

Schoolveiligheid

Veiligheidsbeleid

Alle betrokkenen bij onze school moeten zich veilig voelen op en om de school. Leerlingen moeten zich veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Medewerkers moeten zich veilig voelen, zodat zij zich kunnen richten op hun kerntaak: het lesgeven, of het leiding geven. Ouders en verzorgers, maar ook externe partners moeten zich veilig voelen op school, zodat zij effectieve contacten kunnen onderhouden met onze school. In de kern richten wij ons met het veiligheidsbeleid op het zo veel mogelijk voorkomen en effectief afhandelen van incidenten, door de inzet van preventieve en curatieve maatregelen. In ons **veiligheidsplan** staat beschreven hoe wij het veiligheidsbeleid op onze school vormgeven.

Op onze school zijn we ons heel bewust dat we gewenst gedrag moeten aanleren. Leerlingen leren immers het meest in een veilige en voorspelbare omgeving. Door routines ten aanzien van gewenst gedrag aan te leren blijft er werkgeheugen vrij voor de leerlingen om tot leren te komen. Om doelbewust gewenst gedrag aan te leren zijn schoolbrede afspraken nodig. Deze 'omgangsregels' nemen op De Kromme Draai een belangrijke plaats in. Zie voor het volledige pakket aan maatregelen ons **Protocol gedragsbeïnvloeding**.

Naast het protocol gedragsbeïnvloeding hebben wij ook een **pestprotocol**. Dit is met name gericht op het voorkomen en bestrijden van pesten tussen leerlingen onderling. Wij besteden veel aandacht aan de 'gouden weken' waarin we een positief groepsklimaat willen creëren. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de sociaal emotionele vorming van onze leerlingen. We gebruiken daar schoolbreed de methode Kwink voor. Daarnaast zijn alle onderwijsprofessionals geschoold in het Pedagogisch Vakmanschap. Dat is onze leidraad waarbij we een positieve aanpak hanteren, waarbij we zoveel mogelijk de goede dingen doen, ook in de ogen van de kinderen. Ieder kind in de groep doet ertoe, waarbij we zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de drie basisbehoeften van ieder mens; relatie, competentie en autonomie. Jaarlijks wordt de **monitor sociale veiligheid (WMK)** afgenomen in onze bovenbouwgroepen. De uitslagen worden besproken in ons team, in de leerlingenraad, in de groepen en met de medezeggenschapsraad. Op basis van deze gesprekken worden actiepunten vastgesteld om zo de veiligheid nog beter te waarborgen. Daarnaast gebruiken we het IEP 'hart en handen' onderdeel, dat de basis vormt voor de kind gesprekken met onze leerlingen over de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze gesprekken voeren we vanaf groep 3 met alle leerlingen en daarna volgt een gesprek met ouders en leerlingen.

Als we merken dat de veiligheid van leerlingen in de thuissituatie in het geding is, dan volgen wij ons aan de **Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling**. Het afwegingskader wat wij daarbij volgen kunt u teruglezen in de meldcode. Tevens bieden wij onze leerlingen steun als wij via een '**Handle with Care**' melding het signaal hebben gekregen dat er sprake is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling waarbij de politie is ingeschakeld.

Om de veiligheidsbeleving en het welbevinden van onze medewerkers te monitoren nemen wij tweejaarlijks de vragenlijst van Klaswerkplek af. Na afname wordt dit besproken in het team en met de MR. Met het team formuleren we actiepunten en dit wordt meegenomen in de schoolorganisatie.



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

Onze school meet de tevredenheid van de ouders over de veiligheid op school met behulp van de **Vragenlijst Veiligheid Ouders (WMK)**, deze vragenlijst wordt een keer per vier jaar afgenomen. We analyseren de scores, trekken conclusies en stellen aandachtspunten vast. Daaruit komt een verbeterplan dat een plek krijgt in ons jaarplan. De uitkomsten, analyse en conclusies worden gedeeld met het bestuur, team en MR en teruggekoppeld aan de ouders via de nieuwsbrief.

Anti-pestprotocol

Onderdeel in **veiligheidsplan** maar ook apart onderdeel van de schoolgids. In het **anti-pestprotocol** leest u hoe de school omgaat met pestgedrag.

Privacy en AVG

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. We houden ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we alleen persoonsgegevens verzamelen en gebruiken als dat echt nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Gegevens worden veilig opgeslagen en alleen gedeeld met andere partijen als dat wettelijk verplicht is of als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Denk bijvoorbeeld aan leerlingvolgsystemen, de onderwijsinspectie of jeugdhulpverlening.

Meer informatie over hoe de school omgaat met persoonsgegevens is te vinden in het privacyreglement van Stichting Onderwijs Primair. Voor vragen kunt u contact opnemen met de Privacy-Officer via ict@onderwijsprimair.nl

Contactpersonen sociale veiligheid:

Vertrouwenspersoon:

Marian Kok, leerkracht

Mariankok@onderwijsprimair.nl

Anti-pestcoördinator:

Marloes Koolmees, leerkracht

Marloeskoolmees@onderwijsprimair.nl

Coördinator Veiligheid:

Mariska Peltenburg, schoolleider

Mariskapeltenburg@onderwijsprimair.nl