

Schoolgids 2022-2023



obs De Vlieger



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs De Vlieger

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs De Vlieger

Voltastraat 2

2871ZN Schoonhoven

☎ 0182380978

🌐 <https://www.obsdevliegerschoonhoven.nl/>

✉ directie.vlieger@onderwijsprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Onderwijs Primair

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.454

<http://www.onderwijsprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Mariska Vos	directie.vlieger@onderwijsprimair.nl

Mariska Vos is sinds 1 augustus 2022 werkzaam bij Obs De Vlieger.

In het voorjaar 2023 wordt een BAC procedure opgezet om een vaste directeur aan te stellen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

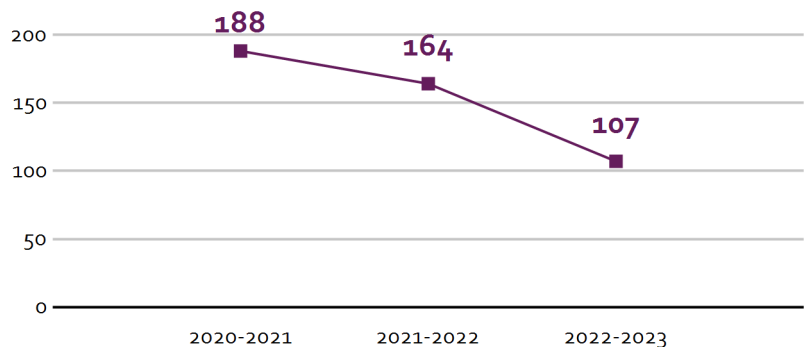
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

107

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vlieger wordt bezocht door ongeveer 110 leerlingen. In schooljaar 2022- 2023 telt de school 6 groepen. Het team bestaat uit 11 leerkrachten, 1 directielid, een coördinator leerlingenzorg, 2 onderwijsassistenten, een leraarondersteuner en een vakdocent Engels.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Talenten

Vertrouwen

Samenwerken

Aanmoediging

Missie en visie

Missie

Niet apart, maar samen, met aandacht voor verschillen, in een veilige en uitdagende leeromgeving.

Visie

Op De Vlieger streven wij naar een veilige en plezierige omgeving, waarin alle kinderen zich prettig voelen en mogen zijn wie ze zijn. We willen kinderen succeservaringen laten beleven en hun talenten ten volle leren ontdekken en benutten. Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen maar weten dat elk kind uniek is en zich onderscheidt in aanleg, interesse en tempo van leren op cognitief, sociaal en creatief gebied. We zien het als onze uitdaging zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind

We maken op De Vlieger gebruik van elkaars talenten en expertise. Door respectvol en open met elkaar, ouders en leerlingen om te gaan, creëren we een positief en gezond werk- en leerklimaat. Ouderparticipatie staat hoog in het vaandel. We willen de kinderen ondersteunen in hun totale groei naar zelfstandigheid. Aan het einde van de basisschoolperiode hebben de kinderen op De Vlieger voldoende leerstof, kennis en vaardigheden verzameld om met succes te kunnen deelnemen aan het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Identiteit

Obs De Vlieger is een Openbare basisschool van Stichting Onderwijs Primair. Het openbaar onderwijs vervult zijn taak vanuit kernwaarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Op De Vlieger zijn alle kinderen en hun ouders van harte welkom, zonder onderscheid en met respect voor ieders levensbeschouwing en/of godsdienstige en maatschappelijke opvattingen.

Bij het ter sprake brengen van godsdienstige of levensbeschouwelijke onderwerpen stellen wij ons neutraal op. Wij propageren geen enkele religie, maar leren kinderen alle godsdiensten te respecteren. Niet apart, maar samen dus. De school als afspiegeling van de maatschappij. Wij vieren op school wel de feesten vanuit de Nederlandse cultuur, maar binden er geen religie aan.

In samenwerking met de ouderraad organiseert de school verschillende feesten. U kunt hierbij denken

aan het Sinterklaasfeest, Koningsspelen, eiertentoonstelling en het Suikerfeest. De invulling van de feesten kan jaarlijks verschillen. Via Social Schools wordt u hierover geïnformeerd. Op onze openbare school wordt niet uit de heilige boeken voorgelezen, zingen we geen geloofsliedjes en bidden we niet gezamenlijk.

Voor de kerstvakantie sluiten we het jaar met elkaar af met een gezellige maaltijd, waarbij internationale gerechten op het menu staan (door ouders klaargemaakt). Het is voor ons een feest van gezellig samenzijn. We vieren het feest in de avond. Het feest is onderdeel van ons lesaanbod en daardoor verplichte lestijd.

Er kan op basis van religie verlof verleend worden om in huiselijke kring een religieus feest te vieren, zoals het Offerfeest, het Suikerfeest, Holi of Divali. We willen u erop attenderen dat wij de regels voor verlof in verband met een religieuze feestdag, zoals die voortvloeien uit de Leerplichtwet 1969, hanteren. Volgens de Leerplichtwet dient een verlofaanvraag op religieuze gronden, beschouwd te worden als een mededeling van de ouder(s)/verzorger(s) aan de directeur van de school. Dit verlof geldt niet voor culturele feestdagen. Op basis van deze wet kunnen maximaal twee verlofdagen per jaar gegeven worden, welke de ouders minimaal twee schooldagen van tevoren aan de schooldirecteur doorgeven. Ouders die zonder kennisgeving hun kind vrij houden van school, zijn in overtreding. De afwezigheid geldt als ongeoorloofd verzuim en de directie is verplicht dit bij Bureau Leerlingzaken te melden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij hebben als visie dat leerlingen in groep 1-2 vooral leren door te spelen en dit samen te doen. Er wordt gewerkt vanuit een beredeneerd aanbod vanuit Parnassys leerlijnen Jonge Kind. Door aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen, doelen te stellen en daarop activiteiten te plannen, worden kleuters ondersteund in hun ontwikkeling. Er wordt gewerkt met thema's passend bij de belevingswereld van de kinderen. Door het bieden van een betekenisvolle leeromgeving worden de leerlingen op het gebied van de taal-, reken- en schrijfontwikkeling gestimuleerd. Daarnaast wordt er gewerkt aan het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden en de kleine en grote motoriek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op Obs De Vlieger besteden wij veel van de beschikbare onderwijstijd aan de basisvakken Lezen, Taal en Rekenen/Wiskunde. Daarnaast krijgen de leerlingen iedere week ook les op sociaal-emotionele vaardigheden, burgerschap, bewegingsonderwijs, Engels en wereldoriëntatie. Dit vergroot niet alleen de algemene kennis van onze leerlingen, maar ook hun woordenschat. Iedere week is er ook tijd voor Expressie. Gedurende de dag zorgen de leerkrachten voor een goede balans tussen in- en ontspanning.

3 Keer per jaar wordt er op school een Talentenexpress georganiseerd. Leerlingen werken groepsdoorbrekend aan verschillende expressieve talenten, zoals dans, muziek, sport, techniek, drama.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- De gymzaal bevindt zich tegenover de school.

2.2 Het team

Het team bestaat uit deskundige en gemotiveerde leerkrachten. Er wordt gewerkt in jaarklassen of combinatieklassen. Dit is afhankelijk van het aantal leerlingen. Op De Vlieger werken ook 2 onderwijsassistenten en een leerkrachtondersteuner. Zij ondersteunen in de groepen en werken met kleine groepjes aan de leerstof die nog niet helemaal beheerst wordt. Daarnaast is er drie dagen in de week een coördinator leerlingenzorg aanwezig. Zij zorgt ervoor dat de zorgcyclus goed uitgevoerd wordt binnen de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal

Verlof personeel

Wanneer één van de leerkrachten zich ziek meldt en of verlof opneemt, zoeken we in eerste instantie een oplossing voor de eerste dag. We bekijken binnen het team wat de mogelijkheden zijn. Als dit niet lukt, dan doen we een beroep op de vervangingspool, zodat er een invaller komt van buiten de school.

Mocht dat niet lukken voor de betreffende groep, dan bekijken of het haalbaar is om de groep te splitsen en te verdelen over de andere groepen. Elke groep beschikt hiertoe over een "noodplan". In dit plan staat een onderwijsprogramma beschreven waarmee de leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen. Duurt de vraag naar vervanging langer dan bekijken we ook of er onderwijs op afstand geregeld kan worden. In uiterste nood wordt de groep naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Op Obs De Vlieger hebben we een schakelklas. In de schakelklas krijgen kinderen die een taalachterstand hebben extra taalaanbod..* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Waardse Kids Kinderopvang* en *Ziezo Kinderopvang*.

Wanneer uw kind tijdens de voorschoolse periode is aangemeld voor het VVE-traject, dan is uw kind hiervoor onderzocht door de logopediste en heeft het de peuterplusgroep bezocht. Dit is een groep waar extra taalactiviteiten worden aangeboden, waardoor de taalontwikkeling een extra stimulans krijgt met als doel de taalachterstand die uw kind heeft te verkleinen.

Het VVE-traject is een landelijk traject en dit gaat door op de basisschool. Dit houdt het volgende in: De logopediste, die aan school verbonden is, zal op landelijk afgesproken momenten de bijbehorende vragenlijsten invullen en opslaan in een beveiligd registratiesysteem. Zij zal gedurende groep 1 en 2, ook eenvoudige, kortdurende onderzoekjes afnemen rond de 4e, 5e en 6e verjaardag van uw kind. De school zorgt voor o.a. extra woordenschat- en taalondersteuning voor de doelgroepkinderen.

Verder maken deze kinderen gebruik van de schakelklas. We vragen u om uw kind veel voor te lezen, een bibliotheek te bezoeken, op allerlei manieren de algehele ontwikkeling te activeren en te stimuleren. Tevens is het zeer wenselijk dat u deelneemt aan de activiteiten die de groep van uw kind organiseert. VVE-programma's dragen bij aan de optimale ontwikkeling van kinderen. Hiervoor is het belangrijk dat er een warme overdracht plaatsvindt tussen de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal, de ouders en de leerkracht van de kleuterklas op de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor Obs De Vlieger zijn voor de komende jaren de belangrijkste ambities de groei van de school en het verhogen van de opbrengsten op didactisch en sociaal emotioneel gebied. Dit vertaalt zich in een jaarplan met de volgende doelen:

1. De zorgcyclus verbeteren en opbrengsten verhogen
2. Invoeren en borgen nieuwe methode wereldoriëntatie
3. Invoeren en borgen nieuwe rekenmethode
4. Invoeren methode sociaal emotioneel
5. Aanscherpen lesaanbod kleuters
6. Optimaliseren leertijd binnen de school
7. Verbeteren lesaanpak door invoeren EDI (Explicite Directe Instructie) lesmodel
8. Versterken cultuuraanbod
9. Versterken ouderbetrokkenheid

Hoe bereiken we deze doelen?

Een belangrijke en bepalende factor is de leerkracht die voor de klas staat. Wij willen het beste voor uw kind en vragen het uiterste van ons team. Om het team te kunnen blijven scholen zodat wij de kwaliteit kunnen borgen zijn er studiedagen voor het gehele team gepland gedurende het schooljaar, daarnaast volgen de leerkrachten individuele scholing.

Tevens zijn er regelmatig vergaderingen waarin onderwijskundige-, leerling- en schoolzaken worden besproken. Er wordt gewerkt vanuit de PDCA cyclus. De PDCA cyclus is een model om de continue verbetering en vernieuwing in een organisatie te sturen. De vier letters staan voor Plan, Do, Check en Act. Het cyclisch karakter zorgt ervoor dat de kwaliteitsverbetering continu onder de aandacht is.

De doelen uit het jaarplan worden deels belegd in leerteams en deels worden de doelen opgepakt door IB en directie. Regelmatig worden de doelen en voortgang besproken en acties worden uitgezet in teamvergaderingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school zet een verbetertraject in om het didactisch handelen te versterken, de veiligheid binnen de school te vergroten en een breder aanbod neer te zetten. Daarnaast wordt sterk ingezet op het aantrekken van nieuwe teamleden en het behouden van de huidige teamleden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Extra ondersteuning wordt geboden in eerste instantie in de klas. Indien dit niet toereikend is zijn er onderwijsassistenten beschikbaar die extra ondersteuning kunnen bieden. Dit wordt besproken met de intern begeleider.

Ook worden de onderwijsassistenten ingezet voor pre-teaching en leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider

De school hanteert eenduidig duidelijke gedragsregels die consequent worden ingezet. Schoolbreed wordt gewerkt met de gedragsmeter.

De gedragsmeter maakt gewenst gedrag in de klas zichtbaar met het model: superdag – klaar om te leren – eerste waarschuwing – tweede waarschuwing -- time-out -- een reset uit de klas. Op deze manier kun je ook kinderen die altijd het gewenste gedrag laten zien belonen. De kinderen starten de dag op "Klaar om te leren". Met knijpers met de namen van de kinderen erop wordt zichtbaar gemaakt hoe het gaat in de klas. Zo kunnen kinderen preventief hun gedrag aanpassen. Doen ze dit dan gaat de knijper weer omhoog en worden ze als het ware beloond.

De poster time-out betekent dat het een kind niet lukt om zich aan de afspraak te houden. Dit is geen straf. De time-out is bedoeld als "herpak" momentje. Daarna is het de bedoeling dat het kind zich herpakt en weer gewenst gedrag laat zien.

De poster "Reset" betekent een moment buiten de klas en het gedrag bespreken met directie of andere medewerker. Reset vindt plaats nadat er 2x op een dag een time-out nodig is geweest en bij ernstig grensoverschrijdend gedrag. Dan wordt door de leerkracht een incidentenformulier ingevuld. Ouders worden op de hoogte gebracht en tekenen dit formulier.

We hebben 3 schoolregels:

- 1: We doen elkaar geen pijn, niet van binnen en niet van buiten
- 2: We maken geen dingen stuk
- 3: Op de gang lopen we en zijn we stil

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Indien er extra zorg nodig is schakelt de school extra ondersteuning in.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school beschikt over een pestprotocol. Als we merken dat uw zoon of dochter anderen pest en blijft pesten, dan vragen we u op school te komen om te praten over het pestgedrag van uw kind. Hier wordt uiteraard ook uw kind bij betrokken. Ook worden de sociale media soms door kinderen gebruikt om een andere leerling van de school te pesten. Deze vorm van pesten vindt buiten school plaats. Omdat wij er op school de gevolgen van ervaren, nemen wij direct contact op de ouders en/of verzorgers. Het is aan de ouders en/of verzorgers om dit te voorkomen of op te lossen, omdat het internet-pesten plaats vindt buiten de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Ieder schooljaar vullen de leerlingen van groep 5 tot en met 8 de WMK vragenlijst in. Deze vragenlijst legt de veiligheidsbeleving van de leerlingen vast en wordt geanalyseerd. De resultaten worden (anoniem) met het team gedeeld. De resultaten worden gebruikt om de veiligheid op school nog beter te maken en te waarborgen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Vos	mariskavos@onderwijsprimair.nl
vertrouwenspersoon	M.J. Thonen	mariejosethonen@onderwijsprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het openbaar onderwijs beschouwen we de ouders als belangrijkste partners. Ouders en school zijn partners: het opvoeden en leren gebeurt thuis én op school. Ook spelen ouders een belangrijke rol bij de ondersteuning. Daarom is het voor ons belangrijk om de ouders goed te informeren, te betrekken bij het onderwijs en bovenal bij de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er zijn in het schooljaar drie contactmomenten waarbij de voortgang van de leerlingen wordt besproken. Dit betreft het voortgangsgesprek en twee rapportgesprekken. In enkele gevallen kiezen we ervoor om regelmatig contact te hebben met ouders, om zo de leerling extra te ondersteunen.

Daarnaast werken wij met de Social Schools app. Dit is een handige app om te communiceren. Ouders worden aan de hand van deze app op de hoogte gebracht van nieuws en weekberichten van de groep waar hun kind/kinderen in zitten. Ook kunnen ouders zelf berichten sturen naar de leerkracht van hun kind/kinderen. In de app zit ook een agenda, verlofaanvraag en ziekmeldingen. Alles in één app om het overzichtelijk te houden.

We communiceren zo veel mogelijk via de app, maar zijn ook bereikbaar via de mail.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft.

Als ouder en/of leerling of werknemer een klacht heeft, dan kunt u dit ons laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, Stichting Onderwijsprimair.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad (MR) is een adviesorgaan van de school. In de Medezeggenschapsraad zitten zowel ouders als teamleden. Samen vormen zij de MR. Ze vergaderen zo'n 7 keer per schooljaar. De rol van de MR is om de directie van advies te voorzien, maar soms hebben zij ook instemmingsrecht over bepaalde besluiten. De Medezeggenschapsraad is een belangrijke organisatie binnen de school.

De Ouderraad (OR) helpt de school bij het organiseren van feesten en vieringen. De Ouderraad vergadert zo'n 6 keer per schooljaar. Ook helpen zij met het versieren van school in bepaalde thema's van vieringen.

Daarnaast vragen we ouders regelmatig om te komen helpen met activiteiten. Te denken valt aan: mee helpen met de Talentenexpress, lezen met kleine groepjes leerlingen, groepjes begeleiden bij een sportdag of rijden naar een buitenschoolse activiteit. Hulp wordt erg op prijs gesteld.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Bezoekjes aan bijv. de kinderboerderij of andere externe uitstapjes
- Eindejaarsdiner
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, het eindejaarsdiner, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de MR van onze school moet hiermee instemmen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school €42,50.

De vrijwillige ouderbijdrage is vrijblijvend. Dit houdt in dat we kinderen niet uitsluiten van extra activiteiten indien ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Echter wordt wel bekeken of de activiteit in zijn geheel haalbaar is met het bedrag wat er betaald wordt aan ouderbijdrage. Hierover communiceert de OR indien de activiteit in het geding komt



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind door ziekte of door andere omstandigheden niet op school kan komen wilt u dat dan voor schooltijd doorgeven? U kunt vanaf 08.00 uur bellen op 0182-380978 of geeft u het door via de schoolapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de Leerplichtwet staat dat uw kind naar school moet gaan. Leerlingen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig en mogen dus niet zo maar van school wegblijven. Er mag geen vakantieverlof buiten de schoolvakanties worden gegeven. Een uitzonderling kan alleen gemaakt worden als uw kind tijdens geen van de schoolvakanties op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders.

Onder andere gewichtige omstandigheden om te verzuimen vallen situaties die buiten de wil van ouders vallen. Hierbij moet gedacht worden aan het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten, het overlijden van bloed- of aanverwanten en de viering van een jubileum van bloed- of aanverwanten. Voor het vervullen van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging bestaat er recht op een dag per verplichting (maximaal twee dagen per schooljaar en minimaal twee dagen van tevoren aan te geven bij de directie)

4.4 Toelatingsbeleid

Om uw kind bij ons te laten starten, is het noodzakelijk dat uw kind zindelijk is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Obs De Vlieger streven we naar een zo goed mogelijke kwaliteit van ons onderwijs. Hier werken we voortdurend aan. De resultaten worden gemeten op leerling-, groep- en op schoolniveau. Door het werken met leerteams, aansturen vanuit leerlingenzorg en schoolbeleid proberen we onze opbrengsten te verhogen. Twee keer per jaar vergadert het team naar aanleiding van de Cito opbrengsten. We kijken dan naar het leerstofaanbod, klassenmanagement, leertijd, didactisch handelen, pedagogisch handelen en schoolklimaat waar de verbeterpunten zitten en wat al goed gaat. Mogelijke aanpassingen worden meegenomen in het jaarplan.

Daarnaast worden resultaten gedeeld met de MR en ouders. Verbeteracties worden gedeeld en opgenomen in het jaarplan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

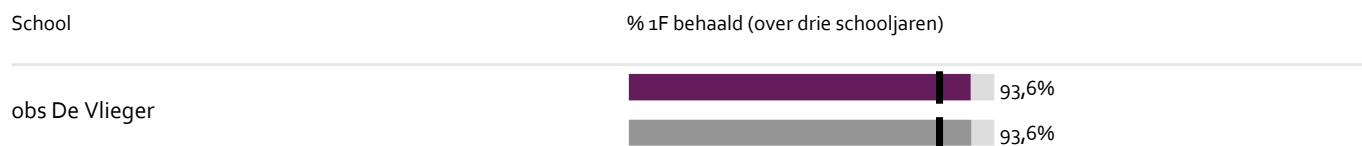
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

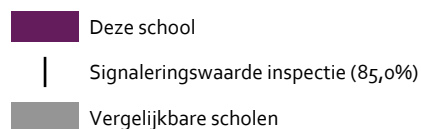
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

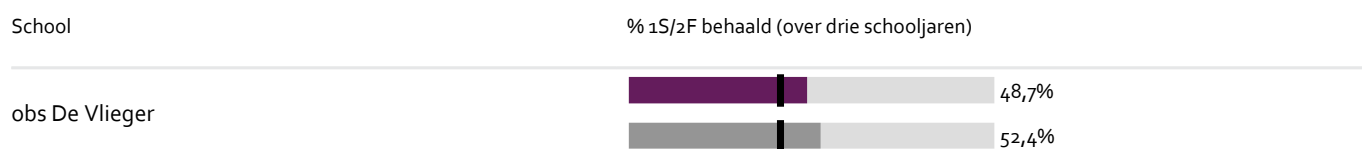
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



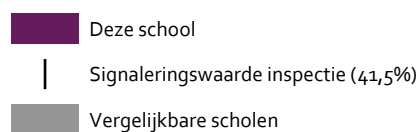
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

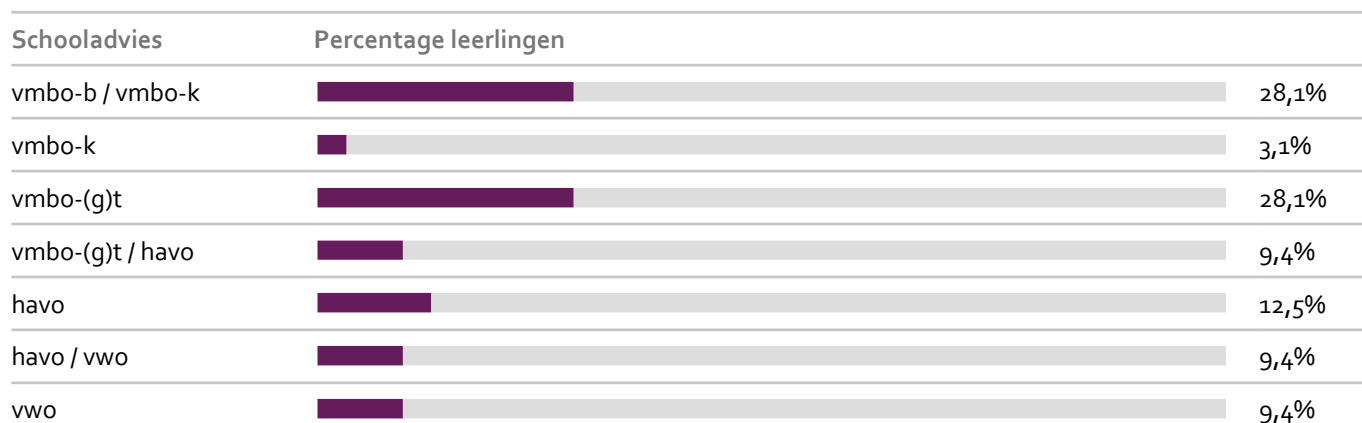


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Samenwerken

De school wil een veilige plek zijn waar leerlingen tot ontwikkeling komen en rekening wordt gehouden met ieders talenten. De school probeert zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen op sociaal emotioneel en didactisch gebied.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om het schoolklimaat te versterken zet de school de Geluyskoffer in.

De school monitort de sociale veiligheid door invullen van vragenlijsten. De leerlingen vullen jaarlijks de vragenlijsten in. Het team en de ouders doen dit eens in de twee jaar.

De uitkomsten worden besproken met het team, de MR en worden teruggekoppeld naar ouders. De ontwikkelpunten vanuit deze opbrengsten worden meegenomen in het vaststellen van het jaarplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Schoonhoven, [Ziezo](#) en [Waardse Kids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is opvang na schooltijd. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

