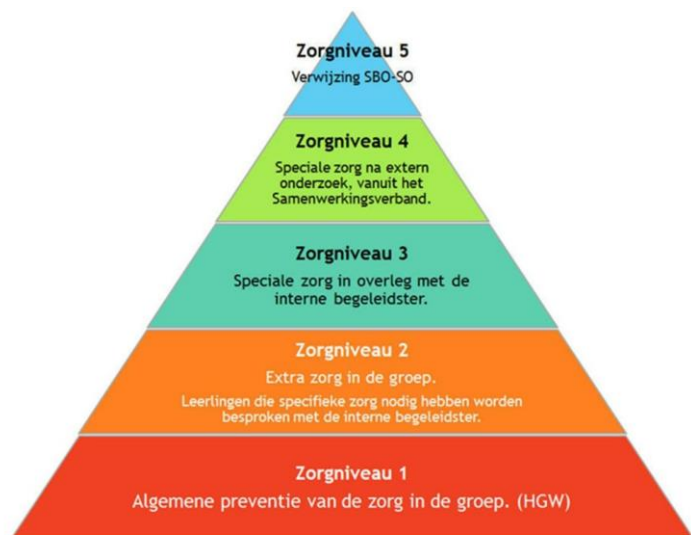


Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning

Op De Kromme Draai krijgen alle leerlingen basisondersteuning aangeboden, waarbij aangesloten wordt op de onderwijsbehoeften van de meeste leerlingen. Wij stellen ons voor ieder kind de vraag: 'Wat heeft dit kind nodig, wat zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften?' Daarbij houden we rekening met belemmerende en stimulerende factoren. Dit beschrijven we van ieder leerling minimaal 1 keer per schooljaar in ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

Voor een aantal leerlingen is dit niet voldoende. Zij krijgen intensievere ondersteuning. De mate van intensiteit kan daarin verschillen.



Op De Kromme Draai zijn de leerlingen verdeeld in 5 zorgniveaus, te weten:

- Zorgniveau 1: Basisondersteuning in de klas door de leerkracht
- Zorgniveau 2: Basisondersteuning plus, ondersteuning in en buiten de klas door de onderwijsassistent
- Zorgniveau 3: Extra ondersteuning met inzet van externen (eventueel in overleg met de jeugdconsulent van de Gemeente Krimpenerwaard)
- Zorgniveau 4: Extra ondersteuning met inzet van externen en het samenwerkingsverband
- Zorgniveau 5: Een passende plaats

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet, aan de hand van observaties, toetsen en door gesprekken met leerlingen en hun ouders. Indien er leerlingen zijn die onvoldoende profiteren van het aangeboden onderwijs, is het van belang om deze leerlingen zorg op maat te geven zonder dat er sprake is van individueel onderwijs. Het moet werkbaar zijn voor de betreffende leerling én werkbaar voor de leerkracht en de groep.

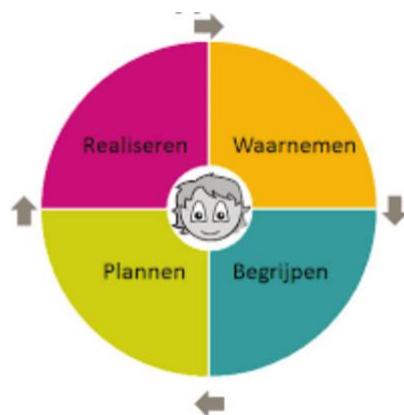
Goed onderwijs is de basis voor een goede zorgstructuur.
Dit betekent dat wij voldoen aan de basiskwaliteit van de inspectie.

Ondersteuningsaanbod

Het fundament voor het uitvoeren van de basisondersteuning bestaat uit diverse, verschillende onderdelen. Deze onderdelen worden hieronder kort toegelicht.

- We werken handelingsgericht:

Handelingsgericht werken (HGW) is een planmatige en cyclische werkwijze (zie figuur hiernaast). Op De Kromme Draai werken we niet met een papieren groepsplan, maar met een digitale groepskaart in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. De onderwijsbehoeften en belangrijke gegevens worden daar per leerling in 1 overzicht weergegeven.



- We werken opbrengstgericht:

In groep 1 en groep 2 wordt de ontwikkeling van onze leerlingen door middel van observaties gevolgd en vastgelegd in het Kijk! Registratiesysteem. Twee keer per jaar worden de Kijk! ontwikkelingslijnen per kind uitgedraaid en met ouders tijdens een 'portfolio gesprek' besproken. Er wordt gekeken naar 4 'hoofdpijnen'.

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Rekenen
- Taal
- Motoriek

Vanaf groep 3 wordt de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd door middel van observaties in de klas en de afname van methodetoetsen. Daarnaast maken we gebruik van een methode onafhankelijk toets systeem, de IEP. We nemen deze toetsen af volgens de toetskalender (januari en juni) en monitoren daarmee de ontwikkeling van de leerling, de groep en de school. We hebben eigen schooldoelen vastgesteld, passend bij onze populatie leerlingen. We analyseren de resultaten (kwaliteit). Dit doen we cyclisch en planmatig. We volgen de ontwikkeling van leerlingen voortdurend (leraar), maar formeel gebeurt dit bij de groepsbesprekingen.

Vorig schooljaar zijn we gestart met een cyclus van 5 blokken (van vakantie tot vakantie) waarin steeds een ander aandachtspunt centraal staat. Rondom dit aandachtspunt vindt een observatie (door de IB'er) in de groep plaats (bij alle leerkrachten) en daaropvolgend een korte groepsbespreking waarbij het aandachtspunt onder de loep wordt genomen.

Tijdens de leerling besprekingen (3 keer per schooljaar) wordt besproken waar de ontwikkeling van de individuele leerling (waarom) stagneert en wat de interventies (kunnen) zijn om de achterstand te verhelpen of om in de behoefte van verrijking en verdieping te voorzien.

Ondersteuningsaanbod

Extra ondersteuning

Hieronder staat een overzicht van specialisten/personen die op De Kromme Draai aanwezig zijn per vakgebied.

Taal en Rekenen

- | | |
|---|--|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☒ Logopedist | ☐ Taalspecialist |
| ☒ Rekenspecialist | ☐ Dyslexiespecialist |

Toelichting:

De Intern begeleider heeft specialistische kennis op het gebied van taal en rekenen om leerkrachten te ondersteunen om zo leerlingen die moeite hebben met deze vakken, of juist voorlopen in de lesstof, te begeleiden in de groep.

Daarnaast is één van de leerkrachten opgeleid tot rekencoördinator.

Twee van onze leerkrachten hebben de opleiding tot leesspecialist gevolgd bij de uitgever van onze leesmethode 'Blink'.

Op dinsdagochtend is er een logopediste, die werkzaam is voor de GGD, bij ons op school aanwezig om leerlingen met een VVE indicatie te ondersteunen en de logopedische screening bij alle 5-jarige kleuters af te nemen.

Sociaal-emotioneel

- | | |
|---|--|
| ☒ Intern begeleider | ☒ Alert 4 You |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☐ Gedragsspecialist | ☒ Schoolmaatschappelijk werk |

Toelichting:

De Intern begeleider heeft kennis op het gebied van sociaal emotioneel welbevinden om leerkrachten te ondersteunen leerlingen hierin te begeleiden.

Daarnaast is er 1 ochtend in de week een schoolmaatschappelijk werkster (Kwadraad) in de school aanwezig om door middel van een kortdurende gesprekkencyclus leerlingen op sociaal emotioneel vlak te ondersteunen. Hierbij gaat het om leerlingen van groep 4 t/m 8. De schoolmaatschappelijk werkster heeft aan het begin en aan het einde van de gesprekkencyclus contact met ouders over de verwachtingen en de voortgang.

Speciaal voor de jongere leerlingen, groep 1 t/m 3, is er een ambulant begeleider van Alert4You (Enver) beschikbaar om in de klas mee te kijken. De leerkracht wordt voorzien van tips en door het voeren van oudergesprekken worden ook ouders meegenomen in het proces.

Ondersteuningsaanbod

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

- | | |
|---|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☐ Gedragsspecialist | ☒ Leerkracht/directie met verkorte opleiding tot gedragsexpert |

Toelichting:

Naar aanleiding van het volgen van de verkorte opleiding tot gedragsexpert door de directie en een leerkracht, heeft het gehele team een studiedag gevolgd met als onderwerp gedrag. Hierin zijn de belangrijkste aspecten uit deze verkorte opleiding door de opleider met het gehele team gedeeld.

De Intern begeleider heeft kennis en maakt gebruik van de externe contacten die zij heeft om leerkrachten te ondersteunen leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in de groep als het gaat om gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Tevens zijn er korte lijntjes met de BPO'er (Begeleider Passend Onderwijs) via het Samenwerkingsverband Midden Holland van de Loodsboot die gespecialiseerd is in gedrag en aanpak hiervan bij leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- | | |
|--|--|
| ☐ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Logopedist |
| ☐ Fysiotherapeut | ☐ Ergotherapeut |

Toelichting:

Iedere donderdagochtend is er een gespecialiseerd kinderfysiotherapeute op school aanwezig om leerlingen te ondersteunen in zowel de fijne als de grove motoriek, mochten zich op dit vlak problemen voordoen.

Daarnaast zijn er korte lijntjes met de BPO'er (Begeleider Passend Onderwijs) van stichting Resonans (via het Samenwerkingsverband Midden-Holland) die gespecialiseerd is in motorische en lichamelijke ontwikkeling van kinderen.

Ondersteuningsaanbod

Toekomstig aanbod

De komende jaren willen we op De Kromme Draai de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (zorgniveau 3 en 4) verder versterken. Dit is nodig om een stap te maken richting inclusief onderwijs (doelstelling in 2035), waarbij er voor iedere leerling onderwijs nabij huis gegeven kan worden.

Daarnaast gaan we onze grenzen, met betrekking tot de ondersteuning die binnen onze school gegeven kan worden, duidelijk in kaart brengen.

Sinds dit schooljaar hebben we de zorgstructuur voor alle leerkrachten helder en gaan we dit ook voor ouders inzichtelijk maken.

Inbreng leerlingen

Komend schooljaar geven wij alle leerlingen de gelegenheid om hun mening te geven over ons ondersteuningsaanbod. De uitkomsten zullen wij opnemen in de schoolgids.

Ondersteuning Jonge kind

Onze school heeft goede contacten en intensieve samenwerkingen met de kinderopvang en peuteropvang in onze omgeving. Een zorgvuldige overdracht van kindgegevens vanuit de opvang naar de basisschool is in het belang van ieder kind. Het stelt de basisschool in staat zich tijdig voor te bereiden op de plaatsing en om aan te sluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind. Dit draagt bij aan een goede startpositie op school en bevordert de doorgaande lijn in het leren en groeien.

Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden is, ontvangt de school een schriftelijke en/of mondelinge overdracht vanuit de kinder- en/of peuteropvang. Indien noodzakelijk is er eerder contact tussen school en kinderopvang. In sommige gevallen observeert de intern begeleider het kind en neemt deze deel aan een overleg over het kind.

Op school werken we met het observatie- en registratiesysteem Kijk! en met de methode Rekenplein, waarmee we structureel werken aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, bieden wij verlengde instructie op de aangeboden taaldoelen aan. Voor leerlingen met een VVE-indicatie doen wij dit in overleg en afstemming met de logopediste. Zij heeft deze leerlingen vaak ook onder behandeling.

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 kijken wij zorgvuldig naar de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind. We gebruiken hierbij observaties, de SLO-doelen en de doelen vanuit Kijk! en Rekenplein. De besluitvorming over de overgang vindt altijd plaats in overleg en afstemming met ouders, zodat we gezamenlijk tot een passend besluit komen. Zie hiervoor ook ons protocol 'Overgang groep 2 naar groep 3', wat op de website van de school te vinden is.