

Groep 1

Stap pen	Welke toets/welke kinderen	Wie	Datum	Interventies, acties nav resultaat
1	Pop-boekje peilpunt 2 onderdeel 5. taal Alle kinderen	Lkr	Halfjaar na binnenkomst in groep 1	Bij geen of onvoldoende ontwikkeling: signaleringslijst voor kleuters invullen (zie protocol leesproblemen en dyslexie voor groep 1 en 2: bijlage 2). Opstellen individueel handelingsplan bij risico ontwikkeling.
2	Cito Taaltoets voor kleuters E1	Lkr	Juni	Kinderen met een D of E score: opstellen of bijstellen individueel handelingsplan
3	Signaleringslijst voor kleuters Herhalen voor risico leerlingen	Lkr	Juni	Opstellen of bijstellen individueel handelingsplan

Groep 2

Stap Pen	Welke toets/welke kinderen	Wie	Datum	Interventies, acties nav resultaat
1	Screening beginnende geletterdheid Alle leerlingen	Lkr	Nov.	Opstellen individueel handelingsplan bij D en E score
2	Cito Taaltoets voor kleuters M2 Alle leerlingen	Lkr	Januari	Kinderen met een D of E score: krijgen een voorschotbehandeling
3	Screening beginnende geletterdheid Alle leerlingen	Lkr	Maart	Kinderen met een D of E: kinderen die al als risicoleerling bekend zijn gaan door met de voorschotbehandeling. Behoren ze niet tot de risicoleerlingen dan opstellen individueel handelingsplan voor extra hulp bij onderdelen waar zwak of onvoldoende gescoord wordt.
4	Cito Taaltoets voor kleuters E2 Alle leerlingen	Lkr	Juni	Goede overdracht naar de leerkracht van groep 3.

Groep 3

Stap Pen	Welke toets/welke kinderen	Wie	Datum	Interventies, acties nav resultaat
1	Herfstsignalering VLL Alle leerlingen	Lkr	Nov.	Handelingsplan opstellen wanneer bij één of meerdere onderdelen van de toets een uitkomst is van twijfel of onvoldoende. 1.
2	Wintersignalering VLL Alle leerlingen	Lkr	Januari	Handelingsplan opstellen wanneer bij één of meerdere onderdelen van de toets een uitkomst is van twijfel of onvoldoende.
3	Cito: <ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Leestechniek • DMT Alle leerlingen	Lkr Lkr CLZ	Jan/febr.	Bij D of E score aangeven wat in het groepsplan lezen wordt aangeboden.
4	Screening beginnende geletterdheid Alle leerlingen	Lkr	Februari	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen.
5	Lentesignalering VLL Alle leerlingen	Lkr	Maart	Letterkennis: 80% beheersing Grafemetoets: 100% goed en snel DMT: kaart 1 en 2 minimaal C niveau Indien nodig aanpassen groepsplan lezen.
6	Eindsignalering VLL Cito Spelling DMT Alle leerlingen	Lkr Lkr CLZ	Juni	DMT kaart 1,2 en 3 minimaal C niveau Spelling minimaal C niveau Groepsplan lezen aanpassen n.a.v. cito resultaten en dit is tevens de overdracht voor de leerkracht van groep 4.

Groep 4

Stap Pen	Welke toets/welke kinderen	Wie	Datum	Interventies, acties nav resultaat
1	Uitvoeren groepsplan lezen opgesteld eind groep 3	Lkr	Aanvang groep 4 - oktober	Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
2	DMT afnemen bij D/E score	CLZ	Oktober	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen. Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
3	Cito: <ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Leestempo • DMT Alle leerlingen	Lkr Lkr CLZ	Jan/febr.	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen. Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
4	DMT afnemen bij D/E score	CLZ	1 ^e week april	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen. Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
5	Cito: <ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Leestempo • DMT Alle leerlingen	Lkr Lkr CLZ	Juni	DMT kaart 1,2 en 3 minimaal C niveau Spelling minimaal C niveau Groepsplan lezen aanpassen n.a.v. cito resultaten en dit is tevens de overdracht voor de leerkracht van groep 5.

N.B. In geval van driemaal een E score op 3 opeenvolgende meetmomenten van de DMT en na inzet Ralfi lezen is diagnostiek en behandeling in de gezondheidszorg in afstemming met school en ouders aan de orde.

Groep 5 – 8

Stap Pen	Welke toets/welke kinderen	Wie	Datum	Interventies, acties nav resultaat
1	Uitvoeren groepsplan lezen opgesteld door leerkracht voorafgaand jaar	Lkr	Aanvang groep - oktober	Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
2	DMT afnemen bij D/E score	CLZ	Oktober	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen. Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
3	Cito: <ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Leestempo • DMT Alle leerlingen	Lkr Lkr CLZ	Jan/febr.	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen. Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
4	DMT afnemen bij D/E score	CLZ	1 ^e week april	Indien nodig aanpassen groepsplan lezen. Leerlingen met hardnekkige E scores gaan RALFI-lezen
5	Cito: <ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Leestempo • DMT Alle leerlingen	Lkr Lkr CLZ	Juni	DMT kaart 1,2 en 3 minimaal C niveau Spelling minimaal C niveau Groepsplan lezen aanpassen n.a.v. cito resultaten en dit is tevens de overdracht voor de leerkracht van groep 5.

N.B. In geval van driemaal een E score op 3 opeenvolgende meetmomenten van de DMT en na inzet Ralfi lezen is diagnostiek en behandeling in de gezondheidszorg in afstemming met school en ouders aan de orde.