

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooltijden-en-onderwijstijd/vraag-en-antwoord/hoe-regelen-basisscholen-de-schooltijden-en-lesuren>

Schooltijden

De Kiezel en Kei hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:25 uur tot 14:00 uur naar school gaan.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

Feestdag	Datum
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
Pasen	Zondag 5 en maandag 6 april 2026
Koningsdag	Maandag 27 april 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026
Pinksteren	Zondag 24 en maandag 25 mei 2026

Studie(mid)dagen en vrije dagen

Op studiedagen zijn alle leerkrachten op school om samen te werken aan het verbeteren van ons onderwijs doormiddel van een training of verdiepende werksessies. Voor de kinderen betekent dit een vrije dag. Voor komend schooljaar staan de volgende studiedagen gepland:

Maandag 1 september (studiedag)
Vrijdag 3 oktober (studiedag Stichtingbreed)
Woensdag 12 november (studiedag)
Vrijdag 5 december om 12.00 uur uit
Vrijdag 19 december om 12.00 uur uit
Dinsdag 10 februari (studiedag)
Maandag 4 mei (studiedag)
Vrijdag 26 juni (studiedag)
Maandag 29 juni (studiedag)
Vrijdag 17 juli om 12.00 uur uit

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Invulling onderwijstijd

Rekenen en wiskunde is een belangrijk vak. We beschikken over een rekencoördinator die nauw betrokken is bij de goede uitvoering van ons rekenonderwijs door collega's te observeren en hen feedback te geven op hun lessen. Het rooster zorgt ervoor dat we expliciet aandacht besteden aan rekenen en wiskunde, en dat het automatiseren van het geleerde dagelijks aan bod komt in het lesrooster. We constateren dat rekenen in toenemende mate taliger is geworden, daarom is het maken van contextsommen een vast onderdeel van de rekenlessen. Het automatiseren richt zich op kale sommen (om de basisvaardigheden goed in te slijpen). In groep 3 tot en met groep 8 staat automatiseren om die reden 2x ingepland op het rooster. We oefenen dit ook d.m.v. spellen. We maken hierbij gebruik van de methode Met Sprongen Vooruit. Voor rekenen wordt onder andere de methode Getal en Ruimte Junior gebruikt, daarnaast gebruiken we ook online werkbladen om extra te oefenen. Groep 5 tot en met groep 8 krijgt huiswerk mee voor rekenen over contextsommen en/of het aanbod van rekenen in de klas.

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt veel aandacht in ons curriculum. Hieronder vallen: technisch lezen, begrijpend lezen, taalverzorging (spelling) en taal. We beschikken over een taal-leescoördinator die onderzoek heeft gedaan naar nieuwe methodes en de invoering van de nieuwe methode voortgezet technisch lezen/begrijpend lezen heeft begeleid. Sinds 2025 maken we gebruik van Blink Lezen. De taal-leescoördinator is zeer nauw betrokken bij de goede uitvoering van ons taalonderwijs door collega's te observeren en hen feedback te geven op hun lessen. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode Blink lezen. In groep 3 start het aanvankelijk lezen met de methode Lijn 3. Voor spelling en taal maken we gebruik van de methode Staal.

Naast het leesonderwijs met de methode Blink starten we elke ochtend met stillezen/theaterlezen in alle groepen. We werken samen met de bibliotheek, waardoor we onze eigen schoolbibliotheek gaan starten vanaf dit schooljaar. Er zijn veel nieuwe boeken aangeschaft, waardoor er genoeg keuze is en we op deze manier hopen de leesmotivatie te bevorderen.

Daarnaast krijgen de leerlingen ook lessen in burgerschap via de methode Vreedzaam en Blink Geïntegreerd. Hier is een leerlijn voor uitgeschreven in combinatie met eigen burgerschapsthema's gericht op onze leerlingenpopulatie per lesgroep. Ook is er ruim aanbod voor kunst en cultuurlessen, zoals muziekles, museumbezoeken, verhalenvertellers in de klas en handvaardigheid/tekenen. Thematisch onderwijs met Blink geïntegreerd (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek), verkeer (groep 4, 5, 6 en 7), bewegingsonderwijs met gymlessen in de sporthal en op het veld en zwemles (van de herfstvakantie tot de meivakantie).

De leerlingen in de onderbouw krijgen veel reken- en taalaanbod gedurende alle lesdagen, zowel tijdens de kringactiviteit als tijdens de werkles. Daarnaast is er veel ruimte voor ontwikkelingsmateriaal en motorische ontwikkeling door buiten te spelen en verschillende spel- en bewegingslessen in de gymzaal aan te bieden. Ook krijgen ze spelonderwijs Engels aangeboden. In



Informatie uit de schoolgids

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

de groepen 1 en 2 wordt thematisch gewerkt. Hierbij sluiten zij zoveel mogelijk aan bij de hogere groepen door ook gebruik te maken van de methode Blink geïntegreerd.

Groepering

Op de Kiezel en Kei werken we met leerstofjaarklassen. Dit houdt in dat leerlingen op basis van leeftijd gegroepeerd zijn. Daarnaast werken we ook met combinatiegroepen. Dit houdt in dat twee leerjaren samengevoegd zijn tot één groep, zoals groep 1-2. Per schooljaar bekijken we welke leerjaren we combineren.