



Van de directie

Vandaag ontvangt u van ons de 8^e Sterrenflits van dit schooljaar. We hopen natuurlijk dat u ondanks beperkende maatregelen een prima vakantie heeft genoten. In deze Sterrenflits blikken we terug op de eerste week van het online lesgeven, is er een nieuwsjaarwens, een bericht van Pauline onze gymleerkracht, onderwijs tijdens de lockdown op school, bericht over een Webinar van Jeugd en Gezin, blikken we eveneens terug op het afgelopen jaar en is er bericht van meester Gert.



Nieuwjaarswens

Allereerst wenst het team van de Sterrenboom alle kinderen, ouders en betrokkenen een uitstekend 2021 toe waarbij we hopen dat het qua pandemie een meer zorgeloos jaar en ook een plezierig en onderwijskundig prima jaar zal worden





Korte terugblik op afgelopen jaar

We kijken terug op een turbulent 2020 wat betreft het onderwijs in Nederland. Al vroeg bleken er op de Sterrenboom veel leerkrachten met milde klachten te zijn. De directeur werd zelfs voor lange tijd geveld door de corona. Het advies van het RIVM dwong ons om een dag eerder de deur te moeten sluiten. Achteraf heeft dat een positief effect opgeleverd. Met vereende krachten werd het onlineonderwijs op de Sterrenboom tijdens de eerste Lockdown al vroeg vormgegeven. Daardoor konden we spreken van een goede start. Waar we het onlineonderwijs konden verbeteren, deden we dat. Tijdens de huidige lockdown plukken we daar nog de vruchten van. Eind april konden de kinderen gelukkig weer naar school. De landelijke eindtoets vond afgelopen jaar niet plaats voor de basisscholen in Nederland. Gelukkig konden de kinderen de eindmusical wel vieren, zodoende kregen onze groep 8'ers het afscheid dat zij verdienden. Na een welverdiende zomervakantie kende de Sterrenboom een vlotte start. Helaas moesten de nodige kinderen in quarantaine vanwege de coronaperikelen. Zij ontvingen online onderwijs van de leerkracht (vanaf groep 4). Zo bleef de continuïteit zoveel mogelijk gegarandeerd. Sint moest op een andere wijze worden gevierd dan we gewend waren. Helaas moesten we kort voor de kerstvakantie weer in lockdown. Te elfder ure moest ons onderwijs weer online georganiseerd worden. Dat hadden we met de kennis van de eerste lockdown snel voor elkaar. Tot slot speelde de AV een fantastische en zeer adequate rol in het kerstontbijt, zodat we de kerstvakantie met elkaar toch op een leuke manier konden inluiden.



Bericht van Gert

Zoals u mogelijk begrepen heeft uit een eerder bericht, pak ik mijn directietaken in het nieuwe jaar weer geheel op. Ik wil daarbij Alice den Hertog hartelijk bedanken voor de prima wijze waarop zij mij, tijdens mijn revalidatie heeft vervangen. Ook wil ik dankzeggen voor de vele mooie berichtjes die ik van u mocht ontvangen. De werkdagen van Gert zijn ma t/m donderdag, die van Alice maandag en vrijdagochtend.



Onlinelessen op de Sterrenboom

Vanwege de toenemende coronagevallen hebben we helaas vlak voor de kerstvakantie de deuren moeten sluiten. Natuurlijk wordt er met het onlineonderwijs een groot beroep gedaan op de ouders en verzorgers van de kinderen. Van hen wordt verwacht dat zij zo goed en kwaad als het gaat hun kinderen begeleiden tijdens de online lessen. Het in de gaten houden van de kinderen en vooral hoe zij meedoen met de lessen en hun werk maken, is van groot belang. Vooral voor jonge kinderen (denk aan groep 4 en groep 5) is online les krijgen vaak lastig. De concentratie is bij hen wat minder groot dan bij de oudere kinderen. Soms weten de kinderen de juiste knop niet te vinden om de les te kunnen volgen. Vanuit school trachten onze onderwijsassistenten en stagiaires kinderen die er niet zijn of problemen hebben bij de lessen te betrekken. Zij spreken online kinderen aan of bellen bij afwezigheid op. Hulp van ouders is dan extra fijn voor hen en zorgt dat de les soepeler verloopt.

Het is mogelijk nog niet helemaal duidelijk voor iedereen, maar we verwachten van alle kinderen in de midden-en bovenbouw dat zij om 8.45 uur online zijn.

Hieronder vindt u een verslag van het online lesgeven in midden-en bovenbouw

Online les in de bovenbouw:

Het gaat online goed in de bovenbouw. Niet alleen wij als leerkrachten hebben veel geleerd in de eerste lockdown, maar de kinderen ook. Je ziet nu hoe ver hun ICT-vaardigheden al zijn. Ze kunnen prima switchen tussen google classroom, digitale wisbordjes, oefensoftware en methodes. Ook zijn bijna alle kinderen elke dag keurig online. Er zijn bijna geen problemen meer met kinderen die onnodig gaan chatten. Het laatste kwartier terugkomen in de stamgroep om de dag af te sluiten wordt door een enkeling nog wel eens vergeten. Maar met de dag worden dat er gelukkig ook minder.

Waar we nog wel tegenaan lopen is dat kinderen regelmatig hun camera uitzetten. De leerkrachten kunnen de kinderen dan niet meer zien. Dat is niet de bedoeling. Wij weten dan niet of ze nog achter hun Chromebook zitten, of ze nog echt aan het werk zijn. Uiteraard zijn daar dan ook weer digitale middelen voor om dat te checken, maar dat is onnodig tijdverlies. In die tijd helpen we liever leerlingen. Wilt u daarom uw kind vragen altijd de camera aan te houden?

Nieuw in deze tweede onlineperiode is dat wij tot 14 uur lesgeven en kinderen in de middag laten terugkomen. Bijvoorbeeld in de volgende situaties:

- bij kinderen waarvan wij 's ochtends denken dat zij extra hulp kunnen gebruiken
- bij kinderen met wie we samen willen Ralfi lezen
- bij kinderen die het huiswerk (bv redactiesommen) niet voor elkaar krijgen
- bij kinderen die extra taken/uitdaging moeten krijgen.
- of bij kinderen die aangeven zelf graag terug te willen komen

Naast de leerkrachten maken we hierbij ook gebruik van onze onderwijsassistenten en stagiaires. Inmiddels zijn we al zo ver dat zij ook kinderen onder de reguliere lessen (na de instructie) apart nemen in een kleine Meet. Op deze manier is er veel individuele aandacht en kan iedereen vragen stellen.

In groep 6 en 7 moeten de kinderen elke dag een taak van redactiesommen maken als huiswerk. Dit in verband met de Cito die er weer aan komt. Het is een goede voorbereiding. De Cito maakt

namelijk veelal gebruik van verhaaltjessommen. De kinderen zijn ingedeeld op hun eigen niveau. Ze loggen in op ons leerkracht account. Wij kunnen de leerlingen dan volgen. Helpt u uw kind herinneren aan dit huiswerk?

Groep 8 heeft nog meer huiswerk, vandaar dat er voor hen niet elke dag een redactiesommen taak is. Zij doen dit 2 à 3 keer per week als huiswerk.

Wij danken u vast hartelijk voor uw hulp en medewerking.

Online les in de middenbouw

Na natuurlijk enige ervaring met het online lesgeven in het voorjaar is de MB deze onlineperiode goed van start gegaan.

Om 08.45 komen alle leerlingen bij hun stamgroepleerkracht in de meet. Om 09.00 begint dan de eerste les. De kinderen van groep 5 van de combinatieklas 5/6 moeten dan even een extra handeling uitvoeren om naar de les van groep 5 te gaan. Dit doen de kinderen prima. Zoals de kinderen zeggen; gewoon even uit de meet en op een nieuwe link klikken. Heel simpel....

Zo is er ook een ronde om 10.00u en om 11.00u. Tussen de rondes zit een kwartier pauze om even de benen te strekken, naar het toilet te gaan en even iets te eten en te drinken. Hierbij het verzoek om niet achter de Chromebook van school te eten en te drinken.

De kinderen van de MB weten inmiddels heel goed de standaardregels. Microfoon uit en camera aan. De meeste kinderen houden zich hier prima aan. Zelfs als de leerkracht even wegvalt (internetproblemen), blijven ze rustig wachten tot deze weer terugkomt. Dan merk je ook dat kinderen deze manier van online werken al goed in de vingers hebben. Tijdens de rondes is er altijd een stagiaire, onderwijsassistent of leerkracht in de chat aanwezig om tijdens de presentatie van de juf vragen van de kinderen te beantwoorden. Dit is zowel voor de kinderen als voor de leerkracht heel fijn.

Nieuw in deze tweede onlineperiode is dat wij tot 14 uur lesgeven en een aantal kinderen in de middag laat terugkomen. Bijvoorbeeld in de volgende situaties:

- bij kinderen waarvan wij 's ochtends denken dat zij extra hulp kunnen gebruiken
- bij kinderen met wie we samen willen Ralfi lezen
- bij kinderen die de dagtaak (bv redactiesommen) lastig vinden om zelfstandig te maken
- bij kinderen die extra taken/uitdaging moeten krijgen.
- of bij kinderen die aangeven zelf graag terug te willen komen

In de MB werken de leerlingen iedere dag aan een taak van redactiesommen.nl. Dit is een goede voorbereiding voor de citotoets rekenen. In deze toets komen veel verhaaltjessommen voor. De kinderen zijn ingedeeld op hun eigen niveau. Wij als leerkrachten kunnen de vorderingen van het kind volgen en helpen waar nodig.

Wij, leerkrachten van de MB, zijn super trots op onze kinderen. Houd nog even vol en laten we hopen dat we elkaar weer snel op school mogen ontmoeten.

En ook bij de MB: Wij danken u vast hartelijk voor uw hulp en medewerking



Onderwijs op school tijdens de lockdown

Helaas, het is weer een periode van thuisonderwijs.

Voor sommige kinderen is dit echter niet altijd mogelijk in verband met het werk van ouders (cruciaal beroep) of voor kinderen die meer kwetsbaar zijn.

De kinderen die toch (op sommige dagen of de volle week) naar school moeten, zijn heel goed bezig.

We hebben het als volgt ingedeeld.

De kleuters krijgen in 1 groep les van een kleuterjuf. Daar wordt dus gewoon doorgedaan met het lesprogramma. Net zoals de kinderen die ook thuis zijn met de weekplanning die doorgegeven is door de leerkrachten van de groepen 1 en 2.

Alle groep 3 kinderen zitten ook bij elkaar en krijgen les van een juf van groep 3. Hier wordt dus ook precies hetzelfde gedaan als de kinderen thuis doen, volgens de weekplanning.

De middenbouw en bovenbouw kinderen zijn verdeeld over 2 groepen. Sommige kinderen hebben hier nog extra begeleiding bij, indien nodig. De kinderen van de midden- en bovenbouw krijgen online les van hun meester of juf, zoals ze dat ook thuis zouden krijgen. De middagen zijn bestemd voor kleine groepjes kinderen die in de MEET gevraagd worden door hun meester of juf om nog extra uitleg te krijgen voor een vak. Dit zijn dus niet alle kinderen. 's Middags zijn wel alle kinderen nog tot 14.00 uur aan het werk met hun taken die de leerkracht 's morgens klaarzet voor de leerlingen.

De hele dag is dus goed gevuld en op deze wijze hopen we op zo min mogelijk lesuitval voor de kinderen.



Bericht van Pauline (gymleerkracht)

De eerste week online lesgebeuren zit er bijna op.

Wat betreft bewegingsonderwijs geven Frans (gymleerkracht op woensdag) en ik op maandag gymlessen aan de kinderen van de noodopvang verdeeld in onder-, midden- en bovenbouw.

In de bijlage onder aan deze Sterrenflits vindt u nog een toevoeging voor het bewegen thuis via de sportservice scorekaart.

Deze sportservice scorekaart is om uit te printen, op de koelkast te hangen, mee te doen en...misschien wel te winnen!
Het is leuk om thuis te doen en zo blijven de kinderen toch lekker in beweging.



Webinar Centrum Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert in samenwerking met een mediacoach een Webinar over kinderen en media voor ouders van kinderen van 9 tot en met 12 jaar.

Wat doet je kind op de computer? Is je kind online wel veilig? Hoe lang mogen kinderen eigenlijk spelen op hun telefoon of tablet? Wat past bij de leeftijd? Je kunt je als ouder wel eens zorgen maken over het gebruik van beeldschermen en online media door je kinderen.



Tijdens deze Webinar bespreken we o.a. de ontwikkeling van het brein door (digitale) media, wat de kinderen leren van online bezig zijn, hoe de kinderen online media gebruiken, de voor- en nadelen van het gebruik van beeldschermen en online media door kinderen. Ook krijg je handvatten voor de opvoeding van je kind op het gebied van beeldschermgebruik.

Deze Webinar is speciaal voor ouders van kinderen van 9 t/m 12 jaar en vindt plaats (online) op 19 januari 2021, van 20.00-21.30 uur. Kosten: € 5,- p.p. (m.u.v. niet subsidiërende gemeenten).

Aanmelden kan via www.cjgcursus.nl



Agenda:

11-01 MR Vergadering