DE SCHAKEL
openbare basisschool

Schoolgids
2022-2023

obs De Schakel

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 AVG bij Stichting Onderwijs Primair

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

Voorwoord

De Schakel is een openbare basisschool, een school waar iedereen welkom is. Met respect voor elkaar bereiden wij leerlingen voor op het leven in onze open samenleving. Wij bieden elk kind de mogelijkheid om zich optimaal te ontwikkelen. Deze schoolgids geeft u een eerste indruk van De Schakel en onze aanpak bij het begeleiden van de talentontwikkeling van kinderen.

U kunt in deze schoolgids inhoudelijke, organisatorische en praktische informatie vinden. Waar staat De Schakel voor? Hoe gaan wij om met individuele verschillen? Hoe en welke vakken worden er aangeboden? Wat is de rol van de leerling, de leerkracht, de ouders, de directeur?

Ons motto is: "Samen spelen, samen leren, samen opgroeien".

Om écht een goed en volledig beeld van onze school te krijgen, nodigen wij u van harte uit voor een bezoek aan De Schakel. Wij laten u graag zien waarom wij trots zijn op onze school en leerlingen. U kunt ons telefonisch bereiken via 0180-681994. Ook kunt u een bericht sturen naar het e-mailadres: directie.schakel@onderwijsprimair.nl

Namens het team van o.b.s. De Schakel,

Janneke van Tol (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

obs De Schakel
Kerkweg 82
2935AK Ouderkerk aan den IJssel
0180681994
https://www.deschakelouderkerk.nl
directie.schakel@onderwijsprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Onderwijs Primair
Aantal scholen: 16
Aantal leerlingen: 2.570
http://www.onderwijsprimair.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janneke van Tol	directie.schakel@onderwijsprimair.nl

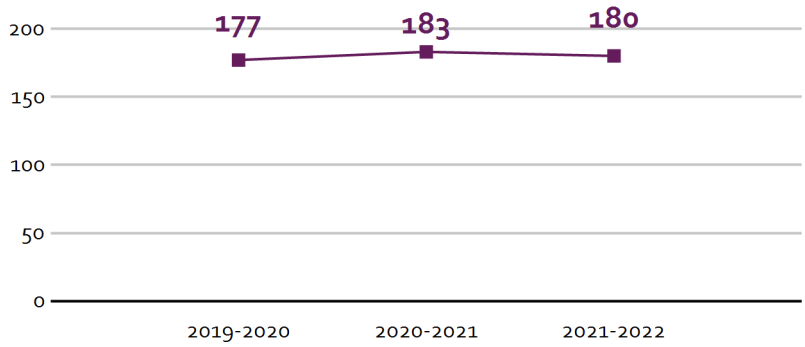
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland
.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op De Schakel schommelt het leerlingenaantal tussen de 174 en 185 leerlingen. Er zijn 8 groepen geformeerd en de kleutergroepen bestaan uit twee gecombineerde groepen 1/2.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Eigenaarschap

Respect

Betrokkenheid

Ambitie

Missie en visie

Samen spelen, samen leren, samen opgroeien!

O.B.S. De Schakel is een veilige plek waar elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Wij zien het als onze taak om ieder kind kansen te geven om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig denkend, sociaal, evenwichtig en creatief medemens. Wij bieden de beste ontwikkelingskansen door het geven van goed onderwijs met hoge, realistische verwachtingen. Als leerlingen onze school verlaten zijn ze goed voorbereid op het vervolgonderwijs en op hun rol in de maatschappij van morgen.

Identiteit

De Schakel is een school voor openbaar onderwijs.

Op onze school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We bereiden onze leerlingen voor op het leven in een open en veelvormige samenleving. Op de openbare school worden de normen en waarden van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Ons onderwijs draagt bij aan verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen. Openbaar onderwijs is er voor alle kinderen. Het leert kinderen samen leren, samen spelen, samen leven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen worden tot de school toegelaten als ze de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben. De kinderen die op oudere leeftijd instromen, worden afhankelijk van leeftijd, leerresultaten en het advies van de verlatende school in een voor hen geschikte jaargroep geplaatst. Onze school gaat uit van het leerstofjaarklassensysteem.

In augustus gaan de kinderen naar de volgende groep. Niveauverschillen in de groepen worden opgevangen door verschil aan te brengen in instructie, leertijd, verwerking en gestelde eisen. In een enkel geval werken kinderen met een eigen programma.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	5 uur	5 uur
Rekenen	3 uur	3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur

De tijden kunnen per jaar verschillen, afhankelijk wat de groep nodig heeft.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Er is één leerkracht gespecialiseerd in het jonge kind: Wendy Paaij.

Er is één leerkracht gedragsspecialist: Ingeborg Kreuk.

Er is één leerkracht gespecialiseerd in taalvaardigheid: Lieneke van Herk.

Er is één leerkracht met Master Special Education Needs: Ingeborg Kreuk.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof van personeel is door de Corona aangepast. Indien een leerkracht niet aanwezig kan zijn, wordt er een inval-leerkracht voor de groep aangetrokken. Wanneer er geen inval-kracht beschikbaar is en de leerkracht is thuis met milde klachten en wachtend op de uitslag, dan kan de leerkracht vanuit huis online lesgeven. In de groep van de leerlingen is dan begeleiding, indien beschikbaar, aanwezig om het één en ander te begeleiden. Is de leerkracht ziek dan kan deze geen online lesgeven, maar staat er voor de leerlingen online een lesprogramma klaar, waaraan zelfstandig gewerkt kan worden. In uiterste nood blijven de leerlingen thuis en werken daar zelfstandig aan hun online taken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *VVE (vroeg voorschoolse educatie)* en *NT2 (kinderen met Nederlands als tweede taal)*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humpie Dumpie en Partou.*

Bij de jongste kleuters ligt de eerste drie maanden de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

In groep 2 wordt bekeken welke kinderen zonder problemen naar groep 3 kunnen en bij welke kinderen hier nog twijfel over is. Als er twijfel bestaat, wordt dit in februari (of eerder) besproken met de ouders. Er volgt dan een periode van extra observatie en stimulering van het kind en eventueel extra onderzoek. In overleg met ouders wordt mei gekeken of het kind sociaal-emotioneel en cognitief toe is

aan groep 3.

Tevens krijgen kinderen extra ondersteuning bij NT2 (Nederlands als tweede taal) of bij VVE (Vroeg voorschoolse educatie) in een klein groepje door een gespecialiseerde leerkracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen voor 2022-2023

Normen:

De schooldoelen voor 1F, 2F en 1S worden binnen de school behaald.

Resultaten op het vakgebied rekenen moeten omhoog:

- Borgen van de nieuwe methode "Getal en Ruimte Junior".

- Leerkrachten werken a.d.h.v. doelenplanners.

- Alle leerkrachten kunnen het aanbod voor iedere leerling aanpassen naar de doelen die het beheerst. En biedt extra ondersteuning/ verrijking waar nodig.

Resultaten op het vakgebied begrijpend lezen moeten omhoog:

- Het team verdiept zich extra in de instructie van de begrijpend lezen lessen.

- Tijdens studiedagen wordt er aan de inzet van begrijpend lezen gewerkt.

Goede begeleiding voor NT2-leerlingen:

- Met behulp van een externe specialist wordt een leerkracht geprofessionaliseerd in het begeleiden van NT2 leerlingen.

Aanschaf van een sociaal-emotionele methode voor de herfstvakantie. Inzet daarvan na de herfstvakantie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor het bereiken van de doelen zijn vorig schooljaar externe specialisten ingeschakeld.

Zij verzorgen ook dit schooljaar een terugkommoment om de nieuwe aanpak te kunnen borgen in

school.

Het zal zichtbaar worden door:

De eindresultaten van 1F en 2F/1S liggen op of boven de schoolnorm.

Alle leerlingen laten minimaal de benodigde groei zien volgens het leerrendementenoverzicht.

De leerkrachten kunnen zichtbaar maken welke doelen de leerlingen beheersen en een passend aanbod aanbieden.

Een uitgewerkt begeleidingsplan voor NT2-leerlingen.

De leerkrachten gaan voor collegiale consultatie voor Begrijpend lezen bij elkaar kijken naar de instructie.

Er wordt een kwaliteitskaart ontwikkeld voor Begrijpend lezen.

De inzet van een nieuwe sociaal-emotionele methode

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind verdient een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Dat is het doel van passend onderwijs. Scholen hebben daarom een zorgplicht. Dit houdt in dat als ouders hun kind aanmelden bij de school van hun keuze, die school de taak heeft het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, op een andere school in het reguliere onderwijs of in het speciaal (basis)onderwijs. Scholen en hun besturen werken daarom samen in een samenwerkingsverband.

In onze regio is het aanspreekpunt het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. Hierin werken 21 schoolbesturen en zo'n 90 scholen met elkaar samen om bijna 19.000 leerlingen passend onderwijs te bieden. De scholen staan in de gemeenten Krimpenerwaard, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, in een deel van Zuidplas en van Alphen aan den Rijn. Hoe het Samenwerkingsverband wil werken aan passend onderwijs, staat in het ondersteuningsplan. Dit plan wordt ten minste eens in de vier jaar vastgesteld.

De afspraken in het ondersteuningsplan gaan over: Basisondersteuning die alle scholen kunnen bieden. Aanvraag extra ondersteuning en verwijzing naar speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs cluster 3/4. Terugplaatsing in reguliere onderwijs na plaatsing in het speciaal onderwijs. Verdeling van gezamenlijke geld. Resultaten die samenwerkingsverband wil halen om een beeld te krijgen van wat de scholen op dit moment aan ondersteuning kunnen bieden hebben alle scholen een schoolondersteuningsprofiel opgesteld (dit stuk kunt u bij de directeur inkijken).

Onze ambities voor passend onderwijs liggen vooral op het gebied van het organiseren van passende begeleiding voor de onderwijsbehoeften van de leerling.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In schooljaar 2022-2023 heeft de school bewust gekozen voor meer ondersteuning in de school. Er zijn diverse leerkrachten extra in school beschikbaar voor VVE, NT2 en passende ondersteuning. Maar ook heeft de school de beschikking over twee onderwijsassistenten.

Tevens is De Schakel een opleidingsschool voor PABO-studenten. Er is altijd een plek voor een LIO-student (afstudeerfase). Door studenten een plek te geven in de school dragen wij bij aan nieuwe leerkrachten. Maar zijn er ook extra handen in de school om extra ondersteuning te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist

De taalspecialist is betrokken bij de ontwikkelingen in de school op taalgebied. Zij volgt de laatste ontwikkelingen voor taal, spelling, begrijpend lezen maar ook voor dyslexie. Ze ondersteund de leerkrachten en de coördinator leerlingenzorg op dit gebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op school is een coördinator leerlingenzorg aanwezig, zij is tevens ook gedragsspecialist. De coördinator leerlingenzorg (CLZ) is verantwoordelijk voor de continuïteit van de leerlingenzorg. De CLZ zorgt o.a. voor de toetsmaterialen, bewaakt de planning en de uitvoering van de toetsen, helpt de groepsleerkrachten met de verwerking en analyse van de toetsresultaten en voert groepsbesprekingen met de leerkrachten. Naast het intensieve contact met de groepsleerkrachten en de directie onderhoudt de CLZ ook contact met diverse, bij de zorg betrokken externe instanties, zoals speciaal onderwijs, Jeugdzorg, logopedisten en psychologen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopedist van de afdeling Logopedie van de GGD Midden-Holland begeleidt kinderen met spraakproblemen, taalontwikkelingsproblemen, stemproblemen, luisterproblemen en afwijkend mondgedrag. De logopedist werkt vooral preventief. Hieronder vallen screening, onderzoek en adviesgesprekken. Alle kinderen worden rond hun 5e verjaardag na toestemming van de ouders gescreend. Ouders krijgen hier van tevoren schriftelijk informatie over en via een oudervragenlijst wordt het oordeel van de ouders gevraagd. Voor kinderen uit alle groepen geldt: als u twijfelt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, dan kunt u via de leerkracht uw kind aanmelden voor een logopedisch onderzoek. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De kosten voor behandeling worden in rekening gebracht bij uw ziektekostenverzekering.

De Schakel werkt nauw samen met een fysiotherapeut. Zij kijkt op aanvraag van de leerkracht mee in de klas bij kinderen waarbij de grove of fijne motoriek nog minder ontwikkeld is en geeft de leerkracht hierbij advies. Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolarts van de GGD
- Schoolverpleegkundige van de GGD

De schoolarts en verpleegkundig doen een screening bij de kinderen uit groep 2 en groep 7. Ook kan school ze altijd benaderen voor vragen of advies.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden het belangrijk om kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en dat van anderen. Zo kunnen vervelende situaties op school snel worden gesignaleerd en verbeterd. Leerlingen in de leerjaren 5 t/m 8 vullen ieder jaar zelf een vragenlijst over de sociale veiligheid in.

Hoe gaan we om met pesten?

Op De Schakel hoort iedereen zich veilig en thuis te voelen. We nemen dan ook stelling tegen pesten, omdat pestgedrag schadelijk is voor de ontwikkeling van het kind. Denk hierbij aan schelden, schoppen, slaan, uitlachen en chanteren, maar ook aan indirect gedrag. Cyberpesten valt daar ook onder. Bij pesten treedt de school direct en adequaat op met een brede aanpak van het pestgedrag. Pesten heeft namelijk niet alleen betrekking op de pester en het slachtoffer. Het is een probleem dat iedereen aangaat, zeker ook de zwijgende meerderheid onder de leerlingen. Denk aan kinderen die min of meer bewondering hebben voor wat de pester allemaal durft en doet, maar ook de kinderen die pesten afkeuren en zich er niet mee bemoeien. Wij gaan daarom ook met die groep leerlingen in gesprek en vragen aandacht voor de schoolregels.

Uitgaande van onze pedagogische opdracht en gebruikmakend van de geldende schoolregels hanteren wij een pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Wij nemen de sociale veiligheidsbeleving lijst 1 keer per jaar af bij de leerlingen. De sociaal emotionelen lijsten van de leerlingen worden 2 keer per jaar door de leerkrachten ingevuld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ingeborg Kreuk	ingeborgkreuk@onderwijsprimair.nl
vertrouwenspersoon	Lotte Hagen	lottehagen@onderwijsprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Schakel vinden we de rol van ouders in de school van grote waarde. School en ouders hebben elk hun eigen verantwoordelijkheden en een grote gedeelde verantwoordelijkheid ten opzichte van de leerlingen. Elkaar voorzien van informatie is belangrijk voor alle leerlingen, ook als het thuis en op school goed gaat. Leerlingen voelen zich beter thuis, weten dat de school en de ouders geen vreemden voor elkaar zijn en voelen zich van beide kanten gesteund en gewaardeerd. Een aantal activiteiten is waardevol voor de sfeer. De hulp van ouders is daarbij onmisbaar. Wij stimuleren en waarderen uw betrokkenheid.

De school draagt de pedagogische verantwoordelijkheid voor de leerlingen. Dat houdt in:

- Bepalen van de inhoud van het onderwijs.
- Aanbieden van het onderwijs.
- Volgen van de ontwikkeling van het kind en de rapportage aan de ouders.
- Bieden van een veilig 'tweede milieu' (school).
- Geven van een (moreel) voorbeeld.
- Voorwaarden scheppen (in materiële en personele zin) voor goed onderwijs

Ouders dragen de verantwoordelijkheid voor:

- Bieden van een veilig 'eerste milieu' (thuis).
- Opvoeding en verzorging.
- Geregeld schoolbezoek (op die momenten dat de school open is).
- Informeren van de school over zaken die het welbevinden en functioneren van het kind kunnen beïnvloeden.
- Stimuleren van zaken die het welbevinden en functioneren op school positief kunnen beïnvloeden.
- Informatievoorziening

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We besteden veel aandacht aan communicatie. Dit gebeurt via:

- De schoolgids
- Het Schakelnieuws
- Website www.deschakelouderkerk.nl
- Social School App
- Een informatieavond tijdens de eerste weken van het schooljaar
- startgesprekken
- voortgangsgesprekken
- Naar wens gesprekken met de leerkracht/directie (korte mededelingen en vragen zijn welkom na schooltijd)

Informatie is binnen handbereik met onze Social School App. Deze App werkt simpel en snel,

waardoor u bijvoorbeeld gemak ondervindt bij het melden van ziekte of een verlofaanvraag. Ook plaatsen we zeer regelmatig nieuwtjes en foto's op de groepspagina's.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken in de school kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind en vervolgens bij de leiding van de school. De meeste klachten zullen in onderling overleg op een juiste wijze worden afgehandeld. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, of als de aard van de klacht daar aanleiding toe geeft, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Het bestuur heeft voor de openbare scholen een klachtenregeling vastgesteld, die is terug te vinden op haar website www.onderwijsprimair.nl. Klachten kunnen bijv. gaan over de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, geweld en pesten. Interne vertrouwenspersoon voor onze school is Lotte Hagen. Zij is te bereiken op lottehagen@onderwijsprimair.nl.

Voor openbare basisscholen is een externe vertrouwenspersoon benoemd. De vertrouwenspersoon zal nagaan of door bemiddeling een oplossing bereikt kan worden. De vertrouwenspersoon kan de klager zo nodig verwijzen naar andere instanties. Zij kan de klager eventueel begeleiden bij de verdere procedure.

Een klacht kan worden ingediend bij:

Stichting School & Veiligheid Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht 030 - 285 65 31 vertrouwenswerk@schoolenveiligheid.nl

Giti Bán – g.ban@schoolenveiligheid.nl – 030 - 285 66 08

Frank Brouwer – f.brouwer@schoolenveiligheid.nl – 030 - 285 66 35

of bij de landelijke klachtencommissie, waar het bestuur bij aangesloten is.

Het adres van de landelijke klachtencommissie, waar u schriftelijk een klacht kunt indienen luidt:

Landelijke Klachtencommissie Postbus 30435 2500 GK Den Haag.Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u doen bij de vertrouwensinspecteur; telefoonnummer 0900-1113111 3

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouders kunnen contact opnemen met de directeur

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Klassenouder

Elke groep heeft één klassenouder. De leerkracht vraagt aan het begin van het schooljaar een klassenouder. Deze ouder kan gevraagd worden om bij bepaalde activiteiten een handje te helpen, of andere ouders in te schakelen als er iets in de groep van hun kind georganiseerd wordt. Een voorbeeld van waardevolle hulp van ouders is het verzorgen van vervoer bij uitstapjes.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De Ouderraad is opgericht met als hoofddoel het beheren van de gelden van de vrijwillige bijdrage. De leden van de Ouderraad zien erop toe dat deze gelden op juiste wijze worden besteed aan activiteiten voor de kinderen, zoals de schoolreis en activiteiten voor Kerstmis en Pasen. De Ouderraad is een schakel naar de school en MR. In de MR zitten als oudergeleding: Marianne Lankhaar-Koen (voorzitter), Connie Baten en Annelies van Ommen. Als personeelsgeleding: Lieneke van Herk, Eva de Vos Florian van de Griend. De leden van de Ouderraad vragen vrijwilligers om samen commissies te vormen voor het verzorgen van tal van activiteiten in samenwerking met het schoolteam.
De Ouderraad maakt een verslag van de activiteiten in het voorgaande schooljaar en deelt deze met de ouders. Daarnaast wordt een financieel verslag toegevoegd en de begroting van het nieuwe schooljaar vastgesteld. Onderdeel hiervan is de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage.

Daarnaast is de decoratiecommissie actief voor een gezellige aankleding afgestemd op de seizoenen.

Er zijn ouders die de kleuterbibliotheek verzorgen en ouders die helpen bij de bibliotheek voor de andere groepen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindfeest
- Pasen
- Schooldisco
- Kerst
- Schoolkamp

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige bijdrage wordt via de ouderraad geïnd. Voor de leerlingen van groep 1 tot en met 7 bedraagt de bijdrage €45,-per jaar. Voor de leerlingen van groep 8 is de bijdrage vastgesteld op €25,- plus €100,- voor het kamp.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
U kunt uw kind via de Social School app ziek melden. Dit graag voor schooltijd, zodat de leerkracht bij aanvang van de schooldag weet welke leerlingen ziek zijn.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof aanvragen gaat een e-mail naar directie.schakel@onderwijsprimair.nl

4.4 AVG bij Stichting Onderwijs Primair

De gegevens die we verwerken.

De gegevens de we van u verwerken: ·

- contactgegevens (naam, adres, postcode, telefoonnummer(s), mailadres(sen)) ·
- nationaliteit, geboorteplaats en BSN ·
- gegevens van de ouders of voogd ·
- medische gegevens (indien van invloed kunnen op het welbevinden)

Andere gegevens die we verwerken zijn: ·

- groep en leerkracht ·
- onderwijsvoortgang (op basis van onder meer toetsen) ·
- sociaal emotionele ontwikkeling op basis van gesprekken die we met u hebben gevoerd (u bent in

kennis gesteld van het verslag) ·
- rapportages van derden na uw uitdrukkelijke toestemming

Het is voor de school niet mogelijk om zonder deze gegevens onderwijs te geven. Op uw verzoek en met uw toestemming verwerken wij ook overige medische gegevens en de religie. Zo kan de school rekening houden met allergieën, voedselvoorkeuren en adequaat handelen in een noodsituatie.

Wij verwerken persoonsgegevens met een reden.

Wij verwerken persoonsgegevens om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben we de gegevens van uw kind nodig om uw kind aan te melden als leerling van onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind te verwijzen naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast hebben we de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals het ministerie van onderwijs, de leerplicht, het samenwerkingsverband en de accountant.Gegevens die hier niet aan voldoen zullen alleen met uw toestemming verwerkt worden. Onze stichtingsbestuurder is de eindverantwoordelijke voor het naleven van de privacywetgeving.

Het delen van gegevens

We maken gebruik van de diensten van educatieve uitgeverijen. Denk aan het leerlingadministratie programma, de schoolapp en de educatieve programma's op de Chromebook, iPad en notebooks van de leerlingen. Met al deze bedrijven hebben we goede afspraken gemaakt over hoe zij met deze gegevens om gaan en hoe zij de gegevens beveiligen. Deze afspraken zijn in een verwerkersovereenkomst vastgelegd. Wij zullen nooit de gegevens van u en uw kinderen verkopen of verhuren aan deze of andere partijen. Hierbij worden wij ondersteund door Sivon (belangenbehartiging) en ICTotaal (ten behoeve van ons Informatiebescherming en Privacy Plan (IBP)).

Toegang tot de gegevens

De leerlinggegevens zijn alleen toegankelijk voor de eigen leerkracht, de directie en de CLZ. Ook kan de kwaliteitsmedewerker van de stichting inzage hebben in de gegevens.

Bewaren van de gegevens

De gegevens van uw kinderen worden niet langer bewaard dan wettelijk toegestaan. De gegevens worden na 5 jaar vernietigd, zowel digitaal als op papier. Alleen de contactgegevens mogen langer bewaard worden voor bijvoorbeeld een reünie. Beeldmateriaal wordt nooit zonder uw toestemming gepubliceerd. De school vraagt jaarlijks uw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal en u mag altijd de toestemming intrekken via Social Schools.

Heeft u nog vragen over ons privacyprotocol, dan kunt u contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming fg@onderwijsprimair.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van uw kind

Onze groepsleerkrachten leggen alle resultaten van observaties, werk en toetsen vast in het leerlingvolgsysteem (LVS). Voor groep 3 t/m 8 gebruiken we hiervoor 'Resultatenmonitor' en 'ParnasSys'. In groep 1 en 2 is dat 'Kleuter in beeld' . Ieder jaar evalueren we onze wijze van rapportage. Daarom is het mogelijk dat de rapportagelijst op bepaalde punten wijzigt.

Op de jaarlijks vast te stellen toetskalender zijn de momenten voor afname van de niet-methodetoetsen vastgelegd. Deze LVS-toetsen zijn methodeonafhankelijk, landelijk genormeerd en voorzien van een onafhankelijk kwaliteitsoordeel.

De LVS-toetsen die wij gebruiken, zijn:

- Drie-minuten-toets/DMT (technisch lezen, in groep 3 t/m 8)
- Nieuwe AVI-toets (technisch lezen, in groep 3 t/m 8)
- Begrijpend lezen (in groep 4 t/m 8)
- Spelling (in groep 3 t/m 8)
- Woordenschattoets (in groep 3 t/m 8)
- Rekenen en Wiskunde (in groep 3 t/m 8)
- Entreetoets (in groep 7) Eindtoets Cito (in groep 8)

Al deze toetsen zijn afkomstig van Cito (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling).

Rapportmap

De schriftelijke rapportages over de ontwikkeling van uw kind worden bewaard in een rapportmap. Twee keer per schooljaar krijgt u de rapportmap thuis en wordt de voortgang mondeling door de leerkracht van uw kind toegelicht.

Passend onderwijs

Onze school gaat uit van het leerstofjaarklassensysteem. Na de zomervakantie gaan de kinderen bij voldoende beheersing van de leerstof naar de volgende groep. Wij trachten het onderwijs aan te passen aan de behoefte van de individuele leerling. Niveauverschillen in de groepen worden opgevangen door verschil aan te brengen in instructie, leertijd, verwerking, differentiatie en gestelde eisen. Indien nodig werken kinderen met een eigen programma. Als er afgeweken wordt van het standaard programma, wordt dit altijd besproken met ouders en in een ontwikkelplan vastgelegd. Leerlingen, waarbij de verdiepings- en verrijkingsstof niet meer genoeg uitdaging geeft, kunnen in overleg in aanmerking komen voor de plusklas: Plus met Lef. Het aanmelden verloopt via een vaste aanmeldprocedure.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

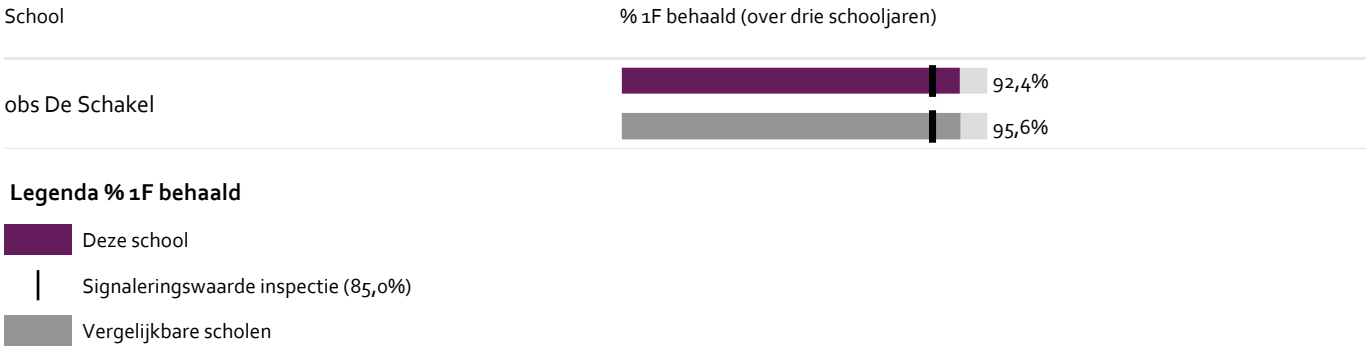
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).

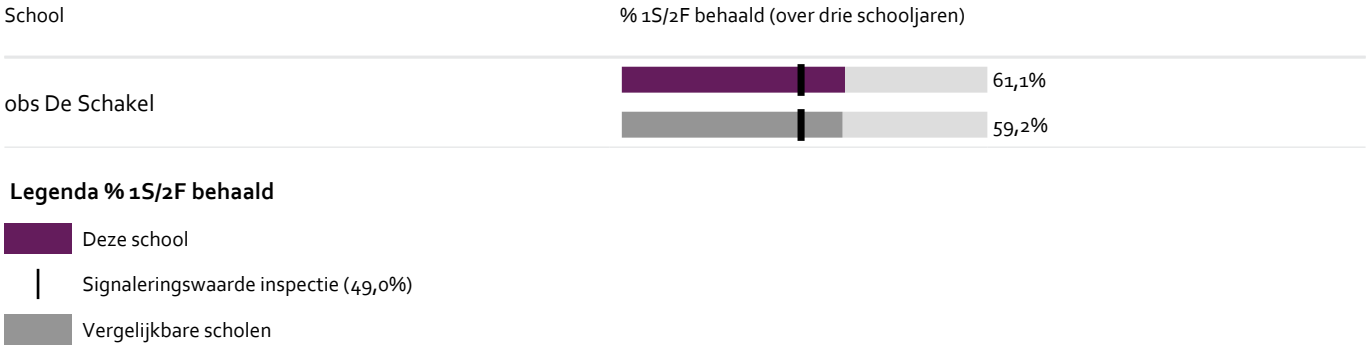
Komend schooljaar veranderd de Centrale Eindtoets naar de Doorstroomtoets. Deze toets wordt in de eerste twee weken van februari afgenomen. Daarna krijgen de groep 8 leerlingen een schooladvies.

Voor een goede overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) vindt er een warme overdracht plaats met de gekozen VO-school. Dit houdt in dat de leerkracht in gesprek gaat met de VO-school om zo te zorgen voor een optimale overgang.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Klaar voor het voortgezet onderwijs

Voor de overgang naar het voortgezet onderwijs verstrekt de leerkracht informatie over de gang van zaken gedurende het schooljaar. In groep 7 bespreekt de leerkracht met de ouders de verwachtingen voor het voortgezet onderwijs. De aard van deze gesprekken zijn verkennend en oriënterend en er worden geen besluiten genomen.

In groep 8 heeft de leerkracht een adviesgesprek voortgezet onderwijs in de maand december van dat schooljaar. De school kijkt voor het bepalen van welk type onderwijs het beste bij de leerling past onder andere naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. In januari/februari kunnen de kinderen en/of hun ouders de open dagen en avonden van het voortgezet onderwijs bezoeken. Vervolgens melden de ouders aan bij de school van voortgezet onderwijs van hun keuze.

Schooladvies

Op verzoek van het voortgezet onderwijs stellen wij een onderwijskundig rapport samen. U krijgt inzage in dit verslag. Op basis van de wens van de ouders en het advies van de basisschool neemt de school voor voortgezet onderwijs een beslissing over plaatsing. Sinds 2015 is het advies van basisschool bindend. Indien verder overleg over een leerling nodig is, dan gebeurt dit tussen de groepsleerkracht en de brugklascoördinator. In februari nemen alle leerlingen van groep 8 deel aan de Doorstroomtoets. Wij maken gebruik van deze toets die door Cito ontwikkeld wordt. Met de scholen van het voortgezet onderwijs is er regelmatig contact. Zij sturen de basisschool afschriften van de cijferlijsten van de oud-leerlingen. Uit overleg en de cijferlijsten blijkt dat de adviezen van onze school een goede voorspelling vormen voor het vervolg van de schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,5%
vmbo-b / vmbo-k	15,4%
vmbo-(g)t	7,7%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	15,4%
havo / vwo	19,2%
vwo	15,4%
onbekend	7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Duidelijkheid

voorspelbaarheid

structuur

Op De Schakel geloven wij in een positief leer- en leefklimaat, ten gunste van het welbevinden van de leerlingen en leerkrachten. Iedere leerling moet zich op onze school veilig kunnen voelen. Daarom hechten wij veel waarde aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Wij betrekken de leerlingen zoveel mogelijk bij het onderwijs en maken hen verantwoordelijk voor hun eigen werk en de sfeer in de groep.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons team streeft onderwijs na dat boeiend, uitdagend en betekenisvol voor de leerlingen is. De leerkracht gaat positief om met verschillen tussen leerlingen. Wij volgen de sociale ontwikkeling van de leerling met observaties en vragenlijsten en wij blijven met hen in gesprek. Door deze gesprekken leert de leerling ook te reflecteren op zijn eigen handelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou Kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij kinderopvang Partou is er voorschoolse- en naschoolse opvang te regelen. Ouders dienen dit zelf te regelen. Dit geldt ook voor de vrije dagen en vakanties. Partou zit in het gebouw De Spil met een aparte ingang buiten. De leerlingen die gebruik maken van voorschoolse- of naschoolse opvang worden op schooldagen door medewerkers van Partou gebracht en gehaald.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart en vrijdag	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Studiedagen:

- 5 okt 2022 (Stichtingsstudiedag)
- 6 okt 2022
- 6 dec 2022
- 24 febr 2023
- 8 mei 2023
- 7 juli 2023

© 2022