



Schoolgids 2023-2024



De Sterrenboom



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Sterrenboom

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Sterrenboom

Bilwijkerweg 6B

2821SB Stolwijk

☎ 0182341720

🌐 <http://www.desterrenboom.nl>

✉ [directie.sterrenboom@onderwijsprimair.n](mailto:directie.sterrenboom@onderwijsprimair.nl)

|

Schoolbestuur

Stichting Onderwijs Primair

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.454

🌐 <http://www.onderwijsprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Netty Breedveld	directie.sterrenboom@onderwijsprimair.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

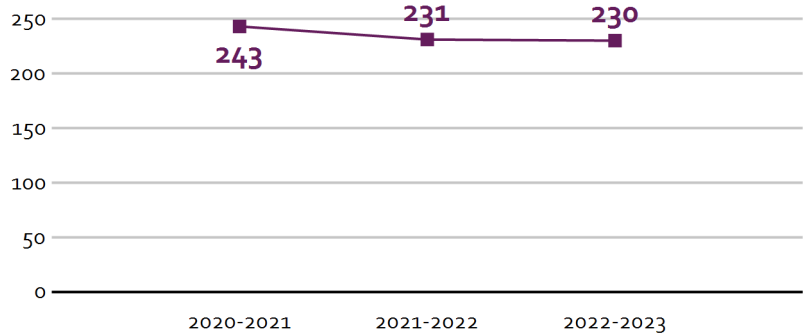
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

230

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Eigenheid

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

De **missie** van de school is dat iedereen zich welkom voelt en mag zijn wie je bent! Alle medewerkers leiden de kinderen op om zelfstandig keuzes te maken, te ontdekken waar hun interesses liggen, waar ze goed in zijn en beter in kunnen worden.

We bieden kwalitatief goed onderwijs op basis van een effectieve manier om leerlingen de leerstof succesvol aan te leren.

We spreken dezelfde pedagogische taal (Pedagogisch Vakmanschap) en gaan we uit van de drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie.

De **visie** hebben we uitgesplitst in vijf onderdelen:

1. Visie op leren: Er is groei bij elke leerling. Het onderwijs is betekenisvol.
2. Visie op leren organiseren: De leerkracht staat centraal. Er wordt op sommige gebieden groepsdoorbroken gewerkt.
3. Visie op professionaliteit: We werken met leerteams. Alle medewerkers blijven zich ontwikkelen als team en individueel.
4. Visie op veranderen en verankeren: Blijven ontwikkelen voor toekomstgericht onderwijs waarin we zorgen voor borging.
5. Visie op gedrag: Vanuit een positieve grondhouding gewenst gedrag aanleren.

Ons **Motto**: Samen leren wij het zelf te doen.

Identiteit

De Sterrenboom maakt onderdeel uit van de Stichting Onderwijs Primair. Onze school is een openbare school waar iedereen mag zijn wie je bent! Waar iedereen welkom is ongeacht maatschappelijke en culturele achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school bestaat uit twee units:

Onderbouwunit (groep 1, 2, 3, 4)

Bovenbouwunit (groep 5, 6, 7, 8)

Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen veel van elkaar. Leerkrachten werken binnen de units intensief met elkaar samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit komt het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen ten goede.

In hun eigen groep wisselen de momenten van instructie en zelfstandig werken elkaar af gedurende de ochtend volgens een vast rooster. In de middag wordt er meer groepsdoorbroken gewerkt. Dat betekent dat de leerlingen van twee of drie groepen door elkaar werken in de verschillende lokalen. Dan komen o.a. zaakvakken aan bod via de methode Blink, Engels, verkeer en de creatieve vakken. Tijdens de groepsdoorbroken momenten en door inzet van de leerkrachtondersteuner en onderwijsassistenten kunnen we gedifferentieerd werken en tegemoetkomen aan verschillen tussen leerlingen.

Tijdens de instructie momenten worden de basisvaardigheden gegeven: rekenen, taal, spelling, lezen en schrijven.

De vakspecialisten en coördinatoren in de unit zijn extra goed uitgerust en geschoold voor hun vak en kunnen de groepsleerkracht extra ondersteunen of kennis delen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	4 uur	4 uur
Taal	4 uur	4 uur
Motoriek	8 uur	8 uur
Spel	8 uur	8 uur
Engels	30 min	30 min
Wereldoriëntatie	30 min	30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	9 uur	4 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	4 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	3 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer		30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Studievaardigheden				45 min	45 min	1 uur
Begrijpend lezen		2 uur	3 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 uur
SEO / Burgerschap	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Het vak levensbeschouwing is onderdeel van de methode wereldoriëntatie

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Keuken

2.2 Het team

Het team van De Sterrenboom bestaat naast leerkrachten, leerkrachtondersteuner en onderwijsassistenten, uit directie en een coördinator leerlingenzorg (CLZ).

Vanuit de leerkrachten kent De Sterrenboom een onderbouwcoördinator en een bovenbouwcoördinator, specialisten op het gebied van rekenen, lezen, gedrag, meer- en hoogbegaafdheid, ICT coördinator en cultuurcoördinatoren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen in het onderwijs, op kortere en/of langere termijn, leveren gezien de personeelstekorten in het onderwijs en de aanwas van nieuwe leerkrachten dit jaar en de komende jaren problemen op.

De vervangingspool van RTC Cella biedt gezien de weinige vervangers in de pool van mensen die kunnen invallen op het moment een leerkracht afwezig is, niet altijd uitkomst. RTC Cella organiseert de vervanging in het primair onderwijs. Dit doen zij voor aangesloten schoolbesturen

Om het vervangingsvraagstuk zo goed mogelijk op te lossen zijn creatieve oplossingen nodig en daarbij een vervangingsprotocol in de vorm van een stappenschema dat op de Sterrenboom goed hanteerbaar is.

Uitgangspunt: Vervanging is noodzakelijk om het onderwijs aan de kinderen zoveel mogelijk doorgang te laten vinden. Ouders wordt in uiterste geval verzocht om de kinderen thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De kinderopvangorganisatie* heet *Gro-up*.

In het gebouw is een unit aanwezig voor de peuters van 2 tot 4 jaar, werkend onder de organisatie Kinderopvang Gro-Up.

Er is regelmatig overleg tussen de leerkrachten van de groep 1/2, de CLZ-er (coördinator leerlingenzorg) en de leidsters van de peuteropvang over de samenwerking en de overgang van de peuterschool naar de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen voor aankomend schooljaar zijn:

- verhogen opbrengsten rekenen
- verhogen opbrengsten begrijpend lezen
- aanpassing gedragsprotocol
- beleid op burgerschapsvorming maken
- beleid hoogbegaafdheid maken

Hoe bereiken we deze doelen?

De kwaliteitszorg staat beschreven in ons schoolplan 2020 - 2023.

De stichting heeft een strategische koers (vergezicht). Ons schoolplan is afgestemd op deze koers en de daarin beschreven ontwikkel thema's. In ons schoolplan staan actiepunten. Met deze actiepunten stellen we een jaarplan voor de school op. In het jaarverslag wordt beschreven of de doelen en ambities van de actiepunten zijn behaald. Deze cyclus van plannen-uitvoeren-evalueren- bijsturen en borgen

zorgt voor een doorgaande ontwikkeling op schoolniveau.

Het schoolplan en het jaarplan volgen het kalenderjaar. Tussentijds, aan het einde van het schooljaar, bespreken we in de werkgroepen (rekenen, begrijpend lezen, burgerschap, hoogbegaafdheid en gedrag) welke doelen we voor komend schooljaar opstellen.

Het leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld" van Cito is het middel om ons beleid te monitoren. De ontwikkeling wordt op schoolniveau, op groepsniveau en op leerlingniveau gevolgd.

De coördinator leerlingenzorg houdt school, groeps- en leerlingbesprekingen. In het wekelijkse leerteam overleg is er ruimte in de agenda om leerlingen te bespreken.

Professionalisering van leraren

Ons team leert leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen als team of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen voor het team over rekenen en begrijpend lezen. Individueel volgen leerkrachten bijvoorbeeld de leergang hoogbegaafdheid, gedrag of werken met hoeken in de onderbouw. Bij Stichting Onderwijs Primair is voldoende ruimte voor persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Sterrenboom biedt kwalitatief goed passend onderwijs aan alle kinderen in Stolwijk waarvan de ouders kiezen voor openbaar onderwijs. De Sterrenboom geeft onderwijs in een moderne school, kent goede ict mogelijkheden en de school bezit over een lift en toiletten voor gehandicapten. Onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner geven ondersteuning aan het onderwijskundig proces.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de volgende ambitie voor de komende jaren om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte nog beter te kunnen begeleiden:

- Alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte zijn in beeld
- Door inzicht in belemmerende en stimulerende factoren kunnen leerlingen beter ondersteund worden
- Pittige Plus Torens
- Plus Met Lev
- Scholing

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Er zijn 3 leerkrachten opgeleid tot rekenspecialist.

Er is 1 taalspecialist

Er zijn 2 specialisten meer- en hoogbegaafdheid

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolmaatschappelijkwerker

Dit jaar ronden twee leerkrachten de leergang over meer- en hoogbegaafde leerlingen af.

Schoolmaatschappelijkwerk is een dag per week aanwezig op school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Er is 1 gedragsspecialist

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Alle groepen krijgen les van de vakleerkracht gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Er zijn vier leerkrachten opgeleid als BHV-er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Sterrenboom beschikt over een protocol sociale veiligheid. Hierin zit ook een antipest protocol en een gedragsprotocol verwerkt. Het protocol omschrijft wanneer de inzet van beide protocollen nodig is.

Het protocol staat op de website De Sterrenboom.

Wij gebruiken het online programma Kwink om het sociaal emotioneel leren bij onze leerlingen te bevorderen. Met behulp van Kwink leren we de kinderen belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Sociale vaardigheid is de vaardigheid om met anderen om te gaan en te communiceren. Voorbeelden van sociale vaardigheden zijn, voor jezelf opkomen, je mening geven, interesse tonen in een ander, nee zeggen als iemand je probeert over te halen, jezelf op een positieve manier presenteren, omgaan met kritiek, controle hebben over emoties, hulp vragen. De methode wordt in alle groepen gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Via WMK (werken met kwaliteit) leerling lijsten monitoren wij ieder schooljaar de schoolveiligheid bij de leerlingen. De laatste afname was in november 2022. Het resultaat van deze afname was samengevat:

Ik voel me veilig op school, ik geef de school voor veiligheid het cijfer 8,6

Ik heb het naar mijn zin op school, ik geef de school het cijfer 7,9

De sociale veiligheid op De Sterrenboom wordt door de leerlingen goed gewaardeerd. Leerpunten zijn de aspecten waarbij de leerkrachten op kunnen treden op momenten dat leerlingen andere leerlingen voor gek zetten of als ze bang zijn voor andere leerlingen. Waar wij ons als school in willen ontwikkelen is het meer bespreekbaar maken van dit soort zaken. Door middel van de sociaal emotionele methode Kwink en de kindgesprekken hopen we dat de scores nog beter zullen worden dan dat ze al zijn.

We zijn enorm trots op bovenstaande scores, want welbevinden is een basisvoorwaarde voor kinderen om gezond en veilig op te kunnen groeien en te leren. Wij hebben als uitgangspunt van ons pedagogisch handelen de drie basisbehoeften: competentie, relatie en autonomie. De veiligheidsmonitor laat zien dat we hierin de goede dingen doen op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling. Een van de leerlingen schrijft "het is prima hier". Dat is een mooie samenvatting van deze veiligheidsmonitor.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Janmaat	yvonnejanmaat@onderwijsprimair.nl
vertrouwenspersoon	Janmaat	yvonnejanmaat@onderwijsprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn een open, toegankelijke en herkenbare school, midden in het dorp. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Samen kunnen we een succes maken van avontuurlijk passend onderwijs.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Dat kan via de medezeggenschapsraad, de activiteiten vereniging of door het gesprek aan te gaan met de leerkracht, coördinator leerlingenzorg of directie.

Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we ontzettend belangrijk. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het belangrijk open met elkaar te communiceren. Dit doen wij via verschillende kanalen:

- Via de app Social Schools houden wij ouders op de hoogte. Daarnaast is er ook andere informatie te vinden via de app zoals bijvoorbeeld het vakantierooster en de studiedagen of verlof aanvragen.
- Op onze website www.desterrrenboom.nl vindt u actuele en uitgebreide informatie over onze school.
- Om de week versturen wij op maandag via de app onze digitale nieuwsbrief De Sterrenflits. Hierin vermelden wij de laatste nieuwtjes, houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.
- U kunt ons altijd bereiken via de mail. Vanuit school kunt u o.a. mail van de groepsleerkrachten verwachten.
- Bij de start van een nieuw schooljaar organiseren we een informatieavond voor alle ouders met hun kind(eren). De leerling kan vertellen over het lesmateriaal en hoe een dag eruit ziet op school.
- Elke leerling heeft ieder schooljaar een persoonlijk digitaal portfolio. De leerkracht zal minimaal twee keer per jaar een kindgesprek voeren. Verder is er werk toegevoegd in het portfolio na een bepaalde periode, passend bij de doelen voor deze periode.
- Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.
- U wordt ook drie keer per schooljaar uitgenodigd voor het portfoliogesprek. In november, maart en juli. Het laatste gesprek in juli is facultatief.
- Uw kind zal zelf zijn of haar portfolio aan u presenteren.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een speciale vertrouwenspersoon die met u meedenkt: Yvonne Janmaat. Zij kan u eventueel doorverwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie. Op de site van De Sterrenboom staat bij Protocollen de actuele Klachtenregeling van de stichting.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten vereniging (AV)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zonder hulp van ouders kan onze school niet goed functioneren. De onderwijskundige kant blijft natuurlijk de verantwoordelijkheid van het onderwijsteam.

Wij willen kinderen echter zo goed mogelijk begeleiden. En daarbij is uw hulp onmisbaar. Wat kunnen ouders doen?

Een paar voorbeelden:

- helpen en/of geven van workshops
- helpen bij festiviteiten en sportdagen
- begeleiding van groepjes leerlingen tijdens uitstapjes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele uitstapjes

- Pasen
- Schoolkamp
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of een arts moet bezoeken dan kunt u dit telefonisch of via de schoolapp Social Schools melden aan ons.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u een vrije dag aanvragen of een vakantie tijdens de schoolweken, vragen wij u dit te doen via de schoolapp Social Schools. Wij wijzen u erop dat dit alleen kan onder bijzondere omstandigheden. Voor verdere informatie kunt u ook kijken op onze website.

4.4 Toelatingsbeleid

Heeft u besloten uw kind op De Sterrenboom aan te melden?

De aanmelding kan digitaal of via een papieren versie. Als uw kind binnen de zorg valt die de school kan bieden, wordt hij of zij na 6 weken automatisch ingeschreven.

De toelating van kinderen

1. Inschrijving van uw kind vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:
2. Het kind is vier jaar.
3. Het aanmeldformulier is ingevuld en getekend ingeleverd.

4. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf is overdragen aan de school.
5. Het onderwijskundig rapport van de andere school is overgedragen aan de school en er is contact geweest met de vorige school.
6. Als de kleutergroep in de periode na de meivakantie boven de 30 leerlingen komt en uw kind in deze maanden 4 jaar wordt dan is de eerste schooldag van uw kind na de zomervakantie. Dit geldt ook voor uw kind als deze voor deze periode al vier is geworden, maar in deze periode pas ingeschreven wordt.
7. In overleg met de ouders worden de wendagen dan voor of na de zomervakantie gepland

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan tot inschrijving als:

1. Aan bovenstaande voorwaarden niet is voldaan.
2. Het kind niet zindelijk is. In het geval dat dit een medische oorzaak heeft, maken we hierover kind specifieke afspraken.
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind (Zie School ondersteuningsplan. Deze kunt u vinden op de website van de school)
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen.
5. De leerling bij al een andere basisschool is aangemeld. Mits na overleg van beide directies en zorgcoördinatoren blijkt dat de overstap passender blijkt voor alle partijen.
6. De groepsgrootte door toelating van het kind boven de 30 leerlingen uitkomt. Met uitzondering van groepen die bemand worden door 2 leerkrachten of structureel 1 leerkracht, onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner.
7. De zorgwaarde van de groep geen uitbreiding toelaat.

4.5 AVG

Op alle Onderwijs Primair-scholen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van uw kind. Voor het geven van onderwijs worden (persoons)gegevens van uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en de begeleiding van uw kind. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot de direct betrokkenen bij het onderwijs aan uw kind.

De Sterrenboom maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens. Deze afspraken zijn vastgelegd in verwerkersovereenkomsten. In het privacy statement van Stichting Onderwijs Primair staat beschreven welke gegevens wij verwerken van uw kind, hoe wij deze beschermen en hoe u gebruik kunt maken van uw rechten.

Wanneer u foto- of videomateriaal wilt plaatsen op social media, verzoeken wij u ervoor te zorgen dat alleen uw eigen kind zichtbaar is. Dit in verband met de privacy van de andere leerlingen en leerkrachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en prestaties via leerlijnen in de onderbouw, methode en niet methodegebonden toetsen in de bovenbouw. Hiervoor gebruiken we onder meer groepsplannen, individuele plannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem. De coördinator leerlingenzorg houdt school-, groep-, en leerlingbesprekingen waarbij gekeken wordt wat eventueel aangepast of bijgesteld moet worden of wat beter kan.

De leerkracht houdt minimaal twee kindgesprekken per jaar. Tijdens deze gesprekken houden leerkracht en leerling een gesprek over het welbevinden, het leren en eigen doelen van de leerling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

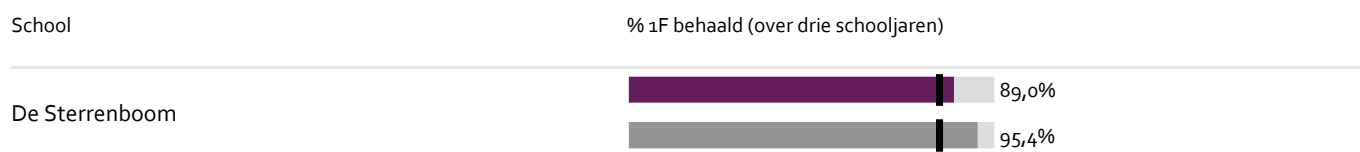
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

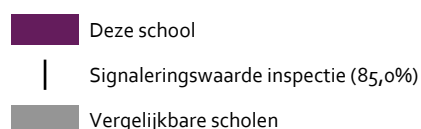
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

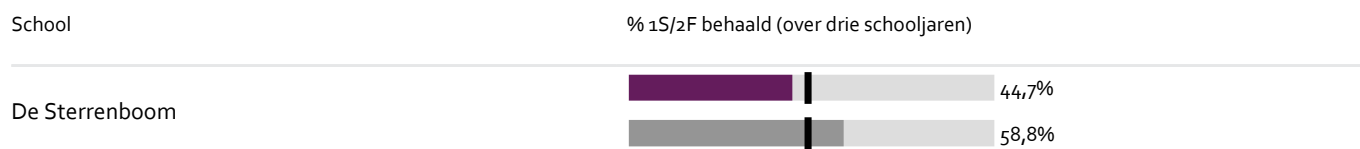
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



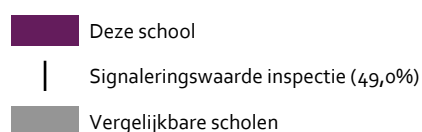
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen van groep 8 maken de Cito doorstroom toets. De doorstroomtoets meet wat de leerling in 8 jaar op de basisschool heeft geleerd op het gebied van lezen, taal en rekenen. De uitslag van de doorstroomtoets, het toetsadvies, geeft een onafhankelijk advies over welk brugklatype het beste bij de leerling past.

De leerkrachten hebben in de periode voor de doorstroomtoets een advies gegeven voor het voortgezet onderwijs aan de leerling en de ouders. Dit advies wordt zorgvuldig en in samenspraak met de bovenbouwleerkrachten, de coördinator leerlingenzorg en de directie gegeven en besproken met de leerling en de ouders. Is de score van de doorstroomtoets hoger dan het afgegeven advies dan wordt in samenspraak met school, leerling en de ouders het advies heroverwogen.

Doorstroomtoets i.p.v. Centrale Eindtoets.

Cito heeft een gloednieuwe doorstroomtoets: de Leerling in beeld – doorstroomtoets. Uw kind maakt deze toets in februari 2024. Dat kan op papier of digitaal. De school maakt de keuze, passend bij het onderwijs op de school en bij uw kind. Met deze toets krijgt uw kind een onafhankelijk toetsadvies: welk vervolgonderwijs past het beste bij hem of haar? Daarnaast ziet u hoe goed uw kind is op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. De school gebruikt deze informatie voor het definitieve schooladvies voor uw kind.

Vanaf schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen uit groep 8 een doorstroomtoets in plaats van een eindtoets. Niet alleen de naam is anders, ook de afnameperiode is anders: in februari in plaats van april.

Nadat de resultaten van deze toets bekend zijn, kunnen alle leerlingen zich tegelijkertijd aanmelden bij de middelbare school van hun keuze. Zodat elke leerling een eerlijke kans krijgt op een plek die de voorkeur heeft.

Belangrijke data: De leerlingen maken in oktober/november de B toets van Leerling in Beeld. In november/ december ontvangt u het voorlopig schooladvies. In deze periode krijgt u ook alvast de uitnodiging voor het gesprek in maart 2024 voor het definitieve advies.

De doorstroomtoets wordt afgenomen in de week van 5 tot 9 februari 2024. Uiterlijk 15 maart 2024 ontvangt school de uitslag van de doorstroomtoets. Op 20 en 21 maart 2024 ontvangt u tijdens een oudergesprek de definitieve adviezen.

Tussen 25 maart en 31 maart 2024 kunt u uw zoon of dochter aanmelden voor het Voortgezet Onderwijs.

Voor het advies bekijken we ook de gegevens van het leerlingvolgsysteem en alle toetsgegevens van voorgaande jaren ook. Werkhouding, taakgerichtheid, motivatie en sociaal emotionele ontwikkeling nemen we hierin ook mee om te komen tot een passend advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	 19,2%

vmbo-b / vmbo-k		7,7%
vmbo-k		7,7%
vmbo-(g)t		11,5%
vmbo-(g)t / havo		3,8%
havo		15,4%
havo / vwo		15,4%
vwo		15,4%
onbekend		3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Eigenaarschap en zelfstandigheid tonen betekent dat je durft te staan voor je zaak en verantwoordelijkheid durft te nemen. Iemand die eigenaarschap toont zegt in feite: Ik zorg dat het goed komt, waarmee we de verwachting uit spreken dat een kind op school komt om zichzelf te ontwikkelen. We zien eigenaarschap in de school o.a. terug in keuzes die de leerlingen kunnen maken tijdens het zelfstandig werken en leerdoelen die leerlingen zichzelf stellen n.a.v. gemaakte toetsen en leerdoelen behorend bij een thema of blok van taal, spelling en rekenen.

Vertrouwen komt terug in Pedagogisch Vakmanschap: Het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van een ander. Vanuit de wens om binnen de hele stichting een gemeenschappelijke pedagogische taal te spreken en dezelfde opvoedkundige begrippen te gebruiken, doorloopt iedere collega binnen Onderwijs Primair een persoonlijk ontwikkelingstraject onder de naam Pedagogisch Vakmanschap. Het streven is om optimaal te kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, rekening houdend met de drie psychologische basisbehoeften; relatie (het kind zien, horen, accepteren)

en begrijpen) autonomie (het kind mag zichzelf zijn, meedenken en meebeslissen) competentie (het kind kan zijn/haar talenten maximaal benutten)

De Sterrenboom wil graag dat kinderen sociaal sterk in hun schoenen staan. Zo kunnen zij bijdragen aan een betere wereld. Wij leren onze kinderen vaardigheden op het gebied van burgerschap en mensenrechten. Onze school is hiervoor een ideale oefenplaats. Wij bieden onze leerlingen daarom de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. De Sterrenboom stimuleert kritisch en creatief denken, empathisch vermogen, redeneren en argumenteren.

Het voeren van het gesprek met de leerling is belangrijk omdat observatiesystemen altijd objectief zullen zijn. Daarom houden de leerkrachten minimaal twee kindgesprekken in alle groepen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school werkt met de online methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Deze methode sluit structureel aan op wat de school onze kinderen aan kwaliteiten en vaardigheden op sociaal emotioneel gebied voorstaat. Hiervan staan de kernwaarden beschreven bij de visie sociale opbrengsten. De methode Kwink gaat uit van samenwerking tussen kinderen, school en ouders op sociaal emotioneel gebied. Deze methode is voor de groepen 1 t/m 8 en is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. In de methode Kwink komt ook burgerschap en mediawijsheid aan bod.

De school werkt via WMK (werken met kwaliteit) met de monitor sociale veiligheid. Deze wordt jaarlijks bij leerlingen afgenomen. De resultaten worden besproken in het managementteam, het leerteam, de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	-	00:00 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	-	00:00 -	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

