Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

Veiligheidsbeleid

We zien het creëren van een veilige leeromgeving als belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen. Het gaat hierbij vanzelfsprekend niet alleen om fysieke, maar zeker ook om emotionele veiligheid. Hierbij maken we gebruik van een gedragsprotocol en houden we ons aan de Meldcode Huiselijk Geweld en beschikt de school over een veiligheidsplan wat kan worden ingezet bij incidenten.

In het gedragsprotocol staat beschreven wat we van kinderen, ouders en teamleden vragen om samen te zorgen voor een veilig en goed pedagogisch klimaat. Binnen het team zijn er twee gedragsspecialisten om de leerlingen en collega's te ondersteunen bij lastige situaties.

Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met de invoering van het leerlingvolgsysteem genaamd IEP in groep 1 en 2. De leerlingen van groep 3 t/m 8 vullen zelf het onderdeel Hart en Handen in om ons zo een beeld te geven van hun (sociale) welbevinden. Tijdens het kindgesprek wordt dit besproken met de leerling en waar nodig met de ouders. Daarnaast monitort de school de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen van groep 6,7 en 8. We nemen hiervoor een vragenlijst af via Veiligheidsmonitor WMK.

Op onze school wordt gewerkt met de methode Vreedzaam (voorheen De Vreedzame School genaamd). Een belangrijk onderdeel in deze methode is het inzetten van kindmediatoren (leerlingen uit de groepen 6 t/m 8). Zij worden opgeleid door twee leerkrachten om bijv. kleine onenigheden op het schoolplein "uit te praten" met de betreffende leerlingen.

Het team is geschoold in Pedagogisch Tact van het NIVOZ) waardoor we zodanig handelen dat het ook "goed is in de ogen van de leerling". De kernwaarden hierin zijn relatie, autonomie en competentie. Van alle teamleden wordt verwacht dat ze handelen binnen het gedachtegoed van pedagogisch tact. Vorig schooljaar heeft het team een scholingstraject gedragsbenadering bij leerlingen gevolgd (Edux), zodat de leerkrachten voldoende handvatten heeft om op een goede manier met ongewenst gedrag om te gaan en de afspraken vanuit het gedragsprotocol worden opgevolgd.

Incidenten worden geregistreerd en opgevolgd volgens richtlijnen protocol.

Anti-pestprotocol
https://portal.kwaliteitsbieb.nl/public/paginas/33110-anti-pestprotocol

Gedragsprotocol
https://portal.kwaliteitsbieb.nl/public/paginas/33111-gedragsprotocol-kiezel-en-kei

Schoolveiligheidsplan
https://portal.kwaliteitsbieb.nl/public/paginas/33112-schoolveiligheidsplan-kiezel-en-kei

Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

Privacy en AVG
Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. We houden ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we alleen persoonsgegevens verzamelen en gebruiken als dat echt nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Gegevens worden veilig opgeslagen en alleen gedeeld met andere partijen als dat wettelijk verplicht is of als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Denk bijvoorbeeld aan leerlingvolgsystemen, de onderwijsinspectie of jeugdhulpverlening.

Meer informatie over hoe de school omgaat met persoonsgegevens is te vinden in het privacyreglement van Stichting Onderwijs Primair. Voor vragen kunt u contact opnemen met de Privacy-Officer via privacyofficer@onderwijsprimair.nl.

Contactpersonen sociale veiligheid:
Vertrouwenspersoon:
Dhr. Thijs van Heteren
Leerkracht groep 4, gymvakleerkracht
Thijsvanheteren@onderwijsprimair.nl

Jeanine Rietveld
Leerkracht groep 1-2B
Jeaninerietveld@onderwijsprimair.nl

Anti-pestcoordinatoren/gedragsspecialisten:
Mevr.Rommy de Jong
Intern begeleider
Rommydejong@onderwijsprimair.nl

Mevr. Verona Bootsma
Leerkracht groep 3, coördinator rekenonderwijs, MT lid
Veronabootsma@onderwijsprimair.nl