



Inleiding

Dit plan van aanpak heeft in eerste instantie het doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop wij de school gefaseerd kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) en onze maatschappelijke opdracht (veilige haven en katalysator voor de economie) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige werkplek' voor leerlingen en medewerkers. Dit stuk is primair bedoeld voor collega's, maar biedt ook houvast voor (G)MR-ouders als toelichting op onze afwegingen.

Dit plan is opgesteld op basis van de volgende veronderstelling ten aanzien van maatregelen die gaan worden afgekondigd.

Leidende principes

- RIVM adviezen (en daarmee lijn Kabinet) is leidend in deze crisis
- De volksgezondheid is leidend en 100% garantie is er voor niemand (ook niet als je een boodschap doet)
- We hebben samen een crisis te bestrijden – onderwijs en opvang zijn daarbij cruciaal.
- Dit is het moment om als sector te laten zien wat we waard zijn
- We scharen ons achter de lijn van het kabinet
- Niemand kan gehouden worden aan het onmogelijke; maatwerk is nodig voor eigen leerlingen in combinatie met goed werkgeverschap (bestuurlijke opgave)

Uitgangspunten bij heropening

- De anderhalve metersamenleving is het nieuwe normaal. We zullen hier als onderwijsorganisaties zo goed mogelijk vorm aan geven.
- Het kabinet geeft aan dat er halve klassen naar school kunnen. Hierbij gaan we uit van een gemiddelde groeps grootte van ongeveer 15 lln per klas.
- Na de meivakantie gaan scholen en kinderopvangorganisaties weer open. Dit zal een gefaseerde openstelling betreffen.
- De overheid vraagt ouders aan te sluiten bij de mogelijkheden van de school, om tegemoet te komen aan het welbevinden van de kinderen en om de economie weer voorzichtig op gang te brengen.
- Leerkrachten vervullen een cruciaal beroep. Ook voor hen komt de testcapaciteit op het Coronavirus beschikbaar. (laagdrempelige bemonstering)²
- Leerkrachten uit de risicogroep werken vanuit huis.³
- Een leerling met (milde) klachten blijft thuis.

¹ Structuur gebaseerd op kwaliteitskaart Enigma kwaliteitsaanpak

² Voor mensen in cruciale beroepsgroepen of vitale processen kunnen andere (leef)regels voor thuisisolatie en thuisquarantaine gelden, bijvoorbeeld zorgmedewerkers blijven pas thuis als zij zelf klachten met koorts hebben. Overleg zo nodig met de werkgever.

³ <https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>

- Er worden strenge hygiëne afspraken gemaakt.⁴
- Er zijn zo weinig mogelijk collectieve teammomenten (dus geen gezamenlijke dag-start in de teamkamer met een kop koffie) en ook teamvergaderingen vinden bij voorkeur nog digitaal plaatsvinden.
- Ouder(s) /verzorger(s) wordt gevraagd hun kind zelf naar school te laten gaan of snel 'af te leveren' om geen onnodig contact te hebben met anderen. (Zie specifieke schoolafspraken in Coronatijd: Halen en brengen leerlingen)

Combi onderwijs in de klas én op afstand

Hoeveel dagen/uren naar school?

Binnen Stichting Onderwijs Primair streven we ernaar om alle leerlingen van groep 3 t/m 8 dagelijks onderwijs te bieden. We streven er daarnaast naar leerlingen 2 of 3 dagen per week naar school te laten komen, waarbij de alfabetische verdeling wenselijk is vanwege broertjes en zusjes op dezelfde dag. (Vanwege schoolspecifieke situaties (grote of kleine klassen) wordt hierover verder in de brief van uw directeur geïnformeerd.) Leerlingen worden zo mogelijk op basis van de ondersteuningsbehoefte ingedeeld in groepen leerlingen die na de meivakantie weer naar school gaan. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig van de leerkracht bij het behalen van leerdoelen. Waar mogelijk breiden wij hun basisaantal dagen op school met een dag uit. We bieden daarmee een solide basis voor alle leerlingen tot het eind van het schooljaar. Liefst zouden we iedere leerling vijf dagen onderwijs op school gunnen, dit is echter vanuit veiligheidsoogpunt nog niet gewenst, naast dat het praktisch ook op de meeste plekken niet haalbaar is. We kijken bij het maken van de verdeling naar:

- Veiligheid leerlingen en leerkrachten.
- Belastbaarheid van het team.
- Praktisch zoals gebruik van ruimtes.

Onderwijs op afstand

Vanwege het feit dat op de meeste scholen leerlingen in *shifts* naar school gaan en er dus zowel leerlingen in de klas zijn als leerlingen die onderwijs op afstand volgen, zullen we een model blijven hanteren dat 'Onderwijs op afstand' ook goed mogelijk maakt.

- De leerlingen volgen thuis en op school tussen 9-12 uur onderwijs. Voor leerlingen op school komt daar ook nog onderwijs bij tussen 12.30-14.00 uur.
- Er zal in de klas een focus liggen op de instructie van de leerkracht. Verwerking gaat zo weten we inmiddels ook goed thuis.
- Via de Aerobe DLO kunnen instructies die in de klas worden gegeven ook worden opgenomen, zodat ze later kunnen worden gedeeld met leerlingen die er niet bij waren in de klas.
- Ook kan er gebruik worden gemaakt van live streamen van instructies.
- Met name de leerlingen thuis zullen ook nog via Google Hangout met de leerkracht communiceren als de nieuwe situatie dit mogelijk maakt.⁵
- Mocht de leerkracht kampen met een combinatie van klachten, dan werkt de leerkracht vanuit huis en wordt voorzien in een coach in de klas. '

⁴ Stichtingsbreed wordt gezorgd voor: kleine aantallen leerlingen in de groep, zoveel als mogelijk tegemoet komen aan social distancing, alleen gezond naar school, voldoende zeep en papieren handdoekjes

⁵ Op obs de Prins Claus en op obs Koningin Emma wordt met een andere digitale leeromgeving gewerkt, maar de mogelijkheden zijn vergelijkbaar.

- Dit kan een voor de leerlingen bekende leerkracht uit een andere klas zijn, de CLZ-er, een onderwijsassistent of PABO stagiaire, maar het kan ook een collega zijn van een van de VO-scholen waarmee wij samenwerking hebben gezocht⁶.
- Als we de vervanger niet geregeld krijgen, dan zal uw kind thuis moeten blijven.

De leerkracht / vervanger kan dus maar heel beperkt extra begeleiding bieden in de periode tussen 9-12 uur.

Leerlingen van groep 1 en 2

Het bewaren van anderhalve meter afstand tussen leerling en de leerkracht en leerlingen onderling en het zich houden aan de hygiëne afspraken is praktisch gezien ingewikkeld. Daarom zal in de groepen 1 en 2 met kleinere leerlingaantallen per groep gewerkt worden. Voor de leerlingen van groep 1 en 2 houden we een richtlijn aan van ca. 4 m² per leerling. We zullen bij kleuters de richtlijn van anderhalve meter echter zeker niet kunnen garanderen.

- Activiteiten vinden zo veel mogelijk buiten plaats, indien het weer het toelaat.
- We vragen ouders kleding aan te trekken bij hun kids die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.) (CED,2020).
- We vragen ouders om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (geen lastige bekers, maar pakjes ed.; schoongemaakt fruit (CED,2020).

Lestijden

Start van de lesdag op school

Leerlingen komen in *shifts* naar school tussen 8.15-8.45 uur om de drukte bij het schoolgebouw en bij entree te beperken en starten dan met vrije opdracht. Van 9.00 – 12.00 uur wordt voor leerlingen op school en thuis onderwijs verzorgd.

Onderwijs in de middag

Na het eten van de boterham in de klas, heeft de leerkracht vanaf 12.30 uur ruimte voor de sociaal-emotionele aspecten van deze periode, voor verlengde instructie, voor het aanbieden van creatieve opdrachten of voor onderwijs in zaakvakken. Afhankelijk van de behoefte van de groep op school zal hier een keuze in worden gemaakt. De schooldag is ongeacht normale schooltijden voor alle scholen van Stichting Onderwijs Primair om 14.00 uur afgelopen. (Voor deze Corona-periode spreken we Stichtingsbreed en 5 gelijke dagen-model af). Hier zullen tussen 14.00 -14.30 uur ook ophaal-*shifts* worden afgesproken.

Waarom wordt voor dit model gekozen?

Met dit model kan het onderwijs zoveel mogelijk doorgaan en overvragen wij de leerkrachten zo min mogelijk. Het onderwijs kan immers ook doorgaan:

- Op de dagen dat de leerlingen niet op school zijn.
- Als er lesuitval is door klachten bij de leerkracht.
- Wanneer de leerkracht tot de risicogroep behoort.
- Als bij de leerling sprake is van milde klachten.
- Er zijn zo min mogelijk bewegingen van en naar school.

⁶ Er wordt verkennend gesproken met Krimpenerwaard College, Schoonhovenscollege en Geminicollege wat de mogelijkheden zijn.

Hoeveel dagen gaat iedere groep naar school?

Er zal een schoolspecifieke invulling worden gevonden welke groepen wanneer op school zullen zijn.

Logistiek

Inrichting van de lokalen

Op onze scholen zijn we al bezig met inventariseren hoeveel leerlingen er tegelijkertijd in een lokaal kunnen. Dat zullen er in de meeste gevallen 15 zijn. Voor de ruimte die iedere leerling nodig heeft houden we een richtlijn aan van ca. 4 m² per leerling. Als de kinderen aan tafels zitten, moeten ze zo worden geplaatst dat er anderhalve tot twee meter tussen zit tussen de leerlingen. Ook zullen we de lokalen goed moeten ventileren.

Schooltijden voor onderwijs thuis

We geven onderwijs van 9 tot 12 uur. Leerkrachten hebben daarna tijd om leerlingen op school verlengde instructie te bieden. Na 15.00 uur zijn zij in de gelegenheid vragen te beantwoorden van de leerlingen thuis die niet kunnen wachten tot de volgende schooldag van de betreffende leerling of van ouders.

In principe geen overblijf of naar huis voor de lunch

Leerkrachten / vervangers eten gedurende een half uur een broodje met de leerlingen. De leerlingen worden zoveel als mogelijk mee naar buiten genomen.

Ouders in de school

Ouders zijn in deze Corona-periode niet welkom in school. Ook willen we ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren. Heeft u een vraag? Stuur u dan een mail aan de leerkracht.

Looproutes

De lessen beginnen en eindigen gefaseerd, zodat leerlingen elkaar niet onnodig hoeven te ontmoeten in de gangen e.d. Daarnaast zijn er verplichte in- en uitgangen aangegeven en looproutes gemarkeerd in de school. Leerlingen dienen zich hieraan te houden in het belang van ieders gezondheid. Wij gaan ervan uit dat u dit thuis ook nog eens benadrukt. Bij het moedwillig overtreden van deze Corona-regels wordt contact met u opgenomen en volgt uw kind voor een nader te bepalen periode uitsluitend thuisonderwijs.

Halen/brengen

- We moeten voorkomen dat er massale haal en brengmomenten van leerlingen ontstaan, waardoor er veel ouders moeten wachten op het schoolplein en bij het hek.
- In de schoolspecifieke brief staan de *tijdslots* voor het halen en brengen van uw kind. Houd u zich hier aan alstublieft.
- Ouders brengen leerlingen niet in school en blijven niet bij het raam staan om te zwaaien.
- Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep krijgt een vaste ingang en looproute.
- Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht. Jassen en tassen worden in sommige gevallen anders dan gebruikelijk in de groepen bewaard, zodat er geen opstoppingen mogelijk zijn bij de kapstokken in de hallen.

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen.

De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leerkrachten moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leerkracht moet zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en voorgedaan. Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

Aanbod vakinhoud

Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie dus gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. De eigen leerkrachten van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken waar de leerling verder kan en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden vóór de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gericht aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is. We gaan niet als een dolle zogenaamde 'achterstanden' in te lopen. Ons uitgangspunt is een nieuwe beginsituatie. We inventariseren opnieuw de onderwijsbehoefte van ieder kind. Naast zogenaamde 'achterlopers' zullen er ook enorme 'voorlopers zijn'. Wat heeft daar aan bijgedragen? Wat houden we vast? En wat gaan we etaleren van de extra's die geleerd zijn dankzij deze onderwijsperiode thuis? (Een geweldige boomhut bouwen, helpen klussen, koken, vloggen, etc.?)

Welke inhouden zijn nog essentieel om dit schooljaar te behandelen?

- We bieden in de periode tot de zomervakantie een schoolspecifieke invulling gericht op de cruciale leerdoelen van de slo.

Sport- spelmomenten

- Er wordt vooralsnog geen gymles gegeven.
- We doen wel sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is (bv geen judo, maar wel voetbal).
- Voor en na het spelmoment wassen we allemaal onze handen volgens de richtlijn.
- We nemen de leerlingen zoveel als mogelijk mee naar buiten.

Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen

- Oudergesprekken online voeren.
- Krijgen de leerlingen een rapport?

Voortgang

Monitoren ontwikkeling leerlingen en toetsbeleid

- De eerste weken investeren we in groepsvorming en welbevinden. Eindcito's worden begin volgend schooljaar afgenomen om (nieuwe) doelen te stellen samen met de kinderen en ouders.

Procedure schooladvies groep 7

- Elke school zal de komende weken beschrijven hoe zij het schooladvies voor groep 7 vormgeven. Uiteraard benutten we hierbij de binnen de Stichting aanwezige expertise.

Afsluiting schooljaar groep 8

- Elke school heeft veel aandacht voor een goede afsluiting van groep 8. Hierover is achter de schermen al veel over nagedacht en soms zijn hierin al heel concrete stappen gezet.

Nieuwe kleuters

- Wij zorgen er Stichtingsbreed voor dat al onze kleuters én hun ouders meegenomen worden in het Onderwijs op afstand. Leerkracht en ouders stemmen de behoefte van de kleuter af ten aanzien van het volgen van onderwijs op school in de Corona periode.

Afsluiting Prins Bernhardschool – overgang Schateiland

- We hebben aandacht voor een goed afscheid van leerlingen van onze Prins Bernhardschool die na de zomer zal fuseren met het Schateiland voor leerlingen en collega's en voor een soepele start binnen het Schateiland.

Gezondheid

Gezondheid en hygiëne maatregelen op school

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden. In de bijlage #doekje zijn de specifieke afspraken beschreven.

Zieke collega's

Deze aanpak staat en valt met de beschikbaarheid van voldoende collega's. De gezondheid van onze leerkrachten staat voor ons voorop. Leerkrachten kunnen werken als er geen sprake is van een mix van symptomen van het Coronavirus.

Collega's met milde klachten

Met milde symptomen zoals een verkoudheid kunnen mensen in vitale sectoren naar hun werk.

Collega's met een eigen verhoogd risico of een verhoogd risico bij hun naasten

Collega's die bezorgd zijn vanwege de eigen gezondheid of die van hun naasten en niet kunnen werken op school, terwijl het nieuwe model dit wel van hun verlangt, kunnen een beroep doen op de Stichtingssolidariteit. Dit houdt in dat zij in samenspraak met hun leidinggevende een zinvolle invulling van hun uren overeenkomen.

Zieke leerlingen en gezinsleden

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Ook bij de overige gezinsleden, mag geen sprake zijn van een vermoeden van Corona.

Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten ze thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid. In dat geval mogen kinderen met milde klachten niet naar school komen.

Signaleren we dat een leerling op school één van bovenstaande klachten heeft dan treedt de leerkracht in overleg met de directie en wordt ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.

Signaleren we dat er een broertje of zusjes afwezig is wegens ziekte dan volgen we dezelfde stappen als hierboven beschreven.

Handen wassen, hoesten of niezen

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leerkrachten en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. (filmpje). De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes. Voor leerkrachten is voorzien in handschoentjes i.v.m. uitdelen van werkboeken en onvermijdelijk contact.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;
- Collega's en leerlingen moeten hun handen wassen / desinfecteren bij aankomst op school
- Leerlingen en collega's wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;
- Geef instructie om in de elleboog te hoesten / niezen
- Zorg dat in school alleen papieren zakdoekjes gebruikt worden (in toiletten zijn sowieso papieren handdoekjes hygiënischer dan gewone handdoeken)
- De leerkracht geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

Eten en drinken

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Er worden geen traktaties uitgedeeld.
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel en de lunch wordt zoveel mogelijk buiten genuttigd.

Schoonmaak

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, leuning, deurklinken, toiletbrillen, gedeelde I-Pads / Chromebooks en pc-toetsenborden.

- Personeelstoiletten worden na elk bezoek door de gebruiker zelf schoongemaakt.
- Leerlingtoiletten worden na 14 uur schoongemaakt.
- Vuilnisbakken worden op dagelijkse basis worden geleegd.

FAQ's

- Hoe gaan we om met ouders die hun kind niet naar school durven te sturen?
 - We laten die verantwoordelijkheid bij de ouders en hebben via de digitale leeromgeving zicht op het welbevinden van de leerling. We zullen bij de ouder het belang van contact met *peers* benadrukken.
- Hoe gaan we om met schoolverzuim?
 - Voorlopig wordt er nog niet gesproken over schoolverzuim, maar de Leerplichtambtenaren denken graag mee als er zorg is over leerlingen die de school nog niet opnieuw bezoeken als dit naar inschatting van leerkracht en CLZ aan de orde is.
- Hoe gaan we om met zorgen van leraren, leerlingen en ouders?
 - Die nemen we uiteraard serieus. Tegelijkertijd staan we met elkaar voor een belangrijke opdracht die meerdere elementen in zich heeft.

- Hoe gaat de opvang om met de versoepeling en wat betekent dit voor de huidige samenwerking in de noodopvang? Kunnen zij na schooltijd opvang vormgeven aan kinderen van ouders in vitale sectoren?
 - Opvangorganisaties kunnen geen noodopvang meer verzorgen wanneer zij weer open gaan voor hun reguliere klanten. Ook zij kampen met capaciteitsproblemen.
- Hoe omgaan met preventieve maatregelen zoals mondkapjes en de GGD/RIVM app?
 - Stichtingsbreed volgen we de lijn van de overheid. We ontraden het ook aan collega's maar kunnen niet uitsluiten dat er collega's zijn die dit op eigen initiatief toch gaan doen.
- Hoe gaan we om met noodopvang van kinderen van ouders werkzaam in de cruciale beroepen?
 - Dat blijven we bieden. We houden per school waar mogelijk een collega beschikbaar voor noodopvang op andere dagen dan de eigen *shift*schooldagen of houden hier rekening mee bij het samenstellen van de groepen.
- Zijn er specifieke looproutes in school nodig?
 - Ja, we kopen materiaal in om de looproute af te plakken.
- Hoe gaan we om met instroom nieuwe leerlingen?
 - Nieuwe leerlingen heten we heel hartelijk welkom en laten we met onderwijs op afstand meedoen. In overleg met ouders gaan zij al wel of nog niet meedraaien op school. Dit kan per kind verschillen. Is er nog plek op de gewone opvang? Is de bijzondere situatie wenselijker dan iets langer thuis bij papa en mama?
- 1,5-meter afstand houden en het jonge kind?
 - We zijn reëel in de verwachtingen ten aanzien van het jonge kind

Disclaimer richting ouders, leerlingen en leraren is essentieel

In de communicatie naar ouders zullen we de intentie benadrukken om de anderhalve-meter-regel na te leven, maar dat we die niet kunnen garanderen. Kinderen kunnen bijv. spontaan enthousiast op elkaar afstappen na weken thuis-onderwijs (CED, 2020).

Opvang kinderen collega's

Voor kinderen van collega's is het belangrijk dat zij weer van de opvang gebruik kunnen maken. Opvang door grootouders is nu meestal niet mogelijk. Wij zullen de opvangorganisaties vragen ruimhartig plek te bieden aan onze onderwijscollega's op basis van de afspraken over mensen werkzaam in vitale sectoren.

Informatievoorziening

- Er komt een brief voor ouders op 21 april 2020
- Er komt een brief voor collega's op 22 april 2020
- Er komt een brief voor stakeholders zoals opvangorganisaties en gemeenten op 22 april 2020
- GMR en RvT krijgen deze brieven in afschrift!

Bronnen

Gezondheid

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/vragen-antwoorden#Watisquarantaine>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/werknemers/werken-en-naar-het-werk-gaan>

Verhoogde kans op ernstig beloop

Naast ouderen ≥ 70 jaar zijn risicofactoren voor een ernstig beloop mensen ≥ 18 jaar* met zie:

<https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>

Filmpje prof. dr. Huub Savelkoul

https://www.youtube.com/watch?v=wzI_SKNF6YI

Checklist CED groep, april 2020

https://skovv-live-9676de4739e44421a9b8e5a2ea3b-7b81bc8.diviomedial.com/filer_public/5e/3f/5e3f220b-a6c7-448e-a270-43415b19e737/terug-naar-school-15-meter-afstand_1.pdf

Onderwijs

Hoe John Hattie kijkt naar gemist onderwijs met voorbeelden na de aardbeving van Nieuw-Zeeland of de orkaan Cathrina in New Orleans

<https://www.abc.net.au/news/2020-04-17/will-missing-school-due-to-covid-19-matter-for-school-students/12154266>

OperationEducation, Claire Boonstra

<https://www.linkedin.com/pulse/corona-onderwijs-drama-kans-1-leerachterstand-claire-boonstra/?trackingId=4E3R3KqYfEKn1ftyEO5vvQ%3D%3D>

Coro-NA. Hoe gaan we straks 'gewoon' weer aan de slag? Hartger Wassink

<https://www.linkedin.com/pulse/coro-na-hoe-gaan-we-straks-gewoon-weer-aan-de-slag-hartger-wassink>

Guidelines heropening Deense scholen, april 2020:

<https://www.coronaindenmark.dk/post/summary-07-04-2020-guidelines-for-children-parents-and-teachers-available-now>

Bijlage #Doekje

We zullen samen de basishygiëne moeten organiseren. Wat een petten in het onderwijs: onderwijs, opvang en schoonmaak... Hieronder volgt een aantal basishygiëne afspraken:

Kopieerapparaat:

- Na gebruik toetsen en klep afnemen
- 1x per dag hele apparaat afnemen
- Maar 1 persoon bij het apparaat, bij kleine ruimte dus afstand houden

Toilet:

- Na gebruik zelf toilet afnemen met desinfecterend doekje
- 2x per dag helemaal schoonmaken
- Voor doorspoelen klep dicht

Teamkamer:

- Iedere dag na 8.15 uur, 10.15 uur, 12.00 uur en 15.00 uur, neemt iemand de tafel af (spuitbus desinfecterend met papieren doekje)
- Koffie apparaat; na keuze even afnemen
- Vaatwasser; alles op het aanrecht zetten, 1x per dag alles erin?
- Iedere ochtend ramen open en goed luchten, zoveel mogelijk de hele dag
- Stoelen weghalen en 1,5m inrichting maken
- Eigen kopje hele dag bij je houden

Klaslokaal:

- Ramen open
- Bureau schoonmaken
- Niemand aan je bureau laten zitten
- Toetsenbord afnemen, niemand op je computer laten
- Pennen digibord, alleen leerkracht
- Einde van de dag je werkplek schoonmaken, denk daarbij aan je duo

Deuren:

- Klapdeuren zoveel mogelijk openen met elleboog
- Buitendeuren openlaten?
- Deurklinken 2x per dag schoonmaken. Bij een trap in de school ook de leuning schoonmaken.