelf). De leerkrachten werken met uitgestelde aandacht, taakaanpak en oplossend leren denken en werken. Hierdoor kunnen kinderen zelfstandig aan de slag en hebben de leerkrachten hun handen vrij om te helpen en te sturen in het speel-/leerproces.

Daarnaast is het onderwijsaanbod breed opgezet, waardoor alle leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Zowel de jongste als de oudste kleuters spelen met elkaar en leren van elkaar. Dit is terug te zien in de inrichting. In de winkel is er bijvoorbeeld materiaal om te tellen, liggen er cijfers t/m 10, zijn er kaartjes om zelf de cijfers te schrijven, maar zijn er ook materialen om kinderen uit te dagen boven de 20 te tellen.

Er zijn veel speel-/leermomenten waar kinderen zelf kunnen kiezen wat ze gaan doen. Maar er zijn ook verplichte opdrachtjes. Dit is vaak een werkje met de leerkracht om een vaardigheid te oefenen. Dit kan een knutselactiviteit zijn, maar ook werken met ontwikkelingsmateriaal of een kleine kring.

## Weektaak voor oudere kleuters

Om de overgang van kleuters naar groep 3 zo klein mogelijk te houden, krijgen de oudste kleuters na de kerstvakantie een weektaak. Het doel van de weektaak is om de kinderen om te leren gaan met verplichte opdrachten. Het taakbesef, de zelfstandigheid en de



werkhouding wordt hierdoor bevorderd. Ze mogen zelf beslissen wanneer ze aan de weektaak werken. Door regelmatig met de kleuters op hun niveau te praten over hun taakaanpak en resultaten, leren onze leerlingen te kijken naar hun keuzes en worden bewuster van hun eigen handelen.

Naast de weektaak werken we ook aan de schrijfvoorwaarden door diverse fijn motorische oefeningen aan te bieden. Vaak gebeurt dit op grote vellen papier. Naarmate het jaar vordert worden deze bewegingen van de kinderen steeds fijner en spreken we van voorbereidende schrijfoefeningen. We maken hierbij gebruik van de methode 'Schrijfatelier'.

## Inspelen op de ontwikkeling van het kind

Kleuters ontwikkelen zich niet volgens een bepaalde leeftijdstabel. Het ene kind gaat sneller dan het andere kind. Daarom is er geen specifieke grens voor het kleuteraanbod. Alle kinderen mogen met al het materiaal werken en er wordt op onze school geen onderscheid gemaakt tussen groep 1 en groep 2. Het kan dus zijn dat een jongste kleuter meedoet met de weektaak of werkt in een schrijfschriftje. Wij vinden het belangrijk om de ontwikkeling niet tegen te houden, maar juist een doorgaande lijn te verzorgen die niet gebaseerd is op leeftijd of datum.

Naast het brede onderwijsaanbod worden ook nog haaienwerkjes aangeboden aan de kinderen. Hiermee stimuleren we het doorzettingsvermogen van kinderen, zodat ze leren doorpakken en niet snel opgeven. Deze werkjes sluiten goed aan op de kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong oftewel de meerkunners. Deze kinderen hebben behoefte aan open en creërende denk-opdrachten. De haaienwerkjes komen tegemoet aan de denkhonger van deze kinderen. Ook deze werkjes zijn voor de hele klas beschikbaar. Op

deze manier kan de leerkracht goed observeren of er eventueel begaafdenkenmerken te zien zijn.

## Groep 3 t/m 8

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lezen	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Taal	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunst en crea	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal	45 min	45 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Wij vinden een goede basis in de kernvakken taal, lezen, schrijven en rekenen heel belangrijk. Vooral in de ochtenden besteden we hier tijd aan. Om de betrokkenheid te vergroten doen we dat niet alleen door middel van klassikale instructie, maar juist ook door dingen te doen. We gebruiken diverse werkvormen, zoals wisbordjes en bewegend leren.

In groep 3 t/m 8 werken we met diverse methodes. We hebben ons aanbod in schooljaar 2019/2020 versterkt met een nieuwe methode voor technisch lezen en muziek. Verder bieden we Engels aan in groep 1 t/m 8.

## Balans in on- en offline werken

We hebben ook geïnvesteerd in digitalisering van ons onderwijs. Bij diverse onderwijsactiviteiten maken leerkrachten en leerlingen gebruik van Chromebooks. Het inzetten van Chromebooks is een mooie aanvulling op ons aanbod. Kinderen werken bijvoorbeeld aan werkstukken, doen extra oefeningen of maken digitale toetsen. We kiezen ervoor om deze mogelijkheden in iedere groep in te zetten, maar ook te werken in schriften en werkboeken. Door te schrijven onthouden de leerlingen dingen beter, blijft de fijne motoriek onderhouden, gaat het handschrift erop vooruit en leert het kind beter lezen.

## Meerkunnersaanbod

Voor kinderen die meer aankunnen, is er naast het basisaanbod het meerkunnersaanbod. Na de les van de leerkracht kunnen de leerlingen zelf verder met het verwerken van de geleerde stof op hun eigen niveau. De leerkracht en/of onderwijsassistent hebben dan tijd voor verlengde instructie en tussentijdse feedback op het gemaakte werk. Als het gewone werk af is, kunnen de leerlingen verder met hun weektaak. Deze bestaat uit verplichte onderdelen op niveau, maar ook uit onderdelen die de kinderen zelf kiezen. Op deze manier worden ze meer eigenaar van hun eigen leerproces. Het leren plannen en het verder ontwikkelen van de zelfstandigheid zijn de hoofdoelen van de weektaak.

## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Een gedeelde en een eigen schoolbibliotheek
- Speelzaal
- Sporthal Hofland
- Aula
- Hal
- Een apart onderbouwplein en bovenbouwplein



De kinderen mogen een keer per twee weken naar de gedeelde schoolbibliotheek om een boek uit te zoeken. De schoolbibliotheek wordt gerund door ouders. Daarnaast kunnen ze de hele week boeken lenen in onze eigen schoolbibliotheek.

De speelzaal bevindt zich naast de kleuterlokalen. Deze wordt gebruikt voor de gymlessen van de kleuters, maar ook voor bewegend leren en de wisselgym voor alle groepen.

Alle klassen maken twee keer per week gebruik van Sporthal Hofland voor de gymlessen. De ene les is een spel les en de andere les is een toestel les. De toestel lessen worden voor de hele school klaargezet, de spel lessen vult iedere leerkracht zelf in.

De aula wordt gebruikt tijdens creamomenten, maar bijvoorbeeld ook tijdens de eindmusical van groep 8. In onze hal hebben we gezamenlijke vieringen met de hele school. Verder wordt de hal veelvuldig gebruikt als extra werkplek voor de leerlingen. Er is een fijne hoek waar de leerlingen op banken kunnen lezen. Onze eigen schoolbibliotheek is er gevestigd en ook de techniektorens hebben hier een plek.

De Hobbitstee heeft het geluk twee aparte pleinen te hebben. Het onderbouwplein is ingericht met onder andere een grote zandbak, een klimtoestel en wegen op de grond voor de karren en fietsen. Op het bovenbouwplein is vooral ruimte om te voetballen, tafeltennissen en te chillen.

We zitten samen met de twee andere scholen (Howiblo en Graaf Jan van Montfoort) in het gebouw en de kinderopvang Kind&Co in een traject op weg naar nieuwbouw. De bedoeling is dat onze nieuwe school, vormgegeven in het Kindcentrum Montfoort, binnen twee jaar wordt gebouwd.

## 3 Ontwikkeling van leerlingen

### 3.1 Kwaliteitszorg

Op onze school werken we systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze teamleden werken op onze school aan ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgen dat zaken die goed gaan vastgelegd worden.

Wij vinden dat we kwaliteit bieden als de kinderen optimaal leren, zich prettig voelen binnen de veilige sfeer op school en ze opgroeien tot respectvolle, positief kritische en creatieve mensen. Om dat te bereiken stellen wij duidelijke doelen, die we hebben beschreven in het Schoolplan. Regelmatig evalueren wij als team ons proces van ontwikkeling. Door middel van monitoring vanuit het onderzoeksbureau Oberon en de Onderwijsinspectie worden onze prestaties nauwgezet gevolgd.

## Ontwikkeling staat op 1

Wij zijn een school waar ontwikkeling op nummer één staat. Alles wat wij doen staat in het teken van het geven van het beste onderwijs aan onze kinderen, zodat zij zich optimaal kunnen blijven ontwikkelen. Ons team bereikt dit door ook zelf steeds in ontwikkeling te blijven en zich regelmatig af te vragen hoe ons onderwijs nog beter kan aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Door onszelf te blijven ontwikkelen, hebben wij onze kinderen meer te bieden.

In het schooljaar 2019-2020 hebben we gewerkt aan de volgende doelen:

### *De kwaliteitszorg verbeteren*

Dit hebben we bereikt door aan Team Talent te werken, door coaching van leerkrachten, door besluitvorming en beslissingen transparant te laten zijn, door kwalitatieve, inhoudelijke studiedagen met het hele team, door een nieuw ondersteuningsplan en kwaliteitszorgsysteem in te voeren, door de werkdruk te verlagen, door een passend taakbeleid en door het beleid te borgen in Hobbitkaarten.

### *Het pedagogisch klimaat verbeteren*

Dit hebben we bereikt door een gezamenlijk uitgangspunt te formuleren van onderbouw via middenbouw naar bovenbouw, waarbij het didactisch handelen van elke leerkracht uit gaat van relatie, autonomie en competentie. We hebben verouderde methodes voor levensbeschouwing en sociaal-emotionele ontwikkeling vervangen door de methode 'Kleur op school'.

### *Het verbeteren van de communicatie*

We hebben de communicatie tussen het team en de ouders verbeterd. We betrekken de ouders en onze leerlingen als partner bij gesprekken. Het aanname-doorstroom-uitstroom beleid is uitgewerkt. We zijn bezig met een nieuw gebouw en daar hoort ook samenwerking met (nieuwe) partners bij. We zijn actief bezig met de PR, waarvan ons nieuwe logo een onderdeel is.

## **We gaan in het schooljaar 2020-2021 aan de slag met:**

- Versterken van het aanbod rekenen, spelling en meerbegaafden.
- Het bewegend en spelend leren verder in- en doorvoeren onder andere door de Springlab beweegvloer.
- Invoeren nieuwe muziekmethode 123Zing.
- Doorgaande lijn zelfstandig werken opzetten.
- Verbeteren kwaliteitszorg met nieuwe analyses in Leerunie op basis van referentieniveaus (hierin ligt vast wat leerlingen moeten kennen en kunnen).
- Nieuwbouwtraject krijgt een vervolg van Plan van Eisen naar ontwerp.

## 3.2 Vorderingen

De leerkrachten houden de vorderingen van de kinderen nauwgezet bij. Dit doen ze door middel van observaties, het nakijken van werk en toetsing. Op het rapport van februari en juni kunt u zien hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt. In de kleutergroepen maken we de ontwikkeling van het kind inzichtelijk m.b.v. het kindvolgsysteem 'KIJK!'. Leerkrachten vullen twee keer per jaar 'KIJK!' in.

Twee keer per jaar wordt de ontwikkeling van alle kinderen tijdens de groeps- en leerlingbespreking met de leerkracht en de intern begeleider besproken. Tijdens de spreekavonden wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken. Mocht het eerder nodig zijn, dan wordt u door de leerkracht uitgenodigd of kunt u zelf een afspraak maken.

Met de kinderen van de bovenbouw (groepen 5 t/m 8) voeren we twee keer per jaar kindgesprekken over hun ontwikkeling en de doelen die ze willen behalen. Met de onderbouw (groepen 1 t/m 4) gebeurt dit op een meer informele manier. In de groepsbespreking van november wordt de ontwikkeling van de kinderen en de doelen die de leerkrachten willen behalen met de intern begeleider besproken. Eventueel kunnen acties worden ingezet.

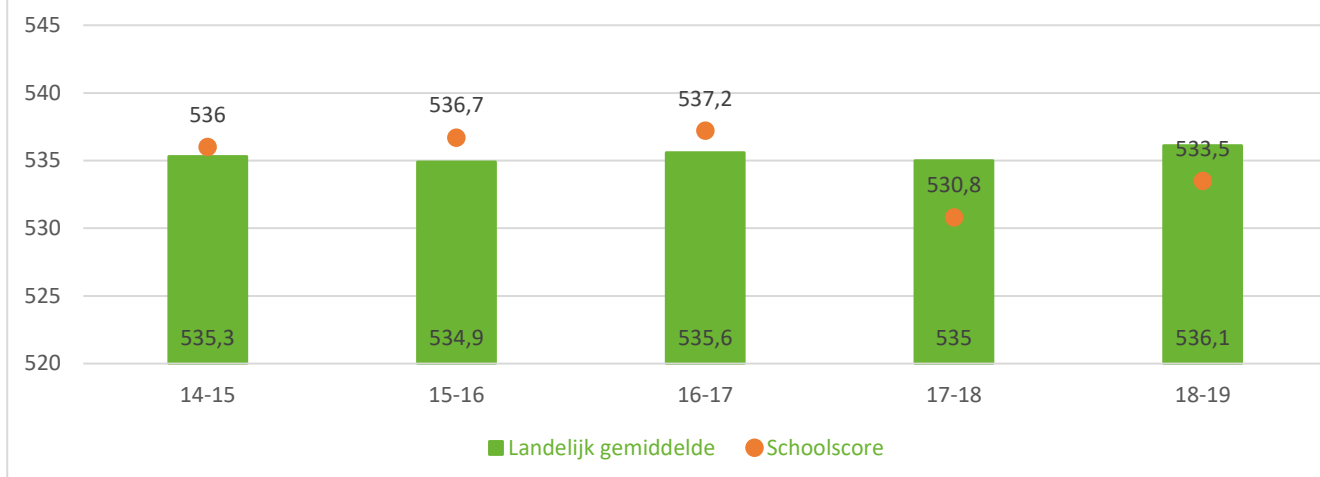
Daarnaast nemen wij gedurende het jaar diverse methodegebonden taal-, reken- en leestoetsen af. In januari en juni nemen we de Cito-toetsen van het LOVS (Leerling- en OnderwijsVolgSysteem) af. Deze worden in groep 8 gevolgd door de eindtoets van Cito. De Cito-toetsen nemen we af om het beeld te bevestigen dat de leerkrachten al hebben van de leerlingen uit observaties en data vanuit de methodetoetsen. Alle gegevens worden meegenomen bij het afgeven van het voorlopige schoolkeuze advies. Tijdens iedere ronde groepsbesprekingen stellen we onze groepsoverzichten bij. De groepsoverzichten zijn het startpunt van de nieuwe kwaliteitscyclus. De data vanuit de toetsen en ook van onze observaties geven ons input voor het stellen van onze leerdoelen per jaar en onze tussendoelen voor elke groep.

## 3.3 Eindtoets

De laatste jaren heeft De Hobbitstee hard gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs. De resultaten hiervan worden nu langzaam zichtbaar. Hoewel de leerlingen van De Hobbitstee met methodetoetsen gemiddeld scoren, zien we dat dit met de eindtoets beneden gemiddeld is. Hier gaan we mee aan de slag, zodat we ook deze resultaten kunnen ombuigen naar een betere score. Door de Coronacrisis in schooljaar 2019-2020 hebben de leerlingen geen Centrale Eindtoets afgelegd.



### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



## 3.4 Schooladviezen

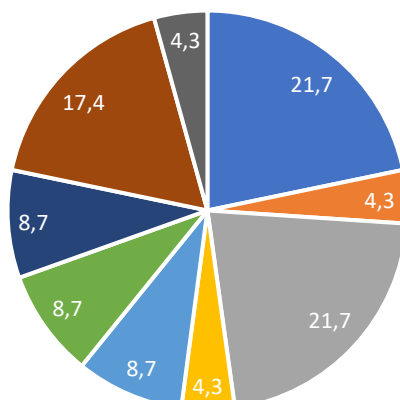
Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs (VO) goed te laten verlopen, is in onze regio de POVO-procedure (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met uw kind uit groep 8 uitgenodigd voor een informatieavond waarop de POVO-procedure wordt toegelicht.

Leerlingen die in aanmerking komen voor Leerwegondersteunend- of praktijkonderwijs kunnen op basis hiervan na de zomervakantie worden uitgenodigd voor een Drempelonderzoek vanuit de POVO-procedure. Kindkenmerken (zoals zelfstandig kunnen werken en kunnen reflecteren) en de toetsgegevens worden hierin meegenomen. Dit alles wordt opgenomen in het digitale dossier 'Onderwijs Transparant'. De gegevens uit dit dossier worden alleen gedeeld met de nieuwe VO-school met toestemming van de ouders.

### Van voorlopig naar definitief schooladvies

In groep 7 krijgen kinderen voor de zomervakantie een voorlopig schooladvies mee. Bij het opstellen van het schooladvies zijn de intern begeleider, leerkrachten van de bovenbouw en de directeur betrokken. In oktober/november wordt het voorlopige advies nogmaals besproken. Het definitieve advies wordt afgegeven in januari. Voor zowel het voorlopig advies in oktober/november, als het definitieve advies in groep 8 wordt u samen met uw kind uitgenodigd. Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte eindtoets. Op onze school is dat de Centrale Eindtoets van Cito. Deze toets wordt afgenomen als de leerlingen al aangemeld zijn op hun nieuwe VO-school. Naar aanleiding van de uitslag kan het advies nog 'naar boven' worden bijgesteld. Uiteindelijk is er met de nieuwe VO-school en de leerkracht een overdracht gesprek waarbij de leerling wordt besproken.

## Welke schooladviezen heeft de school gegeven aan de leerlingen in 2018-2019?



■ vmbo-b ■ vmbo-b/vmbo-k ■ vmbo-k ■ vmbo-k/vmbo-(g)t ■ vmbo-(g)t ■ havo ■ havo/vwo ■ vwo ■ onbekend

## 4 Ondersteuning voor leerlingen

### 4.1 Samenvatting ondersteuningsprofiel

OBS De Hobbitstee biedt goed onderwijs voor alle kinderen.

Kinderen voelen zich welkom en gewaardeerd op onze school.

Er werkt professioneel personeel dat hoge verwachtingen heeft van de kinderen.

Er is passende aandacht voor kinderen die meer of minder kunnen.

We bieden een uitdagend leerklimaat.

Er is veel aandacht voor de didactische- en zorgkwaliteit van onze school. Dit komt tot uiting in de wijze waarop de schoolontwikkeling wordt opgepakt en de kwaliteit systematisch wordt bewaakt.



Onderwijs en zorg binnen onze school is gericht op groei en ontwikkeling, vanzelfsprekend binnen de grenzen van de basisondersteuning. We streven naar korte lijnen, goede communicatie en vooral een fijne leer- en ontwikkelplek voor alle kinderen op De Hobbitstee. Onze Intern Begeleider coacht en ondersteunt onze leerkrachten bij het verder kijken naar kinderen. Mocht een kind hulp nodig hebben gericht op groei en ontwikkeling, dan kan hierbij één van

onze leerkrachtondersteuners worden ingezet. Voor optimale afstemming is er regelmatig contact met andere scholen binnen Onderwijs Primair en extern betrokkenen. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan wordt dit in samenspraak met ons samenwerkingsverband Passenderwijs vormgegeven in overleg met de ouders. Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van ambulante begeleiding op school.

## 4.2 Veiligheid

Om de verbinding tussen het pedagogisch klimaat en bewegend leren verder te versterken hebben wij ons in 2018 verbonden aan Schooljudo. Ieder jaar krijgen al onze leerlingen een periode judolessen in de thema's vertrouwen, respect en samenwerken. Schooljudo helpt docenten bij het creëren van een veilige, fijne sfeer en pedagogisch klimaat, omdat dit de basis vormt om iedere groep en ieder kind in zijn of haar kracht te zetten. Dit gebeurt door de eeuwenoude filosofie van het judo, ontstaan als onderwijsmethodiek, de school in te brengen. Zowel op de judomat als in het klaslokaal. Daarmee levert schooljudo een veelbetekenende bijdrage aan de fysieke en sociaal- emotionele ontwikkeling van een kind en aan de groepsdynamica van een klas.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen elk schooljaar een anonieme vragenlijst af via het kwaliteitsinstrument het WMK-PO (werken met kwaliteit-primair onderwijs). Het afnemen van de sociale veiligheidsmonitor onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 is een vast onderdeel op de Hobbitstee. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kunnen aangeven hoe zij hun school ervaren. Met de uitkomsten van deze vragenlijst kan het team leerpunten oppakken die we met de leerlingen bespreken. Daarnaast is de uitkomst een middel wat meegenomen wordt bij onze pedagogische aanpak in de groepen.

Wij volgen het afwegingskader meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling voor het Onderwijs en leerplicht/RMC. U kunt het afwegingskader terugvinden op [www.onderwijsprimair.nl](http://www.onderwijsprimair.nl).

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinatoren en vertrouwenspersonen op onze school zijn Mirjam den Heijer en Peter Braster. Zij zijn te bereiken via [mirjandenheijer@onderwijsprimair.nl](mailto:mirjandenheijer@onderwijsprimair.nl) en [peterbraster@onderwijsprimair.nl](mailto:peterbraster@onderwijsprimair.nl).

## AVG

### De gegevens die we verwerken.

Het grootste deel van de gegevens die we verwerken, hebben we van u als ouder gekregen. Het is voor de school niet mogelijk om zonder deze gegevens onderwijs te geven.

De gegevens die we verwerken:

- contactgegevens (naam, adres, postcode, telefoonnummer(s), mailadres(sen))
- nationaliteit, geboorteplaats en BSN
- groep
- gegevens van de ouders of voogd
- medische gegevens, als die van invloed kunnen zijn op de prestaties
- onderwijsvorderingen

- sociaal emotionele ontwikkeling

Op uw verzoek en met uw toestemming verwerken wij ook overige medische gegevens en de religie. Zo kan de school rekening houden met allergieën, voedselvoorkeuren en adequaat handelen in een noodsituatie. Beeldmateriaal wordt nooit zonder uw toestemming gepubliceerd. De school vraagt jaarlijks uw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal en u mag altijd de toestemming intrekken.

### Wij verwerken persoonsgegevens met een reden.

Wij verwerken persoonsgegevens om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben we de gegevens van uw kind nodig om uw kind aan te melden als leerling van onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind te verwijzen naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast hebben we de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals het ministerie van onderwijs, de leerplicht, het samenwerkingsverband en de accountant. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen alleen met uw toestemming verwerkt worden. Onze stichtingsbestuurder is de eindverantwoordelijke voor het naleven van de privacywetgeving.

### Het delen van gegevens

We maken gebruik van de diensten van educatieve uitgeverijen. Denk aan het leerlingadministratie programma, de schoolapp en de educatieve programma's op de Chromebook, iPad en notebooks van de leerlingen.

Met al deze bedrijven hebben we goede afspraken gemaakt over hoe ze met deze gegevens om gaan en hoe ze de gegevens beveiligen. In een verwerkersovereenkomst worden deze afspraken vastgelegd. Wij zullen nooit de gegevens van u en uw kinderen verkopen of verhuren aan deze of andere partijen.

### Toegang

De leerlinggegevens zijn alleen toegankelijk voor de eigen leerkracht, de directie en de CLZ. Ook kan de kwaliteitsmedewerker van de stichting inzage hebben in de gegevens.

### Bewaren

De gegevens van uw kinderen worden niet langer bewaard dan wettelijk toegestaan. De gegevens worden na 5 jaar vernietigd, zowel digitaal als op papier. Alleen de contactgegevens mogen langer bewaard worden voor bijv. een reünie.

## 5 Ouders en school

### 5.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze ouders zijn zeer betrokken bij onze school. Wij zijn immers samen met ouders verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij willen graag samen met u als ouders inhoud geven aan deze verantwoordelijkheid. Als u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, gebeurtenissen in de groep of als er iets niet goed gaat, is het de bedoeling dat u dit eerst samen met de leerkracht probeert op te lossen. Verder kunt u bij vragen over de ondersteuning of extra ondersteuning van uw kind terecht bij de Intern Begeleider.

### Communicatie met ouders

Wij houden onze ouders op de volgende manieren op de hoogte van de gang van zaken op school:

- We maken gebruik van de Schoolapp en onze website is hier ook aan gekoppeld.
- Vanuit Parnassys sturen we mail naar ouders, soms groepsgericht en soms met informatie voor de hele school.
- We hebben een Facebookpagina waar we berichten, foto's en of filmpjes plaatsen waar mensen ook op kunnen reageren.
- We organiseren per groep aan het begin van het schooljaar een informatieavond. Op deze avond wordt uitgelegd hoe we met de groep gaan werken in dat schooljaar.
- Iedere maand staat er op maandag of donderdag een spreekavond gepland waar ouders zich voor kunnen inschrijven via de Hobbitstee-Schoolapp. Hierin worden de ontwikkelingen en indrukken op cognitief en sociaal-emotioneel gebied besproken en is er ruimte voor vragen van de ouders. Uiteraard kunt u tussentijds ook altijd binnenlopen voor een gesprek.
- De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport. Dit gebeurt in februari en in juni.
- Informatie per groep in de vorm van een babbel of nieuws van de groep.
- Op de website is veel algemene en belangrijke informatie te vinden, net zoals in de schoolgids.
- Iedere week verschijnt het Hobbitnewzz. Wij informeren ouders hiermee over alle wetenswaardigheden en belangrijke data. Deze nieuwsbrief krijgen ouders per mail en hij staat ook in de Schoolapp.
- Via het ouderportaal van Parnassys kunt u de ontwikkeling van uw kind volgen met betrekking tot de Citotoetsen die we in januari en in juni afnemen.
- In het voorjaar werken we met de hele school aan een project. Als afsluiting worden ouders uitgenodigd voor de inloopavond, zodat ouders kunnen zien waar de kinderen mee bezig zijn geweest tijdens het project.
- In het voorjaar organiseren we altijd een open ochtend voor onze Hobbitstee-ouders. Op die manier kunt u een ochtend meekijken in de groep(en) van uw kind(eren) om te ervaren hoe een schooldag op De Hobbitstee verloopt.



## Ouderinspraak

De inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manieren georganiseerd:

- De ouderraad (OR)  
De OR organiseert en ondersteunt bij bijna alle activiteiten en feesten op school. Daarnaast organiseren zij tal van activiteiten die bedoeld zijn om extra geld in te zamelen voor school, zoals de inzameling van oud papier (elke maand), het zomeravondfeest (1 keer per 2 jaar) en de kerstmarkt. De ouderraad is te bereiken via: [or.hobbitstee@onderwijsprimair.nl](mailto:or.hobbitstee@onderwijsprimair.nl).
- De Medezeggenschapsraad (MR)  
De MR kijkt positief kritisch mee en geeft advies over of instemming aan het beleid van de school. Denk daarbij aan de plannen die school maakt, deze schoolgids of de begroting die jaarlijks wordt opgesteld. Maar ook is (een deel van) de MR aanwezig bij de sollicitatiegesprekken met nieuwe personeelsleden. Onze MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR komt elke zes weken bijeen. Berichten van de MR zijn te lezen in de Nieuwsbrief. De MR is te bereiken via: [mr.hobbitstee@onderwijsprimair.nl](mailto:mr.hobbitstee@onderwijsprimair.nl).
- De evaluatieavond van het schooljaar  
Alle Hobbitstee-ouders worden hiervoor uitgenodigd. Er wordt met de ouders teruggeblikt op het afgelopen schooljaar. Er worden vanuit school een aantal schoolbrede onderwerpen besproken (zoals schoolontwikkeling of vervangingsproblematiek). Ook kunnen ouders positieve punten en aandachtspunten terugkoppelen. Deze punten worden samen met de evaluatie van het team samengevoegd tot nieuwe plannen voor het komende schooljaar.

## Hoe ouders nog meer betrokken zijn

Er zijn een heleboel ouders ook op andere manieren bij de school betrokken. Er zijn ouders die:

- na iedere vakantie helpen 'luizen pluizen';
- meegaan als begeleider naar het museum, een voorstelling of op schoolreisje;
- helpen bij de schoolbibliotheek
- helpen in de klas bij speciale activiteiten;
- helpen bij de crea-ochtenden;
- meedenken over de nieuwbouw;
- meedenken over de PR;
- klassenouder zijn. Zij fungeren als schakel tussen de leerkracht en de ouders.

## Leerlingenraad

We vinden het belangrijk dat niet alleen de ouders mee kunnen denken en beslissen over schoolzaken, maar ook onze leerlingen. Om die reden zitten er van de groepen 5 t/m 8 ieder schooljaar twee leerlingen in de leerlingenraad. Zij schrijven een sollicitatiebrief om in de leerlingenraad te mogen komen. De leerlingenraad is ook betrokken bij diverse activiteiten op school en denken mee over verbeterpunten van onze school.



## 5.2 Social Schools website en – App

Stichting Onderwijs Primair heeft in schooljaar 2019-2020 ervoor gekozen om Social Schools te gaan gebruiken voor de website en een Schoolapp. In het schooljaar 2020-2021 zal de app stapsgewijs worden ingezet. De school zal u hierover in de loop van het jaar verder informeren.

De overheid vindt het belangrijk dat ouders worden betrokken bij de school. Onderwijs Primair heeft de keuze gemaakt om dit onder andere vorm te geven via Social Schools.

Social Schools is een website en Schoolapp waarmee ouders en school met elkaar kunnen communiceren. De app kan alleen gebruikt worden door de school en de ouders. Via de app kunnen organisatorische zaken geregeld worden, zoals afspraken maken met de leerkracht. Omdat communicatie in 2020 voornamelijk via de mobiele telefoon gaat, is er ook een mobiele App beschikbaar voor ouders. Het is bovenal een veilige App waarmee op een efficiënte en privacy vriendelijke manier communicatie met ouders plaats kan vinden.

Een goede communicatie tussen ouders en school is in het (onderwijskundig) belang van het kind. De school heeft de plicht ouders goed te informeren en is verantwoordelijk voor een goede organisatie van het onderwijs. Het uitvoeren van deze verplichting is een wettelijke taak die is beschreven in de Wet op het Basisonderwijs. Door het inzetten van de website en app van Social schools verwacht de stichting de communicatie met ouders en het doorgeven van informatie beter, sneller en veiliger te kunnen doen.

## Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald aan de Ouderraad. De bijdrage is voor het schooljaar 2020-2021 ongewijzigd gebleven ten opzichte van het afgelopen schooljaar. De bijdrage per kind bedraagt voor kinderen uit groep 1 t/m 5 € 47,00, voor groep 6 en 7 € 57,00 en voor kinderen uit groep 8 € 82,00. Er zijn geen overige schoolkosten.

De bijdrage wordt besteed aan:

- de sinterklaasviering, inclusief schoen- en surprise cadeaus;
- kerstversiering voor de school en een bijdrage aan het kerstdiner;
- het carnavalsfeest inclusief pannenkoekenlunch;
- activiteiten tijdens het schoolproject (bijvoorbeeld workshops);
- de (kleuter)musical;
- het afscheidsfeest van groep 8;
- de schoolreisjes voor groep 1 t/m 5;
- de 2-daagse schoolkampen voor groep 6 en 7;
- het 4-daagse schoolkamp voor groep 8.

## 5.3 Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- Een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval op school en tijdens het overblijven.
- Een reisverzekering voor alle activiteiten die de school organiseert buiten het schoolgebouw.
- Een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.

Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De WA-verzekering van uw auto biedt dekking voor eventuele ontstane schade aan de inzittenden. Als uw auto door derden schade wordt toegebracht, dan moet de schade zoals gebruikelijk worden verhaald bij de tegenpartij.

## 5.4 Ziekmelden en verlofaanvragen

U meldt uw kind ziek door voor 8:30 uur de school te bellen of een ziekmelding te doen via de Schoolapp. Voor bijvoorbeeld een doktersbezoek kunt u een mail sturen naar de leerkracht van uw kind (mailadres kunt u vinden op de website) of dit mondeling aan de leerkracht doorgeven.

In de Schoolapp kunt u een verlofaanvraag indienen. Bovendien kunt u ook op school een verlofformulier ophalen. Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij uitzondering verleend. Een verlofaanvraag hiervoor moet worden onderbouwd met een verklaring van uw werkgever. Verlof voor extra vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling Leerplicht van de gemeente Woerden houdt toezicht op de verlofregeling. Als u verlof wilt aanvragen dan neemt u ruim van tevoren contact op met de directeur van de school. Dit kan via de mail, een verlofformulier of via de Schoolapp. Bij verlofaanvragen voor meer dan 10 schooldagen moet er verlof aangevraagd worden bij de leerplichtambtenaar.

## 5.5 Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken in de school kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind en vervolgens bij de leiding van de school. De meeste klachten zullen in onderling overleg op een juiste wijze worden afgehandeld. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, of als de aard van de klacht daar aanleiding toe geeft, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.

Het bestuur heeft voor de openbare scholen een klachtenregeling vastgesteld, die is terug te vinden op haar website [www.onderwijsprimair.nl](http://www.onderwijsprimair.nl). Klachten kunnen bijv. gaan over de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, geweld en pesten.

Op elke school is een interne vertrouwenspersoon. Voor De Hobbitstee zijn dit er twee en zij zijn te bereiken via de mail [mirjamdenheijer@onderwijsprimair.nl](mailto:mirjamdenheijer@onderwijsprimair.nl) en [peterbraster@onderwijsprimair.nl](mailto:peterbraster@onderwijsprimair.nl)

Voor de openbare basisscholen is een externe vertrouwenspersoon benoemd. De vertrouwenspersoon zal nagaan of door bemiddeling een oplossing bereikt kan worden.

De vertrouwenspersoon kan de klager zo nodig verwijzen naar andere instanties. Zij kan de klager eventueel begeleiden bij de verdere procedure.

Een klacht kan worden ingediend bij:

Stichting School & Veiligheid

Zwarte Woud 2,

3524 SJ Utrecht

030 - 285 65 31 [vertrouwenswerk@schoolenveiligheid.nl](mailto:vertrouwenswerk@schoolenveiligheid.nl)

Giti Bán – [g.ban@schoolenveiligheid.nl](mailto:g.ban@schoolenveiligheid.nl) – 030 - 285 66 08

Frank Brouwer – [f.brouwer@schoolenveiligheid.nl](mailto:f.brouwer@schoolenveiligheid.nl) – 030 - 285 66 35

of bij de landelijke klachtencommissie, waar het bestuur bij aangesloten is. Het adres van de landelijke klachtencommissie, waar u schriftelijk een klacht kunt indienen luidt:

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 30435

2500 GK Den Haag

De klachtencommissie zal de klacht nader onderzoeken. De klager en de aangeklaagde worden door de commissie nader gehoord. Binnen vier weken na de hoorzitting brengt de commissie verslag uit aan het bestuur. De commissie deelt aan de klager, de aangeklaagde en de directeur van de school mee of de klacht al dan niet gegrond is. De klachtencommissie kan een aanbeveling doen over te nemen maatregelen. Binnen vier weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie deelt het bestuur aan de betrokkenen mee of zij het eens is met het oordeel van de klachtencommissie en of zij aanleiding ziet om maatregelen te treffen en zo ja, welke maatregelen. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u doen bij de vertrouwensinspecteur; telefoonnummer 0900-1113111

## 5.6 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden met een middagpauze en één of meerdere middagen per week vrij. Wij kiezen bewust voor een vrije vrijdagmiddag voor de leerlingen van de groepen 1 t/m 4. Deze kinderen hoeven niet zoveel lessen te maken als de hogere groepen en ze hebben dan ook meer tijd en ruimte om te spelen.

### Groep 1 t/m 4

	Ochtend	Middag
Maandag	8.30-12.00	13.00-15.00
Dinsdag	8.30-12.00	13.00-15.00
Woensdag	8.30-12.15	-
Donderdag	8.30-12.00	13.00-15.00
Vrijdag	8.30-12.00	-

### Groep 5 t/m 8

	Ochtend	Middag
	8.30-12.00	13.00-15.00
	8.30-12.00	13.00-15.00
	8.30-12.15	-
	8.30-12.00	13.00-15.00
	8.30-12.00	13.00-15.00

## 5.7 Opvang

### Voorschoolse opvang

De opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindcentra Midden Nederland Kind en Co, Koko en gastoudergezinnen. Alleen Kind en Co bevindt zich in het scholencomplex. De andere opvangorganisaties bevinden zich buiten het scholencomplex. De kinderen worden door de organisaties naar school gebracht. Aan de opvang zijn kosten verbonden.

## Tussenschoolse opvang

De opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Kind & Co. De opvang is op onze eigen school. Om uw kind in de middagpauze op te laten vangen, is het van belang dat u uw kind inschrijft bij Kind & Co en de opvangdagen doorgeeft. Op school vindt u een flyer van Kind & Co over de tussenschoolse opvang en hoe u uw kind aan- en afmeldt. Aan de tussenschoolse opvang zijn kosten verbonden. U kunt ook informatie vinden via onze eigen website en de website van Kind&Co [www.knmkindenco.nl](http://www.knmkindenco.nl)

## Missie en Visie KMN Kind & Co

KMN Kind & Co is een stichting zonder winstoogmerk in de Regio Midden Nederland. Wij bieden alle vormen van kinderopvang en zien onszelf als pedagogisch partner. Samen met ouders, scholen en andere betrokkenen scheppen wij een veilige omgeving waarin kinderen kunnen groeien. Door creativiteit, aandacht en vernieuwend denken bieden wij mogelijkheden talenten te ontwikkelen. Wij zijn niet alleen bezig met vandaag maar ook met de toekomst van uw kind. Vandaar dat wij als motto hebben: "Wij denken in morgen"  
Bezig zijn met 'morgen' betekent voor ons continu werken aan:

1. Ontwikkelingsgerichtheid
2. Samenwerken
3. Betrokkenheid
4. Klantgerichtheid



## Naschoolse opvang

De opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kind & Co, Koko, gastoudergezinnen, Het Bonte Koetje en Yellowbellies. De VSO en BSO van Kind & Co bevindt zich in het scholencomplex. De peutergroep van Kind & Co en alle andere opvangorganisaties bevinden zich buiten het scholencomplex. De kinderen worden door de organisaties opgehaald van school. Aan de opvang zijn kosten verbonden. Om de diverse opvangmogelijkheden in Montfoort te bekijken, kunt u de landelijke website: <https://www.landelijkregisterkinderopvang.nl/pp/StartPagina.jsf> bekijken.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld door Kind & Co (In het scholencomplex), Koko, gastoudergezinnen, Het Bonte Koetje en Yellowbellies. Alle

andere opvangorganisaties (behalve Kind & Co) bevinden zich buiten het scholencomplex. Aan de opvang zijn kosten verbonden.

## 5.8 Vakantierooster en jaarkalender

### Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	7 maart 2021
Meivakantie	1 mei 2021	16 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

De complete jaarkalender vindt u in de Schoolapp en op onze website.