

Dyslexieprotocol

1. Inleiding

Op school heb je veel te maken met kinderen met dyslexie. Bijna in elke klas zit een gediagnosticeerde leerling of leerlingen die kenmerken van dyslexie vertonen. Het is belangrijk dat je als school een goede aanpak hebt om deze kinderen optimaal te kunnen begeleiden.

Dyslexie is een taalverwerkingsstoornis. Het kenmerk ervan is dat iemand wel voldoende taalbegrip heeft, maar moeite heeft met de structuren van de taal. Het gaat dan om de klankstructuur (fonologie), de grammatica en de zinsbouw. Het gevolg is dat het automatiseren van lezen en spellen, dat wil zeggen het vlot lezen en schrijven van woorden en zinnen 'zonder erbij na te denken', langzamer op gang komt en dat het oproepen van woordbeelden moeizaam of nooit een automatisme wordt. De basis van dit probleem is een zwakke fonologische vaardigheid, waardoor de zogenoemde klank-teken-koppelingen minder vast in het geheugen worden opgeslagen.

2. Procedures

Bij de kleuters wordt al gesignaleerd of een kind kenmerken van dyslexie vertoont. Dit gebeurt door observaties en d.m.v. registreren van de Leerlijnen Jonge Kind. Ook is belangrijk dat we weten of dyslexie in de familie zit. Deze informatie wordt allemaal goed overgedragen naar de middenbouw.

De vergoede dyslexiezorg geldt voor kinderen:

- Van 7 t/m 12 jaar waarbij de dyslexiezorg aanvangt voor de 13e verjaardag van het kind én die op het primair onderwijs zitten (basisonderwijs).
- Waarbij sprake is van drie achtereenvolgende meetmomenten met een E-score op technisch lezen (V- score) óf drie achtereenvolgende meetmomenten met een lage D-score (V score) op technisch lezen in combinatie met drie keer een E-score op spelling (V- score).
- Waarbij de school een leerlingdossier (lees/(spelling)dossier) heeft opgebouwd, waaruit blijkt dat intensieve extra begeleiding is geboden. De extra begeleiding omvat tenminste 2 perioden van 12 effectieve weken.
- Waarvan de school vermoedt dat er sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie, door de geringe vooruitgang bij dit traject

Dit onderzoek wordt vergoed door de gemeente als aan bovenstaande voorwaarden wordt voldaan. De behandeling wordt vergoed door de gemeente als ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) wordt vastgesteld.

3. In de praktijk

Sinds augustus 2018 werken we als school op de LIST manier. Deze werkwijze is gebaseerd op het protocol leesproblemen en dyslexie. Zie het onderwijsplan technisch lezen voor de werkwijze die we hier op school hanteren.

We werken met 3 zorgniveaus:

- Zorgniveau 1: goed lees – spellingsonderwijs in klassenverband (zie LIST)
- Zorgniveau 2: Extra zorg in de groepssituatie door de groepsleerkracht (zwakste 25%) (Zie LIST en de verschillende lagen)
Voor extra ondersteuning bij spellingmoeilijkheden wordt aangeraden om zoveel mogelijk gebruik te maken van materiaal uit de lees – en taalmethode.
- Zorgniveau 3: We hebben geen leesspecialist in school, de interventies worden door de groepsleerkracht of onderwijsassistent gedaan. (zwakste 10%)
- Zorgniveau 4: Diagnostiek en behandeling door externen (zwakste 4 %)

School specifieke aanpak rondom lezen en spellen bij dyslecten:

- Creatief schrijven is erg belangrijk om de spellingvaardigheden te vergroten. Hierbij moeten teksten samen met de groepsleerkracht nagekeken worden.
- Als een leerling moeite heeft met de methode-gebonden spellingdictees kan de groepsleerkracht aangeven welke woorden fout gespeld zijn zodat de leerling gerichter kan kijken en hier extra instructie op kan geven.
- Lessen die veel teksten bevatten, kunnen samen met een maatje gelezen worden.
- We maken Cito niet op de computer. De leerkracht leest voor waar nodig.
- Bij de CITO begrijpend lezen zit deze optie niet, in overleg met de leerling kan deze tekst door de groepsleerkracht worden voorgelezen.
- Bij toetsen krijgt de leerling extra tijd.
- Bij de eindtoets in groep 8 kan een voorgelezen versie gebruikt worden.

4. Samenwerking met externen

Ouders kunnen zelf in overleg met de gemeente kiezen bij wie ze het dyslexieonderzoek en eventuele begeleiding laten uitvoeren.

5. Verantwoording

Doordat we LIST volgen, verantwoorden we ons ten opzichte van dyslexie en leesproblemen.

6. Kosten

De onderzoeken voor ernstige enkelvoudige dyslexie worden door de gemeente vergoed.