



NOTULEN MR 2025 09 15

Genodigden : maandag 15 september 2025, 19.15 uur. Sanne Connie Gerrie Mathilde Marleen Mariska Locatie: Personeelskamer	IR/AR
1. Opening en mededelingen	
2. <u>Notulen MR</u> Notulen vorige MR vergadering. <i>Notulen vastgesteld.</i>	IR
3. Informatie uit GMR • <i>De vraag kan gesteld worden hoe het in elkaar zit met de vergoeding voor OOP die voor de klas hebben gezet. Deze is gepresenteerd als een vergoeding maar wordt uitgekeerd als bonus waardoor er veel belasting over betaald wordt en er per saldo weinig van overblijft. Het zou reëel zijn als je betaald wordt voor de werkzaamheden die je verricht.</i> • <i>Navragen hoe het op andere scholen zit met de ouderbijdrage.</i> • <i>Medicijn protocol wordt in de GMR ingebracht nadat deze goed gekeurd is en de notulen goed gekeurd zijn komt het protocol naar de scholen.</i>	
4. <u>Directie</u>	
1. Schoolgids • <i>Voorheen werd de schoolgids gemaakt in “Vensters” en was het snel klaar, nu moesten alle losse bladen gevuld worden. Schoolondersteuningsplan moet in de schoolgids, dit heet nu “ondersteuningsaanbod”. Uiteindelijk worden alle losse documenten gebundeld tot 1 schoolgids. Er is gevraagd of andere scholen de documenten ook op de inhoud mogen bekijken omdat het goed in elkaar zit.</i> • <i>Een leerkracht is wel specialist meer- en hoogbegaafdheid maar heeft geen structurele ambulante tijd. Dit is afhankelijk van een LIO’er. Om geen verwachtingen te scheppen is bij het ondersteuningsaanbod dit specialisme niet aangevinkt. Indien mogelijk wordt in de groepen 1-2-3 een plusaanbod gegeven.</i> • <i>Goed kijken naar de verschillende termen bij verschillende soorten verzuim. Even checken bij hoofdkantoor. Als voorzitter komt tekenen checkt ze de verzuim termen.</i>	APMP APCJ
2. Jaarplan 2025-2026 aanvullen en aanbieden • <i>Hoe ver zijn we met burgerschap? Directie geeft uitleg.</i> • <i>Hoeveel kinderen zijn er afgelopen jaren uitgestroomd? Directie geeft uitleg over uitgestroomde kinderen maar óók ingestroomde leerlingen.</i>	

• <i>Waarom zijn er 3 studiedagen over burgerschap/professionele schoolcultuur? We willen dezelfde taal spreken en er is behoefte aan “geschreven” regels i.p.v. ongeschreven regels. Daarnaast elkaars expertise gebruiken op de verschillende onderdelen.</i> • <i>Misschien goed om in het plan op te nemen dat we de kwaliteit op school willen verbeteren en daarom de studiedagen nodig hebben om e.e.a. af te stemmen.</i> • <i>Is de transparantie die nu gegeven wordt volledig nodig? Kan het iets algemener. Woordkeuze maakt daar het verschil in. Wellicht bij een evaluatie meer transparantie geven en nu voor “veiligheid” kiezen.</i> • <i>Directie leest hem nog een keer na, verstuurt hem per mail nog een keer. Mochten er dan nog vragen zijn dan graag per mail terugkoppelen. Daarna wordt hij vastgesteld.</i>	APMP APAllen
3. <i>Werkverdelingsregeling (plan) Directie heeft het verkeerde document meegestuurd. Niet meer in Cupella maar in een ander document. Directie gaat uitzoeken hoe het zit met uren van de MR. Mag je die juridisch gezien “terugschroeven” naar 30 uur. Directie gaat dit uitzoeken. Wellicht kunnen de teamleden die in de huidige MR zitten het af met 30 uur echter kunnen “nieuwe leden” in de toekomst het ook af met 30 uur?</i> <i>Daarnaast kwam het tot 16.15 blijven ter sprake hoe het is ontstaan? Inmiddels is de “eindtijd” er af maar is het wenselijk dat er even een rondje gelopen wordt als je weggaat zodat je elkaar nog even spreekt mocht dat nodig zijn.</i>	APMP
4. <i>Inval en vervangingsprotocol Het protocol op stichtingsniveau komt 16-9 in het DTO en de 17^e in de GMR. We kunnen dit nog niet vaststellen en schuiven dit punt door naar de volgende vergadering.</i>	
5. <i>Jaarplan MR opstellen en doorschuiven naar volgende vergadering.</i>	APMZ
6. <i>Jaarverslag MR vastgesteld. Mag naar de website als deze up to date is.</i>	APMZ
7. <i>Ouderbetrokkenheid</i> • <i>Er wordt aangegeven dat als je nieuw in Ammerstol komt je niet weet wat de school precies doet. In de schoolgids staat niet onderwijsinhoudelijk waarbij je ouders kunt gebruiken. Op de website vind je van alles terug maar kun je niet terugvinden wat er in de groep van je kind doet.</i> • <i>Misschien nog eens overwegen of in groep 3 een informatieavond toch niet een goed idee is. Ouders worden gepolst of er behoefte is aan een informatieavond in welke vorm dan ook.</i>	APSH

8. Huishoudelijk reglement MR Goedgekeurd en vastgesteld. Kan op de website.	APMZ
9. HVO/GVO getekend	
10. Sponsorbeleid getekend	
11. Protocol overgang gr 2 →3 vastgesteld	
12. Stukken OR financieel Kascontrole is geweest en akkoord bevonden. Na 2 jaar moet er een nieuwe kascontrole komen.	
5. <u>Binnengekomen post</u> •	
Rondvraag • Wil iemand naar de MR cursus via de onderwijsprimair academie. • Goed om transparantie te geven over het kiezen van ouders voor kamp of de ac. • Er loopt regelmatig hangjeugd op het plein. Wellicht goed om even in de gaten te houden hoe ze zich gedragen. Directie heeft contact gehad over hangjeugd rond de school na schooltijd. Dat betrof met name jongelui die nog moesten beginnen met school na de vakantie. Er wordt aangegeven dat het goed is dat we er even scherp op zijn. Directie vraagt het bij de wijkagent te melden als dit buiten schooltijd is. Het schijnt o.a. de groep te zijn die ook op andere plaatsen rottigheid hebben uitgehaald.	
IR = instemmingsrecht medezeggenschapsraad AR = adviesrecht medezeggenschapsraad	

Volgende vergadering:

- Vaststellen vervangingsprotocol.
- Jaarplan MR